



# ্মপ্রম্প) রেফারেল (মাকুর) ক্র<del>ে</del>

কালিদাস, ভবভূতি এই ব্ধ, মাঘ, ভারবি, ভর্ত্হরি, চাণক্য, বিষ্ণুশর্মা প্রভৃতি মই। দ্বিগণের রচিত উদ্ভট ও ধণ্ড কাব্য সংগৃহিত আদিরস, ঘটিত এবং শ্লোক - ও তুলসীদাসের দোহাঁর মূল সহ বদ্ধানুবাদ।

### শ্রীরামচন্দ্র মলিক সম্পাদিত।

॰कविते दुर्व्यनसम्बे खष्ठतया तापिनी मा भूयाः । ज्यानन्दयति किमन्धं सद्धगतिरिन्दीवराचीपास् ॥ कौलिशोतः।

# শ্রীবৈষ্ণচরণ বসাক কর্তৃক

১১৮ নং অপার চিৎপুর আর্য্যপুস্তকালয় হইত্রে

প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।

তে নং আমহাই প্লাট

সরস্বতী যজে

স্বাজ্ঞতা

১২৯৬ সাল।

## अवगादन (वाक्ष्र) शह कार्यायामी।

প্রবলপ্রতাপান্বিত,রাজাধিরাজ রংপুরাধিপতি

## এীযুক্ত রাজা গোবিন্দলাল রায়

মহাশদ্রের

পবিত্রকরে "মন্দার-মালা

ভদীয়

অনুগত সম্পাদক

কর্তৃক

উৎসর্গীকৃত

रहेन।

প্রীরামচন্দ্র দেবশর্মা।



বিনি সরস্বতীর বর-পুল, বাঁহার জন্য সংস্কৃত ভাষার সাল দেব-ভাষা, যাঁহার প্রতিভার সমস্ত সভ্যত্তগৎ আলোকিছ বাঁহার প্রণীত শকুন্তলার ইংরাজী অনুবানের জার্মাণ অনুবার শাঠ করিয়া জার্মাণ কবি "গেটে" বলিয়াছিলেন,—বদি 🦚 বসন্তের পুষ্প, শরতের ফল পাইবার অভিলাব করে; কেহ চিত্তের আকর্ষণ ও বনীকরণকারী বস্তুর করে; বদি কেহ প্রীতিপ্রকুরকর বস্তর অভিলাব করে; কেহ স্বৰ্গ-মৰ্ভ্য একনামে সমাবেশিত করিতে চাৰ হইলে হে শকুন্তলে ! আমি তোমার নাম নির্দেশ त्मरे भक्छनाव्यत्वजा छन्दक्ति वानिनात्मन जीवनहा नारे, बक्श कन्ननात्र मानित्व हत्क क्रम कारेत्न । ৰাক্যের উপর বিখাস করিয়া তাঁছার জীবনচরিত দিবি হইতেছে, একণা ভনিয়া কোন সহান্ত ব্যক্তি না নৰ্বা रहेरवन; किंक जारा गुजीक छेनामाध्य नहि, ब्यानास्थ फ़िंही कतिया बारा किहू मध्यक् कतियाहि छाराहे नासाहक थानाम कविलान।

ছই সহল বৎসর জতীত হইল, মহাকবি কালিদাস ক্ষাত্রহণ করিরাছিলেন। কালিদাস বাল্যকাল কেবল ক্রীড়ার জতিবাহিত করিরাছিলেন, লেথাপড়ার নামও করেন কাই; বিবাহকাল পর্যান্ত তাহার বর্ণপরিচয়ও হর নাই। ক্রিলি বেমন মূর্য ছিলেন, তাঁহার বুদ্ধিও তেমনি ফুল ছিল। অভদূর ফুল ছিল বে, তিনি একদিন একটা গাছের ডালের আগার বসিরা রেই ডালের গোঁড়া কাটিতেছিলেন। ডাল প্রতিয়া র্গেলে আপনিও বে তৎসক্ষে পড়িয়া বাইবেন এটি ক্রীছার ফুল বুদ্ধিতে প্রকাশ পার নাই।

শারদানকন নামে এক নুপতির বিদ্যোত্তম। নামে এক কন্যা ক্রিল সেই কন্যা বেরপ রপলাবণ্যাবতী তদমূরপ বিদ্যা-রাষ্ট্রী ছিলেন। এই বিদ্যোত্তমা প্রতিক্তা করিয়াছিলেন 📆 বিতাহাকে বিচারে পরাস্ত করিতে পারিবেন তাঁহাকেই লিডিছে বরণ করিবেন। প্রতিজ্ঞার কথা শুনিয়া নানাদেশ 📆তৈ রাজা, রাজকুমার ও পণ্ডিতগণ উপছিত হইলেন। ক্ষিত্ত বিচারে বিদ্যোত্তমাকে কেহ পরাজিত করিতে পারিলেন য়। বিবাহার্থী পণ্ডিত এবং রাজন্যবর্গেরা বিদ্যোভ্তমার ুর্মিকট এইরপে হতমান হইয়া তাঁহার উপর নিতান্ত বিরক্ত हिल्म वर जीलाक्त वज्ञ श्रुष्ठेण अमरा मत्न कतिया স্থানৰ্শ করিলেন বে, বে কোন উপায়ে হউক একটা গও মুৰ্বের ব্রিছ ইহার বিবাহ দিতে হইবে। তদত্মসারে ভাঁহার। হুতুৰিকে অনুসৰান করিয়া পূর্মোক্ত ডাল কাটার বিবন্ধ क्षिम शूर्सक धरे मूर्च कानिमागरकरे शांव चित्र कृति-अता निधिष्मम, कालिमामरक निधेष दम धात्रम कहारेशा

वित्माख्यात निक्षे छेशिष्ट् इहेत्रा कहिलन, त्योबिक विश्वत इहेर्द ना जारक्षिक विठात दहेर्द । वसन कालिमान नामान প্রবেদ করেন, তখন সভাস্থ পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহাকে দেবিরা সমন্ত্রে গাত্তোখান করিলেন এবং মহা সমাদরে সর্কোচ चात्रन धानान कतित्वन। जन्मीत वित्नाखमा ভावित्वनी चवनाई देनि এकक्षन विद्यां পणिल, नरहर देशवा अक्रम সম্মান করিতেছেন কেন। বিচার স্মারস্ত হইলে কলিদাস अवठी अञ्चल (मथारेलन विकासिमा छानितन कालिमान বুঝি এক ঈশ্বরের কথা বলিতেছেন। তিনি তাঁহার উদ্ধ্রে তিন অঙ্গুলী দেখাইলেন অর্থাৎ এক ঈশ্বর হইতে সত্ত, রক্ত ण्यः, **जिल्लाशक उन्ना, विक्रु, मरद्यंत इरे**बार्ह्म। वानि माम हुई अञ्जली (मधारेलन। वित्माखमा छावित्मन कारि भाम तुनि भूक्ष श्रकृषित कथा वनिष्ठाह्म। এই श्रक्ताह कालिकारमञ्जू यथन राज्यभ मान जामिए नाभिन रमरे अकार् े अञ्जली क्षेत्रर्भन क्रिएड नाजित्नन। वित्त्राख्या **डा**हाङ्क কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। সভাত্ব পণ্ডিতবর্গ ঐ সক্ষ সজেতের এমনই চমৎকার অর্থ করিতে লাগিলেন ও কালি দাসের পাণ্ডিত্যের এরপ প্রশংসা করিতে লাগিলেন 😘 णाशास्त्र वित्तृत्वमा भन्नाकिण **इटेलन।** कालिनाम विकास অমু লাভ করিলে মহাভয়রে বিদ্যোগ্তমার সহিত উচ্চিত্র विवाह कार्या जन्मन हहेगा (जन।

বিবাহের রাত্তে বাসরগৃহে কালিদাস ও বিদ্যোভনা করের করিয়া আহেল ইভিমধ্যে একটা উদ্লের শক্ত উহাদের করেছ বোচর হইল শক্ত প্রবাদে বিদ্যোভনা কলিদাসকে জিক্তাকা

করিলেন কিসের শক হইতেছে ? কালিদাস উত্তর করিলেন 📆 ভাকিতেছে। বিদ্যোত্তমা শুনিবামাত্র এত চমকিত হইলেন বে, প্রথমে তাঁহার বোধ হইল ভনিতে ভ্রম হইয়াছে। এই জন্য জিজ্ঞাসা করিলেন কি বলিলেন? কালিদাস বিদ্যোত্তমার প্রশ্নের স্বর ভানিয়া বুঝিলেন তিনি অভদ্ধ ু**ৰলিতেছেন এজন্য শুদ্ধ করিয়া বলিলেন উট্** ভাকি-্রতেছে। প্রথম বারে "র" ত্যাগ করিয়াছিলেন এবারে "র" উচ্চারণ করিলেন না। প্রবণানস্থর বিদ্যোত্তমা শিরে করা-্**ৰাত পূ**ৰ্ক্ষক ক্ৰন্দন করিতে লাগিলেন। তিনি বুঝিলেন পণ্ডি-তেরা চাতুরী করিয়া খোরতর গওমুর্থের সহিত তাহার বিবাহ দিয়াছেন। কালিদাস ভাগ্যার ক্রন্দন ও পরিতাপ বাক্য আবণ করিয়া অত্যন্ত লজ্জিত ও হৃঃখিত হইলেন এবং আপ-নাকে নিতান্ত ঘূণিত বিবেচনা করিয়া সেই মুহুর্ত্তেই স্পাত্মহত্যা করিতে সংকল্প করিলেন। পরিশেষে অনেক ভাবিরা প্রতিজ্ঞা করিলেন, যদি সমধিক বিদ্যা উপার্জ্জন করিতে পারি তবে গৃহে আসিব নচেং এজন্মে আর দেশে पूर्व क्वारितना।

কালিদাস তৎক্ষণাৎ বাসর গৃহ পরিত্যাপ করিয়া বিদ্যা শিক্ষার্থ দূর দেশে যাত্রা করিলেন। তিনি কোন এক আচার্য্যের নিকট উপছিত হইয়া দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়া বিদ্যাভ্যাস করিতে লাগিলেন। কালিদাসের প্রথম হইতেই মেধা তীক্ষ ছিল স্থতরাং অতি অন্ন দিনের মধ্যেই তিনি নানা শাল্পে স্থপ-ভিত হইলেন। এত অন্ন কাল মধ্যে এত অধিক বিদ্যা উপা-ক্রন করিয়া ছিলেন বে, লোকে তাঁহাকে সরস্বতীর বরপুর বিদায় থাকে। পরিশেষে তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া দুঃ ব সন্থপ্যা রমণী হৃদয়ে অতুল আনন্দ প্রদান করিলেন। কালি-দাসের যশঃ সৌরভ চতুর্ন্দিকে বিস্তীর্ণ হৃইতে লাগিল। উজ্জারিন নীর স্থাসিদ্ধ অধিপতি মুহারাজা বিক্রমাদিত্য তাঁহার সভান সদ্রূপে তাঁহাকে বরণ করিলেন। কালক্রমে কালিদাস্থ ভাঁহার নবরতের শিরোরত্ব হইয়া উঠিলেন।

ভোজরাজ নামে কোন নৃপতির সভামধ্যে কয়েক জন শুভিধর পণ্ডিত ছিলেন। কোন গ্লোক বা কবিতা কেই একবার কেই তুইবার কেই তিনবার প্রবণ করিলে তাইছে কঠন্থ করিতে পারিতেন। এজন্য ভোজরাজ বোষণা করিছা দিয়াছিলেন ঘিনি আমার সভা মধ্যে নৃতন কবিতা বলিজে পারিবেন তিনি লক্ষ মুদ্রা পারিতোধিক পাইবেন ঐ পারিভেগি যিকের লোভে নানা দেশ ইইতে পণ্ডিতমণ্ডলী আমিছে নৃতন নৃতন কবিতা রচনা করিয়া মহারাজ্লকে ভুনাইতে কিন্তু প্রতির পণ্ডিতেরা তৎক্ষণাং তাহা পুরাতন কবিতা বলিয়া উপেকা করতঃ একে একে আর্ভি করিতেন স্বত্তরা সকলকেই নিক্তরে চলিয়া যাইতে ইইত। কালিকার ভোজরাজের এইরপ চতুরতা বুঝিতে পারিয়া নিয়্লিরি

স্বস্তি শ্রীভোজরাজ! ত্রিভুবনবিজয়ী ধার্মিকঃ সত্যবাদী
পিত্রা তে মে গৃহীতা নবনবতিমূতা রহকোটির্মাদীয়া।
তাং তৃং মে দেহিতৃর্বং সকলবুধজনৈ জ্ঞায়তে সত্যমেতহ
নো বা স্পানস্তি কেচিৎ নবকৃতমিতি চেদেহি লক্ষং ততো হে
ইহার স্বর্ধ এই—মহারাজ! সাপনার মন্ধ্রণ হউক, সাপনি

ব্রিভুবন বিজয়ী ধার্মিক এবং সত্যবাদী, আপনার পিতা আমার
নিকট হইতে ১১ নিরানকাইকোটী স্বর্ণ মুদ্রা গ্রহণ করিয়াছিলেন
আপনার সভাসদ পণ্ডিতেরা জানেন, অতএব তাহা আমাকে
প্রদান করুন ঝুদি পণ্ডিতবর্গ বলেন যে আমরা জানিনা তবে
আমি নৃতন কবিতা বলিলাম তজ্জন্য আমি লক্ষ মুদ্রা পাইতে
পারি। কালিদাস ভোজরাজ সমক্ষে এই কবিতা পাঠ করিলে
স্বতরাং তাঁহার সভাসদ্ বর্গকে তাঁহার পিতৃ ঝুণ স্বীকার
করিতে হইল। তথন ভোজরাজ, পিতৃত্বাপিত গুপ্ত অর্থ হারা
সেই ঝুণ পরিশোধ করিলেন।

কালিদাস রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, অভিজ্ঞান শকুস্তল, বিক্র-হ্মার্কশী, মালবিকাগিমিত্র, মেষদূত, নলোদয়, ঋতু সংহার, অহাপদ্য নাটক প্রভৃতি খণ্ডকাব্য এবং স্মৃতিচন্দ্রিকা, জ্যোতি-বিদাভরণ প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। অনেকে ব্যোতির্বিদাভরণ কালিদাসের প্রণীত নহে, কিন্তু জ্যোতি-বিদাভরণে কালিদাস স্বয়ং বলিতেছেন—আমি রঘু প্রভৃতি শিব্রা জ্যোতিবি দাভরণ নিবিলাম। ष्यानक वालन. জ্যোতিবিদাভরণ অপর কোন কালিদাসকৃত: কারণ যে **अस्ती इरे**एक त्रयूवरभ প্রভৃতি श्रुमत श्रष्ट निःश्र हरेबाह क्षेत्र लिथनी रहेरा ब्लाजिनि नाजत्र न नाम नीत्रम कविष-क्यामा अस प्रमुख्य स्टेट्य भारत ना। वाखविक छेरात तहना 👼 ७९कृष्ठे नट्ट किछ नेकूछनात नाात श्रूनत ना दरेल । জাদি তাঁহার প্রণীত নয় বলিতে হয়, তাহা হইলে মালবি-ক্ষামিনিত্র নাটক তাঁছার বলা যার না। কেন'না শুকুস্তলা **প্রকৃতি গ্রন্থের সহিত তুলনা করিলে উহার রচনা অতি**  জবন্য বলিয়া বোধ হয়। যথন ছুইখানি নাটকের রচনার থত প্রভেদ, তখন কাব্যের সহিত জ্যোতিব গ্রন্থের কর্জ প্রভেদ হইতে পারে? বিশেষতঃ গ্রন্থকার যথন স্পষ্টই বলিতেছেন "আমি রঘ্বংশ প্রভৃতি লিখিয়া জ্যোতির্বিদাভর লিখিলাম" তথন প্রত্যক্ষ প্রমাণ ব্যতীত সে কথা অবিশাস করা কথনই উচিত নহে। বিশেষতঃ কালিদাসের মিকাই নাম দিয়া জ্যোতিব গ্রন্থ প্রচার করার কোন কারণ দৃষ্ট হয় নাই বিদি উক্ত গ্রন্থ কাব্যে হইত, তাহা হইলে গ্রন্থের সন্মান জনাই কালিদাসের নাম প্রচার করা হইয়াছে বলিতে পারা যাইতঃ কেননা কলিদাস কবির মধ্যে প্রেষ্ঠ। আর যথন কালিদাকের কাব্যের মধ্যে বিজ্ঞানাভিজ্ঞতার প্রকৃষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া বাহ্ম তেছে, তখন জ্যোতির্বিদাভরণ তাহার প্রণাত নহে গ্রন্থ বিশাস হয় না। কেহ কেহ বলেন যে ইহা সেতু কাব্যপ্রশেশী মাতৃগুপ্তের লেখণিপ্রস্ত।

বাহা হউক বিনি তাঁহার কবিতা পাঠ করিবেন তাঁহার কেই বলিতে হইবে কালিদাসের তুল্য কবি পৃথিব । কোন দেশে জন্ম গ্রহণ করেন নাই। ইংলণ্ডীয় মহাক্ষা সেক্সপীয়ার ভিন্ন কালিদাসের সহিত তুলনা করা পৃথিবীতে এমন ব্যক্তি জন্ম গ্রহণ করেন নাই। সেক্ষণীয়া মানব হুদের বর্ণন কার্য্যে কালিদাসের সমত্ব্য কিন্তু সকল বিষয়ে কালিদাস তাহা অপেকা গ্রেষ্ঠ। এক সময়ে কর্ণাটাধিপতি তাহার চারিটা কবিতা প্রবণ করিয়া এরূপ মুন্তু হইয়াছিলেন বে, তিনি তাহাকে সমস্ত রাজত দান করেন।
অধিক কি তাঁহার নামের এইরপ গৌরব ছিল বে, সকলে শ্বিষ্ঠিত কবিতা তাঁহার নামে প্রচলিত করিতে চেপ্তা করিতেন। শ্বীমান্য একটা প্রহেলিকা রচনা করিয়া তাহার সমাদর জন্য শ্বিষ ছত্ত্রে "কহে কবি কালিদাস" বলিয়া ভণিতা দিতেন।

কালিদাসের উপমা অতি চমংকার। তিনি সংক্ষেপে এরপ ক্রীকসিদ্ধ বিষয় লইয়া উপমা রচনা করিয়াছেন যে, পাঠক শত্রেরই অনায়াদে ও আরন্তি মাত্র উপমা ও উপমেয়ের সৌসা-্রিট হৃদয়ক্ষম হয়। তাঁহার রচনার সর্বত্তই মগুর শব্দ বিন্যাস, ক্রিবর উপমা এবং চমৎকার স্বভাব বর্ণনা দৃষ্ট হয়। শব্দাড়ম্বর, ্রী **শব্দাল**কার ছারা তিনি কথন গ্রন্থ নীর্ম করিতেন না। অনেকে ভাবিতে পারেন কালিদাসের সে শক্তি ছিলনা কিন্ত ক্রিলাদয় পাঠ করিলে আর সে সন্দেহ থাকেনা। রাজা क्रिक्रमां मिट्यात नव बरबंद अक दुव घडेकर्पत प्रनाम श्रीमिक्र ■क्यांनि यमक त्रुचना कतिया मशदर्व लिथिয়ाट्इन "विनि চ্চামার ন্যায় যমক রচনা করিতে পারিবেন, আমি খর্পর (মাপরা) ঘারা তাহার জল বহন করিব।" কালিদাস ক্রিকপরের দর্পচূর্ণ করিবার নিমিত্ত নলোদয় রচনা করেন। শাস্ত্রবিক নলোদয় যমক অতি উৎকৃষ্ট। কিন্তু শব্দালকারের **ছিতি দৃ**ষ্টি করিতে হ'ইয়াছে বলিয়া ঐ গ্রন্থ প্রকৃত কবিত্ব শক্তি ক্রেক হীন হইয়া পড়িয়াছে।

কালিদাস কেবল কবি ছিলেন না। বিজ্ঞান শান্ত্রেও তিনি শেষণ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার প্রণীত কাব্য সকল শেষাই তাহার জাজ্জ্লা প্রমাণ দৃষ্ট। যোগাকর্ষণ শক্তি, শেবার্থের কাঠিন্যের কারণ, জলকণা সমূহে স্থ্য কিরণ শেবার্থের ইন্দ্রবস্থর উৎপত্তি, জলীয় বান্দ হইতে মেবের

উৎপত্তি, চন্দ্র ও স্থেরি আকর্ষণে জোয়ার ভাটার কারণ, স্থেরির কিরণ চল্লে প্রতিফলিত হইয়া চল্লের জ্যোতি, পৃথিবীর ছায়া ঘারা চল্রগ্রহণ ইত্যাদি অনেক বিজ্ঞানশাস্ত্র সিদ্ধ কথা কালিদাসের কাব্য সকলে দৃষ্ট হয়। যথন কাব্য মধ্যে ঐ সকল কথা বারম্বার উল্লেখ করিয়াছেন, তথন ঐ সকছে যে তিনি সম্যক্ ব্যুৎপন্ন ছিলেন তাহাতে আর সলেহ নাই কিনেনা সিদ্ধ কথা ব্যতিরেকে কেহ কথন কাব্যে ব্যবহার করে না। তিনি মেঘদতে গিরি, নদী ও প্রদেশ সকলের যেরগ্রহার বর্ণনা-করিয়াছেন এবং রঘ্বংশে রঘ্ দিনিজয় প্রসঙ্গে পারমার চীন প্রভৃতি দেশের যেরপ বর্ণনা করিয়াছেন তদারা শাষ্ট বর্মী বর্ণেছ ভূগোল বিদ্যায় তাঁহার বিশেষ অধিকার ছিল।

উপসংহারে বক্তব্য এই ষে, কালিদাস এইরপ অলোকিক কবিত্ব শক্তিসম্পন্ন ও এরপ অভিমান শ্ন্য ও বিনীত ছিলেই এবং আপনাকে এত ক্ষ্দ্র বিবেচনা করিতেন যে, ভানিকেই চমৎকৃত হইতে হয়। তিনি রঘুবংশের প্রথমে লিখিয়াছেন

ক স্থ্যপ্রভবো বংশঃ ক চাল বিষয়া মতিঃ।
তিতীযু ত্তুরং মোহাহুড়ুপেনাশ্মি সাগরম্॥
মলঃ কবি ষশঃ প্রার্থী গমিষ্যাম্যুপহাস্যতাম্।
প্রাংশু লভ্যে কলে লোভা হুদাহরিব বামনঃ॥

অতি মহৎ রঘ্বংশ লেখা ক্রুমতি আমার পকে বোরা ছত্তর সাগর পার হওয়ার চেষ্টার ন্যায় হইতেছে। ব্যক্তির লভ্য ফল লাভের নিমিত্ত বামন হস্তোতোলন করিছে। বেরপ হাস্যাম্পদ হয়, আমিও সেইরপ কবি যশ্প্রার্থী হইছে।



একদা উজ্জয়িনী হইতে কর্ণাট নগর গমনকালে মহাকবি জালিদাস তৃষ্ণার্ভ হইরা জল পানাশরে পথিপার্থে একটা জলশ্বিত্রে উপস্থিত হইলেন। ঐ জলসত্র এক প্রন্দরী মুবতী কুর্তৃক শ্রিতিষ্ঠিত। কালিদাস সম্পুধে যুবতীকে দেখিরা এই কবিভাটী

ক্রেন্সেরং তরুণী প্রপা পথিক ! মে কিম্পীরতেহস্যাম্পর: ।
ক্রেন্সের্থ মাহিবং বধির ! হে বারঃ কথং মঙ্গল: ।
ক্রিনেয় বাপি শনৈ-চরোহয়তমহো তত্তে মূবে দৃশ্যতে ।
ক্রিয়াথ নিতান্তনাগরগুরো ব্যোচতে তৎ পির ॥"

ইহার অর্থ এই কালিদাস জিজ্ঞাসা করিলেন স্থলরী এ

স্থানার কাহার ? স্থলরী উত্তর করিলেন পথিক। ইহা

স্থানার । কালিদাস জিজ্ঞাসা করিলেন ইহাতে কি,পান করিতে

স্থলরী বলিলেন "পরং" অর্থাৎ জল। কালিদাস

স্থানকতা করিরা পরং অর্থে হ্র পরিগ্রহ করিয়া কহিলেন

পরুর না মহিবের ? স্থলরী বলিলেন "বধির হে

স্থান, মধল না শনিবার ? স্থলরী বলিলেন ইহা অন্তঃ

কালিদাস বলিলেন, ভাষাত ভোষার মুখেই দেখিভেছি সুন্দরী লক্ষিতা হইয়া, আপনার যাহা ইচ্ছা ভাষাই পান করুন বলিয়া অধোবদনে দাঁড়াইয়া রহিলেন। কালিদাস মুবতীকে তদবস্থায় দেখিয়া কহিলেন।

> "দৃষ্টিং দেহি পুনর্বালে! কমলায়তলোচনে। শ্রায়তে হি পুরা লোকে বিষদ্য বিষমৌষধম্॥"

অর্থাৎ সুন্দরী আর একবার আমার দিকে চাও! এবে আমি পিপাসার কাতর তাহার উপর ডোমার নরনবাণে কর্কারিত, লোকে বলিরা থাকে বিষের ঔষধ বিষ। সুন্দরী কার্নির দাসের কথা শুনিরা বলিলেন আমরা অবলা জাতি, একধার উপযুক্ত উত্তর আমার দেওয়া অসম্ভব, কালিদাস তদুদ্ধরে আর একটা গ্লোক আর্থি করিলেন—

"वक्ति वरित्र विज्ञीत्वो जिज्ञवन्जनि केवेरक्ति। मदल पर वत्रवना कवनवासर विज्ञानीयाम्।"

সুন্দরী তৃমি বক্ষে ছইটা পর্কত ধারণ করিয়াছ, নয়নবারে ত্রিভূবন জয় করিতে পার, তৃমি যদি অবলা তবে বলবারা কে? এইবার সুন্দরী ঈবৎ কুপিত হইয়া কালিদাসকে কট্জি করিলেন। তন্ত্রে কালিদাস আর একটা কবিতা আর্ত্তি করিলেন—

त्रिक्षमान्यानि क्रकरमय या प्रश्क्या ज्यष्ट् स्व क्राव्यम् ।
श्रीजनः मनिनम्बरमय या यायकः स्थितः मः मान्यस्य स्वतः ।
स्वतः स्व

হউক আমাকে সন্তাবণ কর তাহাতেই আমি আনন্দিত হুইব। জল শীতল হউক অথবা উফই হউক তাহাতেই আমি নির্ব্বাপিত হয়। এই কথা শুনিয়া যুবতী কালিদাসকে শিবোচ্ছেদের ভয় দেখাইলেন। তহুত্তরে কলিদাস নিম শিবিত কবিতা আর্ত্তি করিয়া প্রস্থান করিলেন।

্ষুত্মৎক্ততে খঞ্জন গঞ্জনাক্ষি, শিরো মদীয়ং বদি যাতু যাতৃ। ্লুনামি নৃনং জনকাত্মজার্থে, দশাননেনাপি দশাননানি॥

ইহার অর্থ এই—হে স্থলোচনে! দশানন রাবণ জানকীর
ক্রান্ত যথন তাহার দশটী মন্তক অকাতরে দান করিতেপারিয়া
হিলেন তথন তোমার নিমিত্ত যদি আমার একটীমাত্র মন্তক
ক্রান্ত তাহাতে ক্রতি কি?

মহাকবি কালিদাস কর্ণাট রাজসভায় উপস্থিত হইলে
ক্রেনিটরাজ মহাসমাদরে তাঁহাকে গ্রহণ করিয়া নিজ সভাস্থ
ক্রিক্রিক্রী পণ্ডিত ত্রয় এবং কালিদাসকে মনের সার অভিলাষ
ক্রিজ্জাসা করায় তহুত্তরে প্রথমে পণ্ডিত কহিতেছেন —

কদা বৃশারণ্যে বিমল ষমুনাতীরপুলিনে
সমাসীনঃ শ্রীমদ্ ষতুপতিপদাক্তং হুদি বহন।
আয়েক্ফ স্থামন্ মধুর মুরলীমোহনবিভা প্রসীদেতি ক্রোশলিমিষ্মিব নেয়ামি দিবসান্॥

ইহার অর্থ এই বে—আমার মনের ইচ্ছা বৃন্ধাবনের বমুনা প্রান্তনে উপবিষ্ট হইয়া যত্পতি প্রীকৃত্তের পাদপদ্ম হৃদত্তে চিন্তা ক্লিয়। আর হে মুরারি মোহন মুরলীধর! আমার প্রতি প্রামন হও এই কথা বলিতে বলিতে সমস্ত দিবস এক মৃহত্তের ভার অতিবাহিত করি।

विजीय कवि रिनालन-

কদাবোধ্যামধ্যে বিমলসরষ্ তীর পুলিনে
সমাসীন: প্রীমন্তব্পতিগদাক্তং হুদিবহন্।
অবে রাম স্বামিন্ জনকতনরার্মন্ত বিভো!
প্রসীদেতি ক্রোণনিমিষ্টিব নৈব্যামি দিবসান্।

देशद्र अर्थ वह--

আমার বাসনা বৈ অবোধ্যার বিমল সর্য পুলিনে উপবিশ্ব হইরা প্রীমন রঘুপতি রামচন্দ্রের পাদপত্ত হলতে ধ্যান করি, আর হে রাম! হে খামিন! হে জনকতনরাবন্নত! আবার আমার প্রতি প্রসান হও এইরপ বলিতে বলিতে সমস্ত দিব্দ মুহর্তের ন্যার অতিবাহিত করি।

ভৃতীয় কবি বলিলেন—

কদা বারাণস্যামিহ ত্রধুনিরোধসি বসন্
দধানঃ কোপীনং সিরসি নিদধানোহঞ্জনি পৃট্মু।
অবে গৌরীনাথ ত্রিপুরহর শক্তো ত্রিনয়ন
প্রসীদেতি ক্রোশনিমিষমিব নেব্যামি দিব্সান্

देशव वर्ष-

আমার বাসনা বে বারাণসীধামে কৌপীন পরিধান প্রক্র পবিত্র হুরগুনি পুলিনে উপবিষ্ট হুইরা বিরোক্তেশে বভারালি হে পোরীনাধ ত্রিপ্রহর শভো। হে ত্রিনম্বন। আমার প্রক্রি আসম হও, এই বলিতে বলিতে সমস্ত দিবস মুহর্জের ছাদ অতিবাহিত করি। কালিদাস বলিলেন—

কদা কান্তাগারে বিমল বিলসংপূপানরনে

শরানঃ কান্তায়াঃ কুচকলসমুগ্রং হুদি বছন্।

অয়ে কান্তে মুধ্যে কুটিলনয়নে চক্রবদনে

প্রসীদেতি ক্রোশন্নিমিষ্মিব নেষ্যামি দিবসান॥

#### ইহার অর্থ-

শামার মনোবাসনা বে প্রেরসীগৃহে কোমল পুশ্রশব্যার শরন
ক্রিরা কান্তার কুচ্যুগল হুদরে ধারণ করিয়া, হে স্করি! হে
ক্রিটলনরনে! হে চক্রবদনে! আমার প্রতি প্রসলা হও, এই
ক্রধা বলিতে বলিতে মুহর্তের স্থায় সমস্ত দিবস অতিবাহিত
করি!

কর্ণাট রাজ কালিদাসের অভুত কবিত্ব শক্তি দর্শন করিয়া ক্লিজ্ঞাসা করিলেন, মানব কোন অবস্থার জপ ও তপ সমাধি ক্লাসকল পরিত্যাগ করে। তচ্তুত্তরে কালিদাস এই করেক ক্লাংক্তি কবিতা আর্ত্তি করেন—

ধিজরাজমুখী গজরাজ গতিঃ
মৃগরাজবিরাজিতমধ্যকটিঃ।
বদি সা প্রমদা হৃদরে বসতি
ক জ্বপঃ ক তথা ক সমাধিবিধিঃ ॥

### ছাৎপদ্য এই—

हात्मत कात मूर्व, रचित्र लाग असन, निश्टरत लाग कहि

এইরপ স্করী যুবতী যাঁহার ছদয় রাজ্যের অধীবরী তাহার জপই বা কি, তপই বা কি, আর তপ্স্যাই বা কি।

একদিন কর্ণাটরাজ সভায় একটি পঞ্চম বর্ষীয়া বালিকা একটা কবিতার এক চর্মু আনয়ন করিয়া তাহার আদ্ধ এক চরণ পুরণ করণের অভিলাষ জানাইলে সভাস্থ একজন দিছি জন্মী পণ্ডিত দ্বিতীয় চরণ এইরপ পূরণ করিলেন— বালিকা আনীত প্রথম চরণ—

"बा्जू बाजू किसत्तन जिक्ठेजा सक्षु सक्षु मिश्र नामतः विकास

ইহার অর্থ এই—সধি ষায় যাক আর অবস্থান করিবারী আবশুক নাই। আর আদরে কাজনাই। প্রথম দিয়িজয়ী পণ্ডিত দ্বিতীয় চরণ এইরূপ পূরণ করিলেন

"পামরীবদনলোলুপো যুবা নহি বেত্তি কুলজাধরামৃতয় ।

ইহার অর্থ এই, যে যুবক বেখাসক্ত সে কদাচ কুলকামিনী গণের অধরামৃত রসাসাদনে অধিকারী হইতে পারে না। দ্বিতীয় দিয়িজয়ী কবি তাহা অঞ্চরকমে প্রণ করিলেন।

''কোক্বিলাকলরবো বল্ল বনে নন্মস্য নিগড়োভবিষ্যাতি 🚩

ইহার অর্থ এই বনে বনে কোকিলের কাকলীখর ইহার বর্জী শৃত্যল হইবে।

তৃতীর কালিদাস এইরপে পুরণ করিলেন। নুনমেব মদপান্দনির্জ্জিতো বন্ধতঃ কৃতিগদানি গচ্ছতি । ্কিহার অর্থ এই,—আমার নয়ন বাগকে পরাজর করিয়া সে কর্ম পেদ গমন করিতে পারিবে।

একদিবস জনৈক গৃহন্তের গৃহে চোর প্রবেশ পূর্বক

এক শিদ্রিতা শ্রীলোকের গাত্র হইতে সমদর অলঙ্কার অপহরণ

করিয়া প্রস্থান করে, কেবল নাসাস্থ্ মৃত্যাটী গ্রহণ করে নাই;

কর্ণাটরাজ দিখিজরী পণ্ডিতদিগকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা
করিলে, পণ্ডিতেরা এইরুপ ব্যাধ্যা করেন।

িনিদ্রাব্যস্তগলদ্বেণী শ্বসংফণিমণিভ্রমাৎ। চিবেণাপছতং সর্কাং বিনা নাসাগ্রমৌক্তিকং॥

ইহারঅর্থ এই—নিদ্রিতাবন্থার যুবতীর বেণিবন্ধন ঋণিত ইইয়া নাদাত্রে পতিত হইয়াছিল আর নিধাস বায়ুও জােরে ক্রিক্ত হইডেছিল হতরাং চাের বেণীকে ফ্রণি এবং নাসাগ্র-ক্রিত মুক্তাকে ফ্রণির মণি অনুমানে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে। ক্রিনিদাস এইরপে ব্যাখ্যা করিলেন—

অধরাঞ্জনরাগাভ্যাং মৃক্তা গুঞ্জাফলভ্রমাং।
চৌরেণাপহুতং সর্ব্বং বিনা নাসাগ্র মৌক্তিকং 🛦

ইবার অর্থ এই—যুবতীর নাসিকান্থ স্বচ্ছমুক্তান্ধলে অধররাপ আবং নরনাঞ্জনে কালিমা প্রতিফলিত স্থয়ার চোর উহাকে ত অকুমানে পরিত্যাগ করিয়াছে।

ক্ষণা উজ্জারিনী অধিপতি রাজা বিক্রমাণিত্য কালিশাসকে জিজাসা করেন শীতকালে জল, অমি, স্থ্যকিরণ

ক্ষা বাহু কিপ্রকার বোধ হয় ? তত্ত্বে কালিদাস এই শ্লোক

ক্ষানা করেন—

বিভীবরতি শীতলং জলমহিবপুমানিব প্রলোভরতি কামিনীস্তন ইবাস্ত গ্যোহনলঃ। স্তাপ্তজাইব ভিষো দিনমণেঃ স্থীকৃষ্ণ তে কুট্সকট্বাপিব ব্যথয়তে ত্যারেহনিলঃ॥

ইহার অর্থ—জল শীতকালে সর্পের ন্যার, নির্ম আই এবং ম্বতীর কুচয্গলের ন্যায়, স্থ্যকিরণ পৌত্তের ন্যায়, এই বায় কুট্বের কট্বাক্যের ন্যায় বলিয়া বোধ হয়।

রাজাবিক্রমাদিত্য কালিদাসকে করকা বস্তুটী কি ? এই প্রের করায় তিনি এই প্রোক আর্ত্তি করেন—

षाचामा निवरत्नवः विविध्यक्ताः मृत्नि वाश्मानि क्रिकामियाः क्रकामियाः मान्ति ।

ইহার অর্থ—বিরহিণীগণের শরীরন্থ কোমল মাংস সম্পার ভোজন করিয়া মেন, করকারূপে অন্থি সম্পার উদ্বীর্থী করিতেছে।

রাজা কালিদাসকে বিরহ বর্ণন করিতে আজ্ঞা ক্রিট্রিক কালিদাস এই শ্লোক গুলি দারা বিরহ বর্ণন করেন।

> আয়াত। মধুষামিনী যদি পুনন য়িতি এবপ্রছুঃ প্রাণা যান্ত বিভাবসে যদিপুনর্জন্মগ্রহং প্রাথিকে। ব্যাধঃ কোকিলবন্ধনে বির্পরিধ্বংসে চ রাজ্ঞহঃ কন্দর্পে হরনেএদীধিতরহং প্রাণেশরে মন্মধঃ ।

ইহার অর্থ-স্থি! মর্র বসত্তকাল স্বাগত কিছাল সমরে যদি প্রাণকাত গৃহে সাগ্রন না করেন, ভবে বিশ্ব কলে প্রাণ বহির্গত হইবে। হউক তাহাতে ক্লোভ নাই, কিন্তু ক্লি পুনকর্বার জন্মগ্রহণ করিতে হয়, তবে যে সকল কোকিল ক্সন্তসমাগমে পঞ্চম ছরে বিরহিণীর প্রতি বিষ বরিষণ করে, তাহাদের বিনালার্থ ব্যাধ রূপে, রাহ রূপ পরিগ্রহ করিয়া লশান্ধকে গ্রাস, হরকোপানল হইয়া ছর্নিবার মদনকে ভন্মীভূত এবং হাদয়েশবকে মদনশরের হঃসহ যাতনা ভোগ করাইবার নিমিত্ত মন্থুণ রূপে জন্ম পরিগ্রহ করিব।

শৃঞ্বং তমুরেতি ভূতনিচয় সাংশে বিশস্তি ধ্রবং বাতারং প্রণিপত্য নম্র শিরসা বাচেহহমেকং বরম্। তথাপীমু পরস্তদীয়মুকুরে জ্যোতিস্তদীয়াসনে ধ্রুয়ায়ি ব্যোমধরা চ বন্ধুনি তথা তন্তালরুল্ডেহনিল: ॥

কৃষি! অসহা মদনানলে প্রাণ বহির্গত হইলে নিশ্চয়ই কৃষ্টিত পঞ্চুত স্ব অংশে মিলিত হইবে। কিন্তু জগৎ পিলা বিধাতার নিকট নতশিরে এই বর প্রার্থনা করি, মেন আননাথ বে সরোবরে স্নান করেন, সেই সরোবরের বারিতে আনার দেহস্থিত জলীয়াংশ, তাঁহার দর্পণের জ্যোতিঃতে আনার তেজাংশ, তাঁহার তালর্প্তব্যক্তন বামুতে আমার আনিকাংশ তাঁহারপদ্বিক্ষেপ মৃতিকাতে আমার পার্থিবাংশ তাঁহার প্রাসনাকাশে আমার আকাশাংশ মিলিত হয়।

প্রিয়ে প্রয়াতে হৃদরং প্রয়াতং
লক্ষা গতা চেতনয়া সহৈব।
নিল ক্ষাহে জীবত ন শ্রুতং কিং
নহালনো বেন গতঃ স প্রাঃ।

প্রাণনাথ গমন করিলে হৃদয় তাহার সহিত গম করিয়াছে,
জ্ঞানের সহিত লক্ষাও গিয়াছে,তবে রে নির্লক্ষ জীবন! তুই
কেন আছিন্? শুন নাই বে, মহাজন বে পথে গমন করের
সেইটীই প্রকৃত পথ—

হারো নারোপিতঃ কঠে ময়া বিশ্লেষভীরুণা। ইদানীমাবয়োম ধ্যে সরিৎসাগরভূধরাঃ।

বিচ্ছেদাশকায় ভীত হইয়া এক সমরে আমি গলদেশে হার পর্য্যন্ত ধারণ করি নাই; কিন্ত হার এখন আমাদের উভরের মধ্যে কত নদ নদী সাগর ভূধর পর্যন্ত ব্যবধান হইয়াছে।

আয়াতাঃ সধি বর্ষা বর্ষাদিপি যা তু দিবসোদীর্য:।
দিশি দিশি নীরতরকো নীর তরকো মমহৃদয়েশ: ॥

হে সখি। বর্ষাকাল উপস্থিত, দিবস সকল বর্ষ অপেকা অধিকতর বোধ হইতেছে, চতুর্দিকেই জল তরঙ্গ, কেবল আমার প্রাণবন্ধভের রস্তরঙ্গ সকল বিলুপ্ত হইয়াছে।

হস্তালি সম্ভাপবিনাশহেতুঃ
কিং তালরুস্তং তরলী করোষি।
উত্তাপ এষোহন্তর নাহ হেতু
ন তব্রুবোঁ ন ব্যক্তনপনেয়া।

হে সথি! সভাপ মনে করিয়া র্থা কেন তালর্ভ বীঞ্জ করিতেছ ? অন্তর্জাহই এ উভাপের হেতু, এ উত্তাপ তোরার ভালর্ভ বাজনে বিনষ্ট হইবার নম ইহা যুবজন কর্তৃক নিবার্গ হইতে পারে। কালে বারিধরানামপতিতয়া নৈব শক্যতে স্থাতৃং। উৎকঠিতাসি তরলে! নহি নহি সবি পিছিল: পদ্ধা: ॥

হে সধি ! বরিষা কালে অপতিতা থাকিতে পারা বায় না।
কৈন সধি ? পতির জন্য কি এত উৎকঠিতা হইয়াছ ?

না সধি সে কথা বলি নাই, তবে পথ বড় পিছল হইয়াছে,
বিভিতা না হইয়া আর থাকা বায় না।

নধানি বিধুশকরা বিরহিণীকরেণার্ণোৎ
ততঃ কিশলরভ্রমাৎ কর নধালি পদ্রতঃ।
ততো বলরশিকিতৈঃ ভ্রমর গুঞ্জিতাশকরা
উহরিতি কুহুরবধ্বনিভিয়া পতনু মুচ্ছি তা॥

কোন বিরহিণী নথ সম্হকে চক্র ভ্রমে হস্ত দারা আবরণ বিল, কিন্ত হস্তকে কিশলর ভ্রমে দূরে নিক্ষেপ করাতে হস্ত-ক্রিন্ত বলম ধ্বনিত হইল, তাহাকে ভ্রমর ধ্বনি জ্ঞান করিয়া ক্রিক্রিল এবং উহকে কোকিল পর কুহজ্ঞানে মুচ্ছিতা হইয়া ক্রুপ্তিত হইল।

কলকী নিঃশক্ষং পরিতপত্ শীতহ্যতিরসৌ
তৃত্তক্র্যাসঙ্গী ব্যত্ গরলং চক্দরসঃ।
ত্বসং দধ্যেব দাহং জলমত্ মনোতৃত্তমপিতো
ভবংপ্রাণ প্রাণানপহরসি কিন্তে ব্যবসিতং।

ক্তমা স্থিমকিরণ বিশিষ্ট হইলেও বখন সরং কলভী, জ্বাস লে আমাকে বে তাপিত করিবে তাহা বিচিত্র নহে। জ্বাস সর্প-সংস্থা চলনরসও বিব উদ্যারণ করিতে গারে। কন্দর্প স্বয়ং দগ্ধ, সে অনায়াসে আমাকে দগ্ধ করিতে পারে। কিন্ত হে জনংপ্রাণ প্রনদেব। তুমি বে অন্যের প্রাণ অপ্যয়ন্ত্রী করিতেছ, ইহা তোমার উপযুক্ত কর্ম্ম নহে।

দেবেন প্রথমং জিতোহিদ শশভ্রেথা ভ্তানন্তরং
বুদ্ধেনাদ্ধতবুদ্ধিনা মার ততঃ কান্তেন পাছেন মে।
হিতৈতান্ কতি হংসি মামতিকৃশাং দীনামনাথাং বিষয়ং
ধিকৃ তাং ধিকৃ তব পৌকুষং ধিগুদয়ং ধিকৃ কার্মুকং ধিকৃশরাকু

হে মদন। তৃমি প্রথমে শশিকলাধারি শসু কর্তৃক প্রা জিত হইয়াছ। তৎপরে উদ্ধতবৃদ্ধি বৃদ্দেব কর্তৃক ও তৎপক্ষা আমার প্রবাসী সামী কর্তৃক পরাস্ত হইয়াছ। কিন্তু আক্ষেপ বে, তৃমি তোমার বিজেতাদিগকে উপেকা ক্ষা অতি কুল দীনহীনা অনুধা বুমুণী ক্ষা আহিছে স্থানিক করিতেছ। অত্ত্রু তামার, বিক্, ভ্রেমার প্রেক্তি তোমার অভ্যান বিক্, ত্যায়ার, রমক্ষে বিক্ তোমার অভ্যান বিক্, ত্যায়ার, রমক্ষে বিক্ তালকে বিক্!

ক্মলিনী মলিনী দিবসাত্যরে,
শশিকলা বিকলা ক্লণদাক্ষরে ।
ইতি বিধিক্ষিদধে রমণীমূধং
ভবতি বিজ্ঞতমঃ ক্রমণোজনঃ ॥

বিধাতা লোকের তৃত্তি সাধনের হেতু প্রথমে ক্মনির ছজন করিলেন। কিন্তু ক্মলিনী দিবাবসানে মুলিনত প্রথম ছর দেখিয়া চক্রমা হজন করিলেন। তাহাও নিশাবসার ভেজোহীন হর, পরে নির্মণ আনন্দারক ব্যবস্থ ব্য ক্রিলেন। অতএব লোকে ক্রমে ক্রমেই বিজ্ঞতা প্রাপ্ত হর,

ন বাতশ্র্বিং কথমহ পথোধিমথনে
ন ভস্মীভূতোহসি স্মরবিজ্ঞানো নেত্রশিবিনা।
শশাক স্বভানোরপি কবলনাজ্ঞীবসি বডো
হুরাত্মা দীর্বায় ভ্রতি যুগধর্মস্য মহিমা॥

হে নিশাকর! সম্ভ্রমন্থন সমরে ত্মি চুর্গ হইলে না ক্রেন? কন্দর্গ-বিজয়ী হর নেত্রাগিতে ও তুমি ভন্মীভূত হইলে ক্রাঃ রাজ্ঞাসেও যথন তুমি জীবিত রহিয়াছ, তথন ইছা ক্রিনিশ্যুই বে কালধর্মে ভ্রাম্মাগণই দীর্যায়ু হয়।

শ্লাব্যং নীরসকাঠতাড়ন শতং গ্লাব্য: প্রচণ্ডাতপ:

। পদ্ধবলেপনং পুনরিহ গ্লাব্যোহতি দাহানল: ॥

। কান্তা কুচকুন্তবাহলতিকাহিল্লোললীলা স্থাং
। ক্রিক্টের্নির ত্যা নহি স্থাং ছঃগৈবিনা লভ্যতে ॥

হৈ ক্তবর ! তুমি বে ক্তকারের শুক্ক কাঠের শত শত ক্রিকার প্রচণ্ড রোজের উভাপ অফে পক লেপন এবং অসহ ক্রিকা তাপ সহু করিয়াছ ইহা তোমার, প্রাব্য, কারণ তুমি ক্রিকা ব্বতীগণের কুচকুজের পার্ববর্তীস্থলে অবস্থানপূর্বক বাহক্রিকার বেটিত হইয়া বিলাস স্থ অন্তব করিতেছ। অতএব 
ক্রিকার বে হুংধ ব্যতীত কধন স্থ হয় না।

্ৰ্গনাভিদৃশী প্ৰীতিন'তু গোপায়তে কচিৎ ক্ষাব্ৰতাপি পুনন্তস্য গন্ধং সৰ্ব্বত্ৰ গছতি # প্রণয় মৃগনাভিসদৃশ, উহা কথন গোপনে থাকে না। চূঢ় রূপে আচ্ছাদিত করিলেও গলের ন্যায় সক্ষ ত্র প্রকাশিত হয়।

> ভিনত্তি ভীমং কবিরাজকুত্তং বিভর্ত্তি বেগং পবনাদতীব। করোতি বাসং গিরি গহুবরেষ্ তথাপি সিংহঃ পশুরেব নান্যঃ॥

সিংহ হস্তির কঠোর কুন্ত ভেদ করিতে পারে, পর্ক অপেক্ষা অধিক বেগ ধারণ করে, এবং অত্যুক্ত নিরি গক্তারে বাস করে কিন্তু তথাপি সে পশু ভিন্ন অন্য কিছুই নম।

কাকস্য চকুর্বদি হেমযুক্তা—
মাণিক্য যুক্তো চরণো চ তস্য।
একৈকপক্ষে গজরাজমুক্তা
তথাপি কাকো নচ রাজহংসঃ॥

কাকের চঞ্ যদি স্বর্ণ দ্বারা ভূষিত, চরণময় বদি **মাণিক্র**দারা শোভিত, আর প্রত্যেক <del>পক্ষ গ্রুমুক্তার মণ্ডিও কর্মু</del>
হয়, তথাপি সে যে কাক সেই কাক; সে কবন রাজহয়ের
হইবে-না।

শর্করাশতভারেণ নিম্ববৃক্ষ উপার্জ্জিতঃ। প্রসা সঞ্চিতো নিত্যং ন নিম্বোমধুরায়তে॥

খত ভার চিনিতে নিম্ন বৃক্ষ রোপণ কর এবং স্কর্মা হুরু স্বেচন কর, তথাপি নিম কথন মহুরত্ব পাঠ হইবে কার নমন্তি ফলিনো বৃক্ষা নমন্তি গুণিনো জনাঃ। শুক্ষ কাঠক মূৰ্যত টিলাতে ন চ নমাতে ॥

ফলশালী বৃক্ষ সকল এবং গুণবান ব্যক্তি সমুদায় নত হয়। কিন্তু শুক্ষ কাষ্ঠ এবং মূর্থ উভ্যেই সমান, ইহারা বরং ভালিয়া ৰায় কিন্তু কোনরূপে নত হইবার নহে।

কন্টকাবরণং ষাদৃক্ ফলিতস্য ফলপ্তরে। তাদৃগ ভূৰ্জ্জনসম্বোহপি সাগুসন্বায় বাধতে ॥

কণ্টকের আবরণ ফলিত বৃক্লের ফল প্রাপ্তিতে বেমদ অতিবন্ধক হয়, চূর্জন সংসর্গও সেইরূপ সাধুসঙ্গে বাধা

ছেদ্যং চন্দনচ্যত চম্পকবনং রক্ষা চ শাকোটকে
হিংসা হংসমন্ত্রকোকিলক্লে কাকে চ বহুবাদরঃ।
মাতকে ত্রগে খরে চ সমতা কপ্রকার্পাসয়ো
রৈষা বত্র বিচারণা গুণিগণৈদে শায় তথ্য নমঃ।

বৈ দেশের বিজ্ঞেরা চম্পক, চদন প্রভৃতি বৃক্ষগণকে বিনষ্ট বিরা শাকোটক (সেওড়া) গুলিকে বন্ধপুক্ষ রক্ষা করেব, হংস, মযুর প্রভৃতিকে হিংসা করিয়া কাক সমূহকে আছির করেন, মাড়ক, ত্রগ এবং গর্দভকে সমান জ্ঞান করেন করেব কপুরি ও কার্পাসকে সমান বিচার করেন, সে দেশকে

ক্ষবিতে ! ছৰ্জনসমকে লঘ্ডয়া তাপিনী মা ভূয়াঃ। আনন্দয়তি কিমন্ধং মৃহগতিবিনীবরাকীণাং॥ ব্ৰহ ক্ষিতে ! ছৰ্জনগণ সমিধানে আপনার অপৌরৰ বাগড়ঃ তুংশ করিও না, কারণ নীলোৎপল তুল্য নেত্রবিশিষ্টা মুবতী। গণের মৃত্যুন্দ গতি কি অন্ধকে আনন্দিত করিতে পারে ? কবিতা কোমলবনিতা, রসে ন রসিতা রবায়তি রসিকং। বদি সা পততি কঠিনজ্দরে, ভবত্যলুগা প্রতিপদভগা॥

কবিতা এবং কোমল বনিতা ইহারা উভয়েই মাধুর্য্যাদি গুল সম্পনা ও অনুবাগশালিনী। ইহারা রসিক জনকে প্রমান্দল করিতে পারে। কিন্তু যদি অরসিক হস্তে পতিতা হয়, তাহা হইলে পদে পদে হরবস্থাপন এবং অসম্বন্ধ ভাব সম্পন্ন। হইয়া নিতান্ত অনুদা হইয়া উঠেন।

ইতরতাপ শতানি বথেচ্ছয়া
বিতর তানি সছে চতুরানন!
অন্ত্রিকিষ্ রসস্য নিবেদনং
মিরসি মালিথ মালিথ মালিথ ৪

হে চত্রানন ব্রহ্মন! আপনার ইচ্ছাত্রপ শত শত হংগ আমার দিন, তাহা অনারাসে সহু করিব কিন্তু অরসিক জনের বুসালাপ জন্য যেমন কট্ট তাহা আমার ভাগ্যে লিখোনা লিখোনা নিখোনা।

ক্ষিতিতম বিনিহতনরনা লঘু লঘু পমনা প্ররাতি রজোহরম। অবেষয়তি সম্বহং বৌবন্তং মহার্ঘতাং ।

এই বৃদ্ধা ভূপৃষ্ঠে অবলোকন করিরা ধীরে ধীরে কেন প্রদান করিতেছে, বোধ হয় মহামূল্য ধৌবন রয় হারাইয়াকে ভাহারই অবেষণ করিতেছে। ক্ষা বৃত্তিঃ পরাধীনা কষ্টো বালো নিরাশ্রন্ত । নিধ নো ব্যবসায়ত সক্ষ ক্ষা দরিজ্ঞতা ঃ

পরাধীনা জ্লীবিকারন্তি, নিরাগ্রন্থ বাস এবং ধনপুন্য ব্যবসাদ্ধ
অতীব কটপ্রদান পরত দরিদ্রতা সকল বিষয়েই কটদায়িনী।

তম্বর্গ্য কুতোধর্ম কুর্জনস্য কুতঃক্ষমা বেশ্যানাঞ্চ কুতঃ স্নেহঃ কুতঃ সভ্যঞ্চ কামিনাং।

তম্বরে ধর্ম কোথায় কিছুতেই তাহাদিখের ধর্মদৃষ্টি সন্দৃষ্ট হয়না। ছর্জন ব্যক্তির ক্ষমা কোথায় । তাহার হৃদয়ে অধি-চান নাই, বেশ্যাদিগের অনুরাগ কোথায়, কাহারও প্রতি তাহা দিগের আন্তরিক অনুরাগ জমিবার সন্তাবনা নাই, এবং বাহারা কাম পরতন্ত্র, তাহাদিগের সত্যবাদিতাই কোথায়, অধাৎ যাহারা কামের বনীভূত, তাহারা কদাচ সত্যবাদ্য দ্যোগ করেনা।

> প্রেষিতস্য কুতো মানং কোপনস্য কুতো স্বধং ! স্ত্রীণাং কুড: সভীত্বক কুতো মৈত্রী বলস্য চ॥

দে ব্যক্তি প্রবাসী তাহার সম্মান কোথার। যথন ভ্তা ক্লেপে পরের আদেশ প্রতিপালন করিতে হইতেছে, তথন শোহার আবার সম্মান কি রহিল। ° ক্রুদ্ধ ব্যক্তির হুখ কোথার, কোপন স্বভাবের অন্তরে হুখ সঞ্চারের আশা নাই। স্ত্রী জাতির সতীত্ব কোথার, অর্থাৎ প্রায়ই রমণীগণকে সতীত্ব ভঙ্গে সম্মুখীন হইতে দেখা যায়। খল ব্যক্তির নিত্রতাই বা কোথায়, অর্থাৎ খল ব্যক্তিরা আন্তরিক বন্ধুতা কাহাকে বলে তাহা কলাচ পরিক্ষাত নহে। ভূক জম্য বলং রাজা বালানাং রোদনং বলং। বলং মুর্থস্য মৌনডং চৌরানামনৃতং বলং॥

রাজাই ছব্ব লের বল এবং রোদন বালকের বল, মেনি াব মুর্বের ও মিথ্যা কথাই তম্বরের একমাত্র বল।

> বোঞ্চবানি পরিত্যক্তা অঞ্চবানি নিষেবতে। গ্রুবানি তস্য নশ্যন্তি অঞ্চবং নষ্টমেবচ॥

বে ব্যক্তি নিশ্চিত বিষয় পরিত্যাগ করিয়া অনিশ্চিত বিবয়ে কাজনা করে, তাহার নিশ্চিত বিষয় বিনাশ প্রাপ্ত হয়. বং অনিশ্চিত বিষয়ও নত্ত হইয়া বায়, অর্থাৎ তাহার ভবিষ্যত ত্যাশাও ফলবতী হয় না।

ভক মাংস ত্রীয়ো বৃদ্ধা বালার্কস্তরূপং দধি। প্রভাতে মৈথুনং নিজা সদ্যঃ প্রাণ হরাণিষট্।

শুক মাংস ভোজন, বৃদ্ধা স্ত্রী সভোগ, বালার্ক কিরণ সেবন, ভাতকালে মৈথুন ও নিজা এই ছয়টি মহব্যের শীস্ত্রই প্রাণ্ হয়োগ ক্রিয়া থাকে।

> जमग्रवाश्य नवाबाक वाना जी कीत्रटकासनः । मुज्यूरकामक देकव जुनग्रः वान कत्रानियहे ।

সদ্য মাংস ভোজন, অপর্তবিত অন সেবন, বালারী ভোগ, হন্ধ ভোজন, দ্বত ভোজন ও উফোদক এই করেকটি াণ বৃদ্ধি করে।

> मर्द्सियानि मश्यमा वक्वश मिश्रराधनः । काम राम भगवानि मर्सकारीनि मास्रराधः

ইন্দ্রিয়নংবন পূর্বক বকের ন্যায় কার্যে প্রবৃত্ত হইয়া দেশ
কালোচিত কার্যসাধন করিবে, অর্থাৎ বক বেরপ বধা সমরে
বধাছানে নিপতিত হইয়া অনায়াসে মৎস্যাদি গ্রহণ করে,তজ্ঞপ
দেশ কাল বিবেচনাপূক্ত কার্য্য করিলে,মন্থ্য ও চরিতার্থলাভ
করিতে পারে,বকের নিকট হইতে এই বিষয় শিক্ষা করিতে হয়

গৃত্যধুন ধর্মক কালে কালে চ সংগ্রহ:। অপ্রমাণমনালস্যং চতুঃ শিক্ষেত বাহসং:।

বায়দের নিকট ছইতে গৃঢ় মৈপুন, সতর্কতা ও অনালস্য এই চারিট শিক্ষাকরিবে অর্থাৎ বায়দের ন্যায় পোপনে শ্রীসহ-বাস করিবে, যথাকালে সঞ্চয় করিয়া রাখিবে, এবং সক্র দ্য সাবধান ও নিরলস ছইবে।

> ৰহানী খন সহটঃ হুনিদ্রা শীপ্রচেডনং। প্রভু ভক্তক শূরক বট্ট শিক্ষেত কুরুরাং ॥

বহ্বাশী বহু ভোজী অধবা বে প্রভুর বহু হিতকামনা করে,
ধন্ধ সন্তঃ কিঞ্চিদ্মাত অহাদিতেই বাহার পরিতোব হয়, খুনিজা
নিজাকালে বে আনন্দে নিদ্রাহ্ব অস্তব করে, শীগ্র ১৮ডন
সহসা ভয় সুনিত্রা অর্থাৎ সহসা নিজা ভঙ্গ হয়।

বৃদ্ধক প্রতিরুধানং ভোজনং সহবছ্তি:। দ্রিরমাপদ্যতাং রক্ষেত্তু, শিক্ষেং কুরুটাং ॥

ভুকুটের নিকট হইতে যুদ্ধ, প্রাতরুখান, বন্ধুগণের সহিত্ ভোক্তন ও বিপরা ত্রীকে উদ্ধার এই গুণ,চতুইর শিক্ষা করিবে,

> শ্বতকুত্ত সমানারী তপ্তাঙ্গার সমঃ পুমান্। তন্মাদ যুতক বহুকে নৈকত্র স্থাপরেদ বুধঃ।

নারী ভাতি মৃতকুস্ত সদৃশী মর্থাৎ অতি কোমল মন্তাব।
আর পুরুষ কলম আমারের ন্যায়, অতএব পণ্ডিত ব্যক্তি মৃত
ও বহিং এই উভর এক স্থানে ম্থাপন করিবেন না, ইহার
ভাংপর্য এই বে, নারী জাতির স্বভাব অতীব কোমল, সহজেই
প্রপ্রেমনে বাস করিতে দিবে না।

আংবর। দ্বিগুণ: শীণা: বৃদ্ধিস্তাসাং চতুও গাঃ।

ব্যান ব্যবসায়ণ্য কামশ্চাইগুণ: স্মৃতঃ।

পূক্ষ অপেকা নারী জাতির আহার দ্বিগুণ, বৃদ্ধি চতুও ক্রিয়া উল্যান বড় গুণ এবং কাম অন্তথ্য বিদয়া প্রসিদ্ধ।

র্ভানি ২ প্রশংসীয়াৎ ভার্য্যাঞ্গতযৌবনাং। রুভাং প্রভ্যাগতং শুরুং শস্যঞ্চ গৃহমাগতং।

পুরালন তণ্ডলাদগতো, যৌবনাভার্য্যা, রণক্ষেত্র হইকে প্রত্যাগন গোন্ধা এবং ক্ষেত্র হইতে গৃহাগত শস্য এই সমস্থ প্রশংনী

> কন্দ্রন্তী হিজ্ঞানন্তী: সন্তন্তীইৰ পার্থিবা:। সলজ্জ গণিকা নন্তী নিল জ্জান্ত কুলন্তিব:।

বে সভাগ বিপ্র সতত অসন্ত ৈ তাঁহার সভাই রাজার ব্যান্ত্র কলাচ অভ্যানর লাভ করিতে পারেন না অর্থাৎ আর অবে নে রাজান সম্ভোব লাভ করেন, তিনি বেরূপ উন্নতি আর করিতে পারেননা তদ্রপ বে বিপ্র সর্মানা অসন্তই ভাহার উন্নতি লাভ করিতে পারেনা এবং কুলবন্ধণ নির্ম্ভ হইবে সন্ত্রিত লাভ করিতে পারেনা এবং কুলবন্ধণ নির্ম্ভ হইবে সন্তর্গতি লাভ করিতে পারেনা। ্ত অবংশপতিতো রাজা মূর্য পুত্রন্দ পণ্ডিতঃ।
অধনেন ধনং প্রাপ্য ভূপবন্মন্যতে জগং॥

কুৰংশজাত ব্যক্তি যদ্যপি রাজপদ্বী লাভ কৰে। মুর্থের পুত্র যদি পণ্ডিত হয়, এবং দরিজ ব্যক্তি যদি বছধনের শ্রমিকারী হয় তাহা হইলে সে জগৎ তৃণবং জ্ঞান করিয়া প্রাকে।

> ত্রদ্ধহাপি নরঃ পূজ্যো ষদ্যান্তি বিপুলং ধনং। শশিনগুল্যবংশোহাপি নি ধনঃ পরিভূষতে ॥

্বে ব্যক্তি প্রভূত ধনের অধিপতি ব্রহ্মবাতি হইলেও সে
ক্রাক্তি সকলের আদরণীয় হয় এবং নিধান ব্যক্তি চক্তবংশ তুল্য

ক্রবংশে জন্মগ্রহণ করিলেও কেহ তাহাকে সমাদর করে না :

পুত্তক্ষা চয়া বিদ্যা পরহস্তপতং ধনং।
কার্যকালে সমুংপরে ন সাবিদ্যা ন তছনং॥
পুত্তকত্ব বিদ্যা এবং পরহস্ত পত ধন, কার্যকালে
কিন্তুল হয় অর্থাৎ যদি বিদ্যা কর্গন্থ না রহিল এবং ধন পরের
ক্রিকট কাকিল, তাহা হইলে তাহাতে কিছুমাত্র ফল নাই।

পানপানাং ভয়ং বাজাৎ পদ্ধানাং শিশিরাভয়ং।
পক্ষ তানাং ভয়ং বঞ্জাং সাধুনাং চুর্জ্জনাভয়ং ॥
বায় হইতে পাদপের, শিশির হইতে পদ্ধের, বঞ্জ হইতে

ক্ষৈতির এবং চুর্জ্জন হইতে সাধুগণের ভয় হইয়া থাকে।

্ৰস্য ক্ষেত্ৰং নদীতীরে ভাষ্য বাপি পরশ্রিয়া। পুরস্য বিনয়ো নান্তি কৃত্যুরেব নসংশয়ঃ ॥ বে হান্তিরগৃহ নদীতীরে অবস্থিত যাহার ভাষ্যা প্রপুক্তরে

La Contraction

অনুরাদিণী এবং পুত্র চুর্বিনী হ তাহাকে নি:সংক্তে মৃত্যু মুখে পতিত হইতে হয়,

> অসম্ভব্যং ন বক্তব্যনং প্রত্যক্ষমপি দৃশ্যতে। শিলা তরতি পানীয়ং গীতং গায়তি বানরঃ॥

প্রভাক্ষ দৃষ্ট হইলেও জলে শিলা ভাসিতেছে বানর সংগীত করিতেছে ইত্যাদি রূপ অসম্ভব কথা কাহার নিকট বলিবেনা কারণ তাহাত লোকে উপহাস কবিয়া থাকে।

> স্থৃভিক্ষং কৃষকে নিতাং সূথ মরোগিণাং। ভাগ্যা ভর্ত্তঃ প্রিদ্ধা যস্য তস্য নিত্যোৎসবং গৃহং।

ষে ব্যক্তি কৃষিকার্য দারা জীবিকা নির্মাহ করে ভাষাকে কদাচ অন্নাভাবে ভীত হইতে হয় না নীরোণী সক্ষ দাই স্থ ভোগ করে এবং যে ব্যক্তির ভার্য্যা প্রিয়কারিণী ভাষার গৃহ নিরন্তর উৎসবে পরিপূর্ণ।

হেলাস্যাৎ কার্য্যনাশার বুদ্ধিনাশার নিধ নং। হাচনা মাননাশার কুলনাশার ভোজনং॥

আলস্য কার্যনাশের, ধনাভাব বৃদ্ধিনাশের বাচ্ঞা মান্ত্রিনাশের অবং অফুচিত স্থানে ভোজন কুল নাশের কারণ

সেবিতব্যো মহাবৃক্ষঃ ফলজারাসমধিতঃ। বলি দৈবাং ফলং নাস্তি ছায়া কেন নিবার্যতে ॥

ফলবান ও ছোদাবান মহাব্দেরই আত্রম এছণ করা বিধেন, যদি দৈবাৎ ফল সমূহপর না হয়, তথাপি তাহার ছারা কে নিবারণ করিতে সমর্থ হয়। প্রথমে নার্জিতা বিদ্যা দিতীয়ে নার্জিতং ধনং। তৃতীয়ে নির্জিতং পুন্যং চতুর্থে কিং করিয়তি॥

বে ব্যক্তি শৈশবে বিষয় ক্রীবনে ধন এবং প্রোচ্বছার পুর্ব্যোপার্জন না করে তাহা হইলে সে ব্যক্তির বার্দ্ধক্যে জার কি করিবে।

> নদীতীরে চ **যে রক্ষাঃ পরহন্তা গতং** ধনং। কার্যাং সী গোচরং য**ং স্যাং দর্মং** তদ্বিক্ষাং ভবেং॥

নদীকুল জাত রক্ষ, পরহস্তগতধন, এবং দ্বী গোচর কার্যা এই তিনটাই িকল হইয়া থাকে, শুর্থাৎ নদীকুলে বে ক্রুকল রক্ষ অন্যে তীর ভব্নে প্রায়ই সেই সমস্ত তফ্ল ভগ্ন হইয়া শ্লুলগ্রেতি নিপতিত হয়, ফুতরাং তাহাতে ফলের আশা অস্ত্র-ভব্। যে ধন পরহত্বে থাকে, তদারা ধনের উপস্কুত ব্যবহার ইয়ানা। ফুতরাং তাদুশ ধন বিফল এবং যে কার্য্যাধ্যম শংকল করা যায়, তাহা দ্বীর সাক্ষাতে প্রকাশ করিলে প্রায়ই শানার্যপ বিহু ভ্রিয়া থাকে।

কুলেশমাসাদ্য কুতোহর্থসকর:
কুপুত্র মাসাদ্য কুতো জলঞ্চলি:।
কুগেহিনাং প্রাণ্য স্থং কুতো গৃহে
কুশিয়মধ্যাপরত: কুতো ধৃদ:।

ক্লেশে গমন করিলে তথার অর্থ সক্রের আলা কিরুপ ক্রতি পারে, অর্থ তথার অর্থ গিমের আন্দা নাই, কুপুত্রকে ক্রতিপালন করিয়া তদারা তর্গগিঞ্জলি লাভের প্রত্যাশা ক্রোমার ? অর্থ ে তানুল পুত্রহারা সলিলায়লির ও সম্মার্না নাই। ৰাহার গৃহে কুরুপা ও চুঃশীলা রমণী অবছিতি করে, তাহার মুখ কোথার ? অর্থাৎ কিছুতেই ভাহার ক্র নাই এবং যে ব্যক্তি চুঃশীল শিষ্যকে শিক্ষা প্রায়ান করে। ভাহার যশঃ বা কোথার অর্থাৎ কুশিষ্যকে অধ্যরন করাই

ক্পোদকং বটদ্ধায়া শ্যামান্তীচেষ্টকালমং।
শীতকালে ভবেত্কং গ্রীম্বকালে চ শীতলং।

কৃপ জল, বটরক্ষের ছায়া শ্যামা স্ত্রী এবং ইষ্টক নিৰ্দ্ধী প্তহ এই সকল শীতকালে উক ও গ্রীক্ষে অতীব স্থশীতল

> বিষং ভ্রমণং রাভৌ বিষং রাজ্ঞোহসূক্লতা। বিষং ক্রিয়োহপানা জনোবিষং ব্যাধিরবীক্ষিতঃ 🛭

রাত্রিকালে অধিক ভ্রণ, নৃপতির অনুকৃলতা, প্রশ্ন ল্রক্তা ভার্যা এবং অচিকিৎসিত ব্যাধি এই চারিট্র স্বরূপ অনিট্রকর অর্থাৎ রাত্রিকালে অধিক পর্যাটন নানাবিধ রোগোৎপত্তির সন্তব, নৃপতির অতি প্রির অমাত্যাদি সকলে হিংসাপরবল হইয়া আত্তায়ী শক্তর ন্যবহার করিতে পারে, পরপুক্রামূরকা ভাগ্যাকে সৃহে বা সহসা প্রাণবিনাশের সন্তব, এবং ব্যাধি উপন্থিত হইলে ভংপ্রতীকারার্থ চিকিৎসা করা না বায়, ভাহাইলৈ স্থান পতিত হইতে হর, মুতরাং বিষ বেরূপ অনিট্রকর, এই চারি ভ্রমণ সন্দেহ নাই।

चुन्नरीजा विषर विष्णा **चनो**र्ल ट्लाकनर विषर । ৰিষং গোষ্ঠা দরিভ্রস্য বুদ্ধস্য তরুণী বিষং॥ 🏣 বিদ্যাশিকা, অজীর্ণরোগগ্রন্থের ভোজন, দরিজের বৃহৎ 🏚 এবং বৃদ্ধের বুবতী ভাগ্যা এই করেকটা বিষত্ল্য। ত্বকাপ মিব্যাস ভবিষ্যতি সক্ষমো সৌ সম্পৎস্যতে চ মানো মানসো সম সোহভিলাব:--विमाधिनामहलना नव सौवनकी রেষাপতা ন পুনরেষ্যতি জীবিতেশ # কোন ধুবতী প্রবাসগামী পতিকে সম্পোধন করিয়া বলিতে-📺 नार । তোমার পুনরাগমন হইবে এবং আমার মনো-ব্ৰিষ্ণ পূৰ্ব ও উভয় মিলিত হইব কিন্তু আমার এ নৰ বৌবন ব্রিগেলে আর কিরিবে না। **बट्ड रा**तिकत्रगान् कित्रष्ठ शूक्रवान् रर्वेखि नाट्छाधताः । শৈলাঃ শাবলমুধমন্তি ন সজন্তোতে পুনন যিকান ॥ द्वित्नात्का जत्रवः कनानि श्वरू रिप्तवाद्य जनान्। ধাঁতঃ কাতরমালপামি কুলটা হেতোল্বন্থা কিং কৃত্যু॥ জ্বান কুলটা বিধাতার উপর দোষারোপ করিয়া বলিতে 🚉 বিধাত! মেম কেবল জলবরিবণ করে, কিন্তু পুরুষ ক্লৱেনা, পৃথিবীতে অনেক পক্ষতি আছে বটে আৰু 📭 তৃণ প্রভৃতি জন্মে বটে কিন্তু পুরুষ জন্মেনা। জনেক লাছে আহাতে ফল জবে কিন্ত তৃষি পুরুষ জয়িবার পথ 📆 তাই বলি বিধাতা তৃষি কুল**ীর উপার কি করিরাছ**। 📢 छार्विद्धिकाना विभिन्नमन्त्री शावक्रक्र उपर्दर। লালার্ডং বুঁবজন খিওগতবন্ধসো বোনিনো রোগীণত ।

নান্যান্তত্ত্রাপি কেচিং শশুরগুরুজনাঃ শেবভূতাঃ কিরুজ্জোই বিধ্যাবাদো ম্যায়ং মুধ্রম্ধরবং পুংশ্চলী পুংশ্চলী #

কোন বারাঙ্গনাকে বেশ্যা বলার তিনি খেদ করিরা তাঁহার স্থিকে বলিতেছেন, সবি! পূথিবী ত্রিকোণ, তাহার অব্বেশনদানী বিরি বন ইত্যাদি। যত পুত্র মানুষ তার অব্বেশনাক। যত পুত্র আছে তার মধ্যে অনেকেই বালক্ষ্যালাই ত্যাদি। যাহারা সুবা তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই প্রত্র প্রভৃতি গুরুজন, তবে আমি কার কাছে বাই ং লোক চল্কের মাধা ধাইরা আমাকে বেশ্যা বলে কেন ।

ন্নমাজ্ঞাকরস্তস্যাঃ স্কুবো মকরপ্রকঃ

যুক্তস্থারস্থারস্ত্রিতের প্রবর্ততে,

বোধ হয় মদন সুকরী রমণীগর্ণের আজ্ঞাকারী ভূত্য, নই

ৰন্ধননি বদি সন্তি বহুনি
প্ৰেষরক্ষ কৃতবন্ধনন্যং।
দাকভেদনিপুণোংপি-বড়ব্বি —
নিদ্ধিয়ো ভবতি পক্ষবন্ধঃ।

সংসারে বত প্রকার বন্ধন আছে তাহার প্রায় সমুদ্ধি নোচন করা য'ইতে পারে, কিন্তু প্রেম বন্ধন মোচন হয়।
নহে। দেখা—ভ্রমর কঠিন কাটে ছিল্ল করে, বিশ্বা ক্ষান্ত কমলে বন্ধ হইলে ছিল্ল করিয়া বাহির হয়।
পারে না।

অচুচুরচ্চার চকোরলোচনা গ্রিয়ং কিমিন্দোরথবাস্থু জন্মন:। যতো জন: কন্চন-বীক্ষতে যদা পিধায় গোপায়তি শাননং তদা ॥

এক অবশ্যর্থনবতী রম্পীকে দেখিয়া কোন ধ্বক বলিতে-হৈন বেবাধ হয় সুবতী চক্রের জ্যোতিঃ অধবা নলিনীর জ্যোতা অপধ্রণ করিয়াছে। অপহৃত দ্রব্য নহিলে ধ্বতী মুক্ ক্রুপ্রথন আরুত করিতেছে কেন ?

মুখাকি কণ্যেকমাস্যক্ষলং কোষেণ মাচ্চাদ্যভাং।
মুখাং দুগ ভ্ৰমরা তবন্ধ স্থানিঃ সক্ষনাদ্প্যমী॥
ক্রিকিং কিক দুগকলচ্ছাবস্থাস্যক্ষেন চন্দ্রাননে।
ক্ষাপ ক্রমমেত্যিদ্ শিরসা দত্তং পুনজ্জীবর॥

আৰু অবত্যগারতা স্করীকে দেখিয়া কোন ধ্বক বলিতে
ক্রমান প্রলোচনে ! বসনে বদনকমল ঢাকিও না, প্রুষ্থের অফি
ক্রমান বদনকমল দেখিরা স্থা হউক। আর মদন

ক্রমানিলে দগ্ধ হইয়াছে, তুমি স্থাদান করিয়া তাহাকে

ক্রমানিত কর।

থানিক্তমঞ্জি কঠত:
'ক্টতামেতি তবৈৰ জাতৃ চেং।
কলকঠ স্কঠতা তদা।
'কুল্বাতীতি সমান্তি সংশয়: ॥

ক্লুবরী ভোষার সুষ্ধুর কঠন্বর ভনিয়া মদন আপনি দোহিত

ষধন তৃষি এরপ ক্ষমতাদালিনী তথন তৃষি কোকিলকে তুঁছ তাহুল্য কর না কেন ?

> হত্তে ধ্রতাপি শগনে বিনিবেশিতাপি ক্রোড়ে কৃতাপি যততে বহিরেব গক্ষ্। জানীমহে নবংধুরথ তম্ম-বস্থা যং পারদং ছগরিতং ক্ষমতে করেণ।

কোন নববিবাহিতা যুবক নিজবন্ধকে থেদ করিয়া বলিও তেছেন—ছটী হাতে ধরিয়া শব্যার উপরে আনিলেও ঘর হইছে ছুটিরা পলায়; ক্রোড়ে রাধিয়া মিষ্ট বাক্যের ঘারা ভুলাইলেও ভুলে না। যদি কোন উপায়ে পারদ হস্ত ঘারা বদ্ধ করা যায় তত্রাপি নববিবাহিতা কামিনীকে সহজে আয়ন্ত করিতে পারা যার না।

নধক্ষতম্বঃ ছলেহ ধ্রতলে রক্স রবং

চ্যতা বক্লমালিকা বিগলিতা চ মুক্তাবলী ॥
রতাসমনরে ময়া সকলমেডলালোকিতং
স্মৃতিঃ ক চ রতিঃ ক চ ক চ তবালি নিকাবিবিঃ ॥
কোন ব্বতী তাঁহার সধ্র নিকট বনিতেছে; স্বিঃ প্রে

কংশন চিহ্ন, তনে নধের দান, বকুল এবং মুকামালা ছিম হ ওপ্পার
আর সহবাস করা; আবি এ সকলের কিছুই জানি না।
ধ্রাসি বা কব্যসি প্রিয়সভ্যমেহনি

বিশ্রকাট্কশতানি রডাজরের ।
নীবীং প্রতি প্রনিহিতে তৃ করে প্রিরেণ
সধ্যঃ শপামি বদি কিঞ্চিপ স্থামি ॥
যুবতীর ঐ কথা ভনিয়া তাঁহার সবি বনিভেছেন—আহি

শ্রপথ করিয়া বলিতে পারি যে, আমার প্রাণনাথ যথন আমার কটির বাস মোচন করেন তথন আর্মি কিছুই জানিতে পারি না।

ক্রভেদেরচিতেহপি দৃষ্টিরপিকং সোৎকর্তম্থীষতে।
ক্রদ্ধায়াগপি বাচি সন্মিত্রনিকং দ্ব্রাননং জারতে ॥
কার্কশ্যং গমিতেহপি চেতসি তন্রোনাক্রমালকতে।
দৃষ্টে নিব হণং ভবিষ্যত্তি কথং মানস্ত তন্মিন জনে ॥
কোন মানিনী তাঁহার স্বিকে বলিতেছেন, স্থি । মনে
করি আর তারে দেখিব না; কিন্ত আঁথি মানা মানে না।
নিন করি কথা কহিব না, কিন্ত পোড়া মুখে আপনিই হাসি
আাসে। মনকে নিবারণ করিলেও তাঁহাকে দেখিয়া শরীর লোমাক্র

আলোলি লোচনমচালি ক্ৰো দুক্ল

স্কাহ্ম্পমযুক্ষাগতঃ কিমীহে।

এতেন চেভিভমনেন নচেৎ কিমালি
নাৱেন নীৱস ভৱোকভিষেচনেন ॥

আ থি ঠারিয়া, বক্ষের বসন খুলিয়া, বাছ তুলিয়া এত ইন্ধিত। শ্বিশাম, ইহাতেও সে শনি বৃথিতে না পাবে তবে আর নিছে। ক্রেন অপুমান হই। নীরস বৃক্ষে জলস্চেন করা বৃধা।

ক প্রস্থিতাসি করভোকখনে নিনীবে প্রাণাধিপো বসতি যত্ত রতিপ্রিয়ো মে। একার্কিনী বস কথা ন বিভেষি বালে নথস্তি পুন্ধিতশ্বোমদনঃ সহায়ঃ॥ কোন এক যুবভীকে গভীর নিশায় একার্কিনী গমন করিতে দৈখিয়া একজন যুবক বলিতেছেন, সুন্দরী । এ খোর নিশার্কার্লে একাকিনী কোথা যাইতেছ গ সুন্দরী বলিল,—আমার রঙি প্রিয় প্রাণনাথ যথায় আছেন। সুবক বলিলেন,—একলা যাইতেছ ভর হইতেছে না গ সুন্দরী বলিলেন,—মদন সহায় হইয়া প্রক্রুত্ত আমার অপ্রে অপ্রে গমন করিতেছেন।

উরসি নিহিতস্থারোহার: কৃতা অ্বনে বনে কলকলবতী কাঞী পাদে রনম্মণিন্পুরে। প্রিয়মভিসরস্থেবং মুদ্ধে সমাহিত ডিভিনা যদি কিমধিকত্রাসোহেগাদিশঃ সম্দীক্ষমে।

এই কথা শুনিয়া মুধক বলিলেন বজে হার পরিয়াছ, কটি কৈছি নীর মধুর শক হইতেছে; চরণমুগলে রুণু কুণু নুপুর বাজ হইতেছে আর ভূমি নির্ভিয়ে নগরমধ্যে দিয়া ভকা বাজাইকা মাইতেছ; তবে ভয়চকিতের ভায়ে চারিদিকে চাহিতেছ কেন্দ্র

কিং চূড়ামণিদীপিকাং ছালয়সি ত্যক্তো চ কিং নৃপ্রে কিং কাঞিং বিজ্ঞাসি কলনকাৰ কারক কিং গোপলে জ্ঞাতব্যাসি তথাপি নাগরজনৈনি শক্ষকগারিপি ত্বজ্ঞানুজগল্পকমধুপব্যালোল কোলাহলৈঃ ॥

কুলরী । চুড়ামণি সদৃশ স্থন বসনে ঢাকিয়াছ—ঢাক । তাহাতি আপতা নাই ; চরণের নৃপুর, কটির কিমিনি ভ্যাপ করিছে ভাহাতে ক্ষতি নাই কিন্ত ভোমার মুখপছের চহুর্দিকে ভাষার ভণ গুণ রবে কোলাহল করিতেছে ভাহা কিরপে কোরবে।

কুচো লেভে হারং খনকঠিন পীনোম ওডয়া নিডম্মোবিকারাং কনক্ষয়কাঞীমলভত। উল্লোমধ্যঃ ক্ষীণন্তিবলিনিনিট্ডৰ ক্ষনমগৃথি ন কোছপি ক্ষীণানাৎ জগতি কুকুতে সন্তমপদয়॥

রমণী কুচমন্ত উচ্চ বলিয়া তাহার তৃষ্টিসাধন জন্ত হারদানে ভাহার মন তৃষিয়াছেন; বিশাল নিতম্বকে কাঞ্চীদান করিয়াছেন আর কটিদেশ অতিশয় ক্ষীণ বলিয়া ত্রিবলি যারা তাহাকে বন্ধন ক্ষরিয়াছেন। ইহাতে বোধ হয় সংসারে ক্ষীণের আদর নাই।

ষা তে মন্থসঙ্গরেরণকৃতাং সংকারমাত্রতী বাসোহদাজ্জবনে সুপীনকৃচয়েহার্হারং কটৌ কিঙ্কিণীমৃ। ভাষ্মৃশশ্য চ বীটিকাং মুখবিধো হল্তে রলংকঞ্লং পশ্চাম্বভিনি কেশপাশনিচরে মুক্তেল হি বন্ধক্রমঃ॥

ক্রিকে (যুদ্ধের সময় তাঁহাকে যে ধেমন সাহায্য করিয়াছিল)
ক্রিকে বিদ্যালিক বসন, স্তনসূগলকে হার, নিওক্তকে
ক্রিকেনকে ভাস্থা, হস্তকে বলর ইত্যাভি দান করিলেন।

কোন ফুলরী মদনধুদ্ধে জয়লাভ করিয়া নিজ অঙ্গপ্রতাঙ্গ

ক্রিক্টপাৰ সুদ্ধের সময় পশ্চাংপদ হইয়াছিল বলিয়া ক্রিক্টীধিয়ারাধিলেন।

্লাৰ্কাকনকলভায়ং ফলিতং স্তনভূধরক্ষয়।

ক্ষিতি হৃষ্ ডিভীত্যা চূচ্ কমিং কজলী কুরুতে।
ক্ষিত্রী কনকণতা, ইহার ফল অনেফ তুলা কুচম্বর।
ক্ষিত্র কৃষ্টির ভয়ে বোধ হয় বিশাতা কুচম্পলের মুখে
ক্রিমাধাইয়া রাধিয়াছেন।

ক্রিছিট দৃতি বামো বামো বাতস্তথাপি নারাতঃ। ব্যক্তঃ পরমণি জীবেজ্জীবিতনাথো ভবেত্তসাঃ। ক্রিছে। রজনী প্রহর অতীত হইল কিন্ত প্রাণনাথ আসি- লেন না আর এবানে থাকিয়া ফল নাই। প্রাণে আছি। থাকিলে তবেড় তাঁহার মুখ দেখিয়া সুখী হইব।

> সক্ষবিরহ্বিক্লে বর্মিছ বিরহে। ন সক্ষসভভাঃ। সঙ্গে সৈব বংশকা ত্রিভ্বন্মপি ভন্মরং বিরহে॥

মন ভাষার মিলন চাছে লা, ব্রং বিরহ ভাল। কার্মী মিলনে কেবল ভাহাকেই চক্ষে দেখি আর বিরহে লগৎ সংক্ষমী তথ্য দেখি।

আপুআগ্রমনী শরা মনসি মে মগাং সমং পঞ্জে।
নিদগ্ধং বিরহহাগ্রিনা বপুরিদং তৈরেব সান্ধং মম ।
তংকলপ নিরায়্ধোছসি ভবতা জেতৃং ন শক্যং পরে।
তংগী ভামহমেক এব সকলো লোকঃ স্থং জীবভূ।
তে কলপ। তুমি তোমার পঞ্চার আগাঁর হাদরে

বে কন্দেশ। ত্বাম তোমার পদশর আবার হাগরে করিরাছ আর বিরহদহনে আমার দেহ ডোমার শর ক্রিয়াছ ভ্রমীভূত হইরাছে। আমি মরি ডাহাতে ক্রতি নাই

কীণাংভঃ শশলাশ্বনঃ শশিম্বি কীণো ন কোপন্তর স্মেরং পদ্মবনং মনাগপি ন তে ক্ষেরং মুধাজ্ঞেক্ছমু দ্ব পীতং,কর্ণপুটেন বট্পদক্ষতং পীতং ন তে জ্ঞাত্ত রক্ষা শক্তবিগঙ্গনা ব্রবিকরৈন্দ্যাপি রক্ষাসি কিন্ধু

শশিম্থি। শশী নিঃপ্রত হইরাছে, তথাপি ভোষার ক্রেন্ত্রী শান্তি হইল না। কমলিনী প্রক্টিত হইল কিন্তু ভোষা বদন কমল প্রফুর হর নাই। ভ্রমর খণ গুণ ধানি করিছেই কিন্তু ভোষার মধুর হাণী ভনিতেছি না। অঞ্গোদ্ধে পুর্বাষ্ট্র শারিকিন হইল কিড ভূমি এ অধ্যের প্রতি অনুরক্তা হইলে। না

> বোপজুরা যদি কৃত্যে মরি পকজালি সোহস্ত প্রিয়ন্ত্র কিমত্র বিধেয়মন্তি। অপ্রেয়মর্পর মদর্পিতপূর্বমুটচেন কুটচেঃ সমর্পর মদর্গিতচুম্বনক॥

ক্ষি অক্ষিণে ক্রেমিভরে আমাকে ত্যাগ কর, তাহাতে
ক্রিভি লাই, তবে ইতিপুর্বে আমি বে সকল চুম্বন আলিখন
ক্রিভিডি দান করিয়াছি তাহা আমাকে প্রত্যুপ্ত কর।

শুতমু বিতত্ন বাচং মুঞ্চ বাচং ব্যত্তং
প্রণায়িন মায় কোপং কিলারে কিং করোবি।
বিদি মূপদৃশমন্তাং চেত্স। চিন্তরামি
তিহিত্ত কুচমেহশং তাবকীনং স্পামি॥

বিধুম্বি ! রাগ পরিত্যাগ করিয়া আমার সহিত কথা কও:

ক্রিক্তিক কথন ভৃত্যের উপর রাগ করে ৷ আমি তোমা ভির

ক্রের কিছুই জানি না একথা আমি তোমার তানরপ মহাদেবের

ক্রিয়া হাত দিয়া বলিতে পারি।

দাসে কুণাগসি ভবত্যাচিতঃ প্রভ্নাৎ পাদগ্রহার ইডি সুন্দরি নাত্র দুরে উদ্যুৎকঠোর পুনকান্ত্রর কটকাল্রে-যদ্ভিদ্যতে মুদ্ধ পদং নমু সা ব্যথা মে ॥

ক্রান্থ ক্ষরী। দাস বলি অপরাধ করে তবে প্রভু ভাহাকে জ্ঞান্থতি করেন কিন্ত আমার আশবা হয় বে, তুমি আমাকে জ্ঞান্থতি করিলে আনকে আমায় শরীয় লোমাঞ্চ হইবে আয় জানার শরীরের সেই কঠিন লোম ভোমার কোমল চরুৰে ন্যথা দিবে।

> প্রেটমব মাল্ক বলি চেং পথিকেন নৈব স্থাচ্চেরলা গুণবতা ন সমং কলাপি। তত্রাপি চেম পুনরক্ত কলাপি ভলো ভলে পুনর্ভবত্ ব্রক্তমানুঃ।

স্থি ! কাহার সহিত যেন প্রেম না হর । যদি হয়, তবে বের্ম পথিকের সঙ্গে বিদেশীর ) না হয়। বদি ভাহাও হয় বিকের বিচ্ছেদ না হয় আরু যদি বিচ্ছেদ হয় যেন আমার পর্বাশ্র

মা তৃৎ প্রেম তথাবিধং তদিপ চেক্সা ভূষিয়েপ ব্যথা ।
সাপি ভাদথ জীবিত ক্ষণমপি তং মা বিলম্বং ভজে:।
ইত্যেবং সধি শঙ্করা প্রতিদিনং যদ্যক্মরা চিভিডং
তত্তমে মলিনাশবেদ বিধিনা সর্কাং বিপ্র্যাসিতম্ ॥

স্থি ! প্রেম বৈদ না হয়। বিদ হয় তবে ধেন বিজ্ঞো বছণ। সহিতে না হয়। বুদি বিজ্ঞো হয় তবে প্রাণ্ড কো বহির্গত হয়। স্থি ! প্রতিদিন আমি এই আলঙা ক্রিয়াই কিন্তু বিধাতা আমাকে সেই যাতনাই দিলেন।

माष्ट्रक्षक क्लुक्कीनार क्रम (हर्त्वातनः न हि। योजनः (हन्न हर्षा अम्ब क्रिक्ट्रिंग न हि॥ क्लुब्र हर्षेण (हन क्रम अम्ब क्रिक्ट्रिंग न्या न्या

मिंद क्लर्यु हरेश (रन जम धहन कब्रिए ना हत । क्लि क्लर्यु हरे छद (रन दोरनकान ना जात्म, रिंग् दोरन जात्म फट्ट (रन ध्येष किंद्रिक ना हत्र जात्र रहि ध्येम हम धर्म दिस्स विस्कृत ना बोर्क। জবৈর মাস্ত যদি চেল্ল নিতম্বিনীনাং। তত্রাপি চেদহহ নৈব কুলাঙ্গনানাম ॥

রম্ণী হইয়া কেছ বেন জন্ম গ্রহণ না করে, যদি করে তবে যেন কুলবগুনা হয়; যদি হয় তবে যেন প্রেম না করে, যদি করে তবে যেন পরাধীন না হয়।

প্রস্থানং বলবৈঃ কৃতং প্রিয়সবৈর্থবৈরজ্ঞ প্রতং ধুছ্যা ন ক্ষণমাসিতং ব্যবসিতং চিত্তেন গভং পুরঃ। যাতৃং নিশ্চিতচেতসি প্রিয়তমে সর্কে সমং প্রতিতা পঞ্জব্যে সতী জীবিত প্রিয়হস্তং সার্থঃ কিমৃত্যজ্ঞাতে॥

প্রাণনাপ বাইবে বলিয়া বলয় (বালা) অত্যে প্রস্থান করি-রাছে অঞ্চলন নিবারণ করিতে পারিতেছি না। দৈর্ঘাও প্রস্থান করিয়াছে। প্রাণনাথের নিশ্চর গমন দেখিয়া সকলেই ক্লাইডেছে কিন্ত প্রাণ, তুমি কেন তাঁর সঙ্গ ত্যাগ কর ?

> মনাগপি ন শোচামি তব বজোরণর্থনাৎ। অপি প্রিয়তমাঃ প্রাণাঃ কেষাং নয়নগোচরাঃ।

নাৰ। তৃমি প্ৰবাদে গমন করিলে তোমাকে দেখিতে পাইব কা কিন্তু তাহাতে খেদ নাই কেবল আর কাহাকেও প্রাণ ক্ষমন দেখিতে পাইব না ইহাই হুঃধ।

তুং দ্রমণি গছতী হাদরং ন জহাসি মে।
দিনাবদানে ছারেব প্রোম্বং বনস্তে: ॥
বিদ তুমি দেশান্তরে বাও, তথাপি আমার অভর হইতে
দুরু নহ। দেধ, দিবা অবদানে ব্যক্ষের ছারা দূরে বায় বটে কিব
ভাষ্যকৈ ছাড়ে না।

শারনি তমরে বজো ন প্নস্তাং শারামাহম্।
শারণং চেতসো ধর্মশিচন্তক ভবস্তিকে ॥
নাথ ! ভূমি আমাকে সর্কাল শারণ করিতেছ কিক ভোমাকে
আমার মন শারণ করে না ; তাহার কারণ চিত্তের শারণধর্মী
ভোমার নিকটেই থাকে।

খাসা এব নতক্রবো ন গণিতাঃ কে নাম ঝ্রানিলা-স্তীণা বাস্প্রস্পরৈব সরিতাং রুদের কঃ সন্তমঃ। বোঢ়া কাচন দৃষ্টিরেব কিম্বতী বজাভিযাতব্যথা প্রেমবায়ম্পেন্ডিতো নমু সধে প্রাণের কোহনুগ্রহঃ ॥

যথন তার দীর্ঘণাস বাধা বলিয়া মানি নাই তথন প্রবন্ধ নাটক। আমার পক্ষেত্র সমান। যথন তাহার অক্সে আঞান পারা দেখিয়াছি তথন নদীর জলে ভয় করি না। যথন তাহার সক্ষশ কটাক্ষ দেখিয়াছি তথন বজের ভয় করি না। যথন তাহার প্রেম ত্যাগ করিয়াছি তথন প্রাণের আশা করি না।

মৎপাণিং নিজপাণিনা বত শিরস্তাধার বৎ স্চিতং বারংবারম্বাচ বারণবচঃ শ্রুত্বাপি তর শ্রুতম্। পশ্চাং কাতরতারকেণ নরনেনালোকিতং যবরা তং সংস্মৃত্য মধে সংবেদমধুনা চেতো হিধা জারতে ।

আমার চুইটা হাত নিজ মন্তকে স্থাপন কয়িয়া, বেওকা বেওনা বলিয়া বসন ধরিয়াছিল; তৎপরে কেবল ছল নেত্রে আমার পানে চাহিয়া রহিল; সেই সব সম্পূর্ণে দেখিয়াও সথে। প্রাণ ছিণা হইল না।

> নিবেদিতব্যং সবি বৃশ্বমেতৎ নাথে চিরপ্রোবিতভর্কায়াঃ।

বর্ষাস্থ গারাধরমুক্তনীরাৎ ভীতোহবিশৎ স্বাস্থ্যরং কুশাকুঃ॥

সধি! একবার যাও সে কেমন আছে দেখিয়া আইস; বিদ আমার কথা জিজ্ঞাসা করে তবে কহিও যে, অগ্নি বর্ষাভরে আমার ক্দরে প্রবেশ করিয়াছে।

> নৈতং প্রিয়ে চেতাস শঙ্কণীরং করা হিমাংশোরপি তাপর্যন্ত। বিরোগতপ্তঃ জ্বরং মন্টীরং তত্র স্থিতা তুং পরিতাপিতাসি ॥

প্রিয়ে ভয় করিও না, হিমকরে শরীর দাহ হয় না। তোমার বিরহে আমার বক্ষমণ উত্তপ্ত—তুমি ভাহার উপর ধাকিয়া ভাপিতা।

ভিত্তেকপরি মৃগাক্ষী বপুরভিলিখ্য প্রিয়ন্ত নিঃশেষধৃ।
ওচিতরবিরংখে দীনা শক্তিগমদা ন নির্দ্ধনে চরণে।
কোন বিরহিণী প্রবাসীপতিকে দেখিবার জন্ম পভির চিত্ত
অকিত করিতেছেন। পাছে প্রতিয়র্তি সন্ধীব হইয়া গমন
করে ঐ জন্ম চরণ চুইখানি অকিত করিলেন না।

ষাঃ পশুন্তি প্রিয়ং সপ্নে ধন্তাস্তাঃ সধি মোহিতঃ।
অস্মাকত গতে নাথে গতা নিজা চু বৈরিণী ॥
সধি ৷ অনেকে অনেকের প্রবামীপতিকে ভাগাওণে
স্থপ্নে দেখে, কিন্তু আমার ভাগাতণে বে অবধি ভিনি বিদেশে
বিশ্বাছেন সে অবধি আমার নিজা নাই ৷

'**জ**শোক ইতি রোপিড: ফ<sub>ূ</sub>টমুদেতি শোকজম: ীপকীতি পরিপালি তা গিরতি হস্ত হলাহলম্ । অধাংজরিতি বীক্ষিতো দহতি চক্রিদীবরং ন নীতিরন্মীরতে কুশলহেড়ু রেণীদৃশঃ॥

অশোকর্ততকে অশোক জানিয়া রোপন করিয়াছিলাম কিছু
নোকাধার ছইল। কোকিল বলিয়া কোকিল পৃষিয়াছিলাম,
এখন সে বিষ উদ্ধার করিতেছে। স্থাকর বলিয়া সুধাকরেছ
দিক্তে চাহিয়াছিলাম, এখন সে অগ্নির ভাার আমাকে পুড়াই
তেছে। স্থা! এখন দেখিতেছি সকলেই হিতে বিপ্রীভ

স্বহতাজ্জিতমন্নীনাং মধুপাং প্রানহারকাং।
আক্ষেপ বিষয়াং কিং নত্তে তে প্রভূতালয়ং ।
সবি । আমার স্বহস্ত রোপিত মন্নিকা পুস্পের মধু পান্ধ্
করিয়া ভ্রমরগণ আমারই প্রাণ হরণ করিতে চায়, ইহাজে
কারিলের দোষ কি দিব ; তাহারা সহজেই প্রভূতা।

আলি বালিশতরা বলির মৈ দীয়তে বলিভূজে ন স্থায়।

এম এব ক্তৃক্ঠিশিশ্নাং কৌশলের পরমের নিদানম্ ॥

সবি ! কাককে কেন আহার্য্য দিলে, ঐইত মত হংকে।

মূল, ও যে কোকিলকে কুত্ব বর দিয়াতে আর তাহাতে।

বিরহিনীগণ বধিত হয়।

উদকতি নিশাঁপতিৰ্বহতি গন্ধবাহে। মৃত্য কুহরিতি কুহুরিতি ধ্বনিরনীতিকজ্জ স্ততে। কুপধ্যমিদমুৎ কটং তদিহ সকটে সা সধী ন জীবত ন জাঁবতি প্রিয়বিয়োগ্রোগাকুলা। চক্র উদ্ধ হইল, মৃত্যক বায়ু বহিতেছে, কোকিল কুড় কৰে ডাকিতেছে এ সমস্তই কুপথ্য; ইহাতে আমার প্রির্দণি বিচিৰে না।

পিক বিধুস্তব হস্তি ক্সমং তম
স্তমপি চক্রবিবোধি কুত্রবং।
তত্ত্তয়োরনিশং হি বিরোধিতা
কথমহো সমতা মম তাপনে ॥

হে কোকিল! চন্দ্রদেব তোমাকে বধ করিতে চায়, তুমিও ছুহরবে প্রতিবিধান করিতেছ কিন্ত তোমাদের উভয়ের বিরোধে আমি যে জালাতন হই।

> বরমনো দিবসো ন পুনর্নিশা নতু নিশৈব বরং ন পুনর্দিবা। উভয়মেত তুগৈত্থবা ক্লয়ং প্রিয়তমেন ন যতে সমাগ্যং॥

শ্বিস ভাল পুন: রাত্র যেন আর হয় না অথবা রাত্রই ভাল শ্বিমান যেন আর হয় না অথবা প্রাণনাথ সমাগম না হইলে উত্তরের কিছুই ভাল নয়।

বাবদ্ বাবছবতি কলয়া মাংসলোহরং সংগংশু
ভাবভাবৎ প্রতিধিনমসৌ শীয়তে পদজাদী।
মন্তেধাতা বচয়তি বিধুং কান্তিসাবৈউদীয়ৈক্ষমাদ্ বাবং স্ভাগ ন ভবেৎ পূর্ণিমা তাবদেহি।
ভাগমন্ত। চন্দ্রমা প্রতিদিন বৃদ্ধি হইতেছেন আরু সে ধনিও
ক্ষিতিদিন কুল হইতেছে। বোব হয় বিগাতা, কমলান্দির কান্তিতে
ক্ষিত্রের কান্তির পুটিসাধন করিতেছেন। তাই বলি চন্দ্রমা পূর্ণ-

কাল প্রাপ্ত হইবার অত্যে তথার চল নতুবা পূর্ণমাসী হইলেই সে ধনীর জীবন রোধ হইবে।

> দৃশা দশ্ধং মনসিজং জীবরন্তি দৃশৈব যাঃ। বিরূপাকস্থ জয়িনীস্তাস্তমো বামলোচনাঃ॥

লোকে বলে হরনেত্রে কাম হত হইগছে কিন্তু বাজার আনোদজ্বলে কামকে বাঁচাইয়া শিবকে জন্ন করে সেই কামিনী বাই স্কুলার পাত্রী।

> জ্জীকুরু দুলোভাজীনত্বী ভবতু মন্মধঃ। বোষয়ন্ত সুরোজালি মহেশঙ্করি তে যুদঃ ॥

গ্রিয়ে! একবার আজনরনে দৃষ্টিপাত কর। দেখি মন্ত্রী আজ কি রজ হয়; কারণ বছদিন হইতে মনে ইচ্ছা করিয়া

অনরোর্গোপনমুচিতং কনকান্তিকান্তিতত্বরের। । অবংটারিভবিধুমণ্ডলমুখমণ্ডলগোপনং কিমিডি॥

চাকলোচনে! স্মেকপর্কজের শোভা অপহরণ করিছা অনহইটা ঢাকিয়াছ, ডাহাতে ক্ষতি নাই; কিন্তু বিনি চন্ত্রী স্জন করিয়াছেন, ডিনিই ডোমার চন্দ্রখ স্জন করিয়াছেন। তবে কি কারণে সেই মুখ আছে।খন করিয়া থাক।

বক্ষসি বহসি গিরীক্রো ত্রিভুবনন্ধরিনীকটাকে।
অবলা তং বদি সরলে কং বলবতং ন জানীমঃ।
সরলে। তুমি বক্ষে গিরীক্রবয় বহন করিয়া থাক প্রশ্ন

ক্রমাত্রে ত্রিভুবন জয় করিয়া থাক ; ইহাতে ভূমি যদি অবস্থাতিব বলবান কে গ

কনলম্থি ভবত্যাশ্চারুবক্ষোজ্পভুঃ
কিল পরমরসাঢ্যো নির্মিতো কেন ধাতা।
অহমপি তু ন কামী কিন্ত কাল্তে তপত্ী
নিজকরকমলাভ্যাং শস্তুপ্তাং করোমা।

ক্ষলমূখি। তোমার জনবা কি তুইটা শভু উদর হইয়াছে।
বিধাতা ক্টা পরম নিধি ছাপ্ন করিয়াছেন। আমি নিজে
ভেপনী, আমার ইহাতে কোন কাজ নাই; অতএব শভ ক্রিয়া করবারা পূজা করিবার বাসনা; যদি পুরাও তবে পূজা

ৰামিতি রহসি ভণিতং তুংসহমাজ্রী জীবনাপস। অকুতনিমীণিতনয়না জৈমিনিয়নিকী ওলং ওয়ী॥

প্রান্ধতির অক্ষাৎ নিলারণ বিদারবার্ত্তা প্রবণ করিরা ক্ষ্মিনিমিলিত নরনা হইরা জোমনির মূরণ করিতে লাগিলেন।

সমস্তাত্রপ্রপ্তব বিরহদাবাধিশিবরাকুতোদেশঃ প্রকাত্রমুব্দংব্যতিকরৈ: ।
তরু ভূতং ভাবভামুবলমিদং হাস্তুতি ইরে
হঠানদ্য খো বা মম সংচ্রী প্রাণহারিশঃ ॥

একে ভোমার বিরহায়িতে ধনী ভন্মীভূত প্রায় ভাহাতে ।

ক্রমান্সলাই পঞ্চনর ছারা ভাড়না করার দিন দিন ভন্মীণ

ক্রেডেছে, বোধ হয় দীস্ত্রহ ভাহার দেহবস প্রিভ্যাস করিরা

ক্রেডেয়েন করিবে।

শ্বতিং বারিদবারিভির্মিরচিতে। বাসো খনে কাননে
শীতিত চলনবিলুভির্মনসিজে। দেবং সমারাধিতঃ।
নীতা জাগরণত্রতেন রজনী ত্রীড়া কুতা দক্ষিণাতথ্যং কিনু তপত্তথাপি স কথং নাদ্যাপি নেত্রাতিথিঃ।

হে সঞ্জনি। সানচ্চলে বৃষ্টিতে ভিজিলাম, নিবিড় কানটো বাস করিলাম, সচলনে লিগু হইডা মদনের পূজা করিলামজ জাগরণ হারা রাত্রবাস শেষ করিলাম, কজাকে দক্ষিণী করিলাম, সমস্ত জপতপই শেষ করিলাম। কিন্তু তথাপি তাঁহালী দুশনিলাভ করিতে সক্ষম হইলাম না।

উদেতি খনমত্নী নটাত নীলকগ্রনী স্তড়িখলতি সর্কাতো বহতি কেতৰানীকতঃ। তথাপি যদি নাগতঃ সধি। স তত্ত্ব মন্তেহধুনা দ্যাতি মকরধক্ত বুটিতনিঞ্জিনীকং গড়ঃ॥

হে স্থি! বিহ্যুৎরেথাসংসূক্ত সম্বল জ্বলগ্রে মনকৈ ব্রাক্র করিতেছে। আরও দেখ কেতকী বাহুতে মহুরগণ ক্রের বব করিতেছে। ইহা দেখিয়া স্থা, আমার প্রাণনাথ আসিতের না কেন । বোধ হয় মন্মথের ধনুকের ওণ ছিড়িয়াছে।

দাক্ষিণ্যং মলয়ানিলন্ত বিশ্বিভং লৈভং চ শীতগুলেঃ
পুক্রেষাঃ কুস্তমে শূপিকরবে জ্ঞাতা মলো হারেজ।
বিচ্ছেদ তব কেন মে পরিচিতাঃ প্রাণেপ ভতঃক্ষা
বিহারে পুনরপ্রণানয়তি মম ব্যাহতেরং তহঃ ঃ

হে নাথ ! •মলয়ানিলের দাক্ষিণ্য বুরিয়াছি। ক্রথাকরে কিরপের শীতলতা ভাহাও জেনেভি, ময়বের ফুলবার আরু কেনিছি আর কোবিদের হরের মগুইতা ভাহাও কেন্দ্র

ভোমার বিরহে সকলের পরিচর পেরেছি। তবে প্রাণ যে বহি-গত হর নাই সেই জন্মই ডোমার নিকট মিধ্যাবাদি হইতেছি।

ভবত বিদিতং ভব্যালা পৈরলং প্রিরগম্যাতাং তন্ত্রপি ন তে দোবোহস্মাকং বিধিন্ত পরাঙ্ম্বঃ। তব যদি তথাভূতং প্রেমপ্রপদ্মবিশাং দশাং প্রকৃতি চপলে কা নঃ পীড়া গতে হতনীবি তে॥

হে নাধ। তোমার মধুর আলাপে আর প্রয়োজন নাই। বিধাতা বিমুধ হইলে সকলই বিপরীত হয় কারণ তোমার সেই বিমল প্রেমের মধন এই দশা হইল তখন যদি এ প্রাণ জিপলার ন্যায় বহির্গত হয় তাহাতে হঃখ নাই।

অনালোচ্য প্রেয়ঃ পরিণতি মনাদৃত্য স্ক্রদ-ত্তু রাহকাত্তে মান্য কিমিতি সরলে প্রেয়সী কৃতঃ। সমাকৃষ্টা হ্যেতে প্রণরদহ লোভা স্থরশিধাঃ। স্বহুত্তে নাম্বারাত দলমধুনা রণ্যকৃদিতেঃ॥

প্রেমের গতি না জেনে কেন মান করিলে, সে ভোমায় কত আধিল পায়ে ধরিল—তবু তাহার প্রতি ভোমার কুপা হইল না।

প্রধান না জেনে জ্বলম্ভ অফারে হাত দিয়াছ, ক্রেশন করিলে

क্রিশল হইবে ?

অন্তি চেলাঞ্চলেনাছ্য কল্যাণি মুধ্যার্ণু।
কুত্বিহিত কর্মাণি কুর্মান্ত মুনিপুদ্দবাঃ॥
সুস্থারী কিছু কালের অন্ত ভোষার মুধ কমল বসনাবৃত কর।

■বিশ্বৰ অ্যাবস্থার এত করিবেন।

जि ज्वस्त्रज्ञाकः नाविषद्रविष्ण छनाः। वद्यशादाः ज्याकावावृत्वा अत्रः विवासवः॥ ত্ৰৱী যদি মৃত জন তোমার ম্থান্ডের সাদ জানিত, তাই।
হইলে স্বার স্থানিত বাং

রম্পী মধুরাধর মধু মধুরিমগরিমাণমজ্ঞামীৎ।
হরিবের মং স্করেভ্যো দক্তামৃতলিন্দিরাং কৃতবান্।
ক্রীলোকের মধুরাধরের আসাদ স্বয়ং হরিই জানেন নছেই
সম্ভ মন্থনে অন্ত সকল দেবগণকে অমৃত দান করিয়া আপ্রি

अमृजनमृज्य कः मरक्ष्यः मधुक्रि नाम्या मधुनमिक्य पृजमाणि अमहज्ञः कनम् । भक्षणि भूनमर्भस् मन् नमाखनायक्करणी यम् प्रमिशक्ष सामगाः विद्यायक्करणी

ছামৃত ছামৃত ই, মধু মধুরই বটে আর ছাত্র মধুর আছার বিশিষ্ট তাহাও জানি, কিড প্রিয়ার অধর অপেকা কোন অব্যথি মিষ্ট নহে।

> শিখারাণ ক মু নাস কির্চিকং কিম্ভিধানমসাব করেবেপ:। পুমুধি বৈন তবাধর পাটলং দুমুভি বিস্ফুলং শুক্শবেকঃ ॥

লুক্ষরী কোন পর্মতে, কতকাল এবং কি তপ কার্তি তোমার এই সুধ শাবক বিস্ফল্যন্ত ওলাধর্মর তোমার ক্রিক্স নৃত পানে অধিকারী হইয়াছে।

আনে বাৰম্ভং ভতে। মুখনশীলাবণ্য লক্ষীন্ততো মুক্তিবাৰ্ড কুলুসন্তিভক্তো ছাত্ত মূলে জনাং। है वर यम्रदर्शवनाजिमधनार वालात भून्तातिरस् कांजर यक्त कठाकवीकन विषर मधर न मरखातिन ॥

অবলা সমূতে যৌবন গিরি ঘারা মন্তন করিরা প্রথমে বাক্য-রূপ অমৃত তৎপশ্চাৎ মুখটন্দ্র তৎপশ্চাৎ লাবণ্যস্বরূপ লক্ষ্মী তৎপশ্চাৎ ঐরাবতরূপ কুচ্মুগল উত্থিত হুইল সর্বাশেষে কটাক্ষ বিষ উত্থিত হুইল। ইহা শক্ষরের অসম্ছ।

কুটালাক্ষি কটাক্ষেণ নাম্বান্মবলোকর। অসিটন্ব বিজনাতি লোহকারজনির্মান । হুন্দরী কটাক্ষ সন্ধানে আপনি আপনার দিকে চাহিও জ্বা। লোহ অসি কামারকেও মানে না।

> লোচনছরিণগর্ক্ষমোচনে মা বিভূধরকুশালি কজ্জলৈ:। শুদ্ধ এব যদি জীবহারক: সায়কে হি গরলৈনি লিণ্যতে ।

ক্ষুম্বরী নয়নবাণে হরিবের গর্ব্ধ থব্ব করিতে পার তবে চক্ষে ক্ষান্ত্রন ভাও কেন ? তুরু চক্ষে যদি জীবগণকে নাম করিছে ব্যার, তবে এবিধ চক্ষে ভাও কেন ?

কামিনীজনমনোজনাসিকাচাক্লতা কিমু গুকেন চোরিতা।
গঞ্জে বহি ক্ষত্ত গঞ্জনং
নাক্তবা নিরপ্রাধ্বকনমূ ঃ

শুৰুব্ৰীগণের নাসিকা ভকপক্ষী চুরি করিয়াছে নচেৎ লোকে শুকুবুকি শিক্ষাবন্ধ করিবে কেন ?

নৃনং হি তে কবিরবা বিপরীতবোধা বে নিত্যমাহরবলা ইতি কামিনীনাম্ । ডাভির্ক্বিলোলতরতারকদৃষ্টিপাতৈঃ শত্রাদরোহণি বিজিতান্ত্রবলাঃ কবং ডাঃ ।

বোধ হয় কবিগণ নির্মোধ নচেৎ বাহার। ঈবৎ কটারে শত্রু কয় করিতে পারে ভাহাধিগকে অবলা বলে কেন •

কেচিৎ পক্ষকোরকো কভিপরে ফীডো রধান্বান্ধকো কেচিৎ স্বৰ্গবস্থান্ত্ৰাধরস্থাতে কে নাম বক্ষোক্ষতে। ভল্লাঃ কাঞ্চনজ্জীবভলোলাবণ্যবারাৎ নিধা-বৃহজ্জান্বযৌবনস্থ করিণঃ কুম্বাবিতি ক্রমছে।

স্থারী সুবতীপণের স্তানমাকে কেছ বলে ক্ষলকলিকা কেছ বলে চক্রবাক, কেছ বলে স্বর্ণ পর্বতের সন্তানম্বর, বলে ও ছুটী স্থান, কেছ বলে যৌবনরূপ হস্তির কুম্বম্বর।

> কুচাবস্তাঃ কোকৌ করিকরভকুস্থাবিতি পরে বছস্তানৌ বক্ষঃসরসি কমলে কাঞ্চনঘটো। অসৌ মেরাছাত্তঃ ক্মুরতি মদনেন ত্রিস্পতীং বিনিশ্বিত্য স্মৃত্তীকৃত্যিব নিশ্বং গুশ্ভির্পান্ ।

স্পরী ভোমার ভনষরকে কেহ বলে চক্রবাক, কেহ বলে করিনিভর কুর্ভবর, কেহ বলে ভনরসংগাবরের করলকারী কের বলে স্বর্গের ঘটষর; কিন্ত আমার বোধ হর বিশ্বে

নামং নাভিসবোববো ন চ কুচৌ নৈবা চ বোমাবলী নিণীতং কবিভূষণেন কবিনা যতৎ সমাকর্ণয়। একত্রন্থিভচক্রবাকস্পলাক্ষায় হ্যায়না শ্রামা গ্রামলী নিলীয় কুহরে কামেন সঞ্চারিতা॥

স্পরি! ভোষার নাডিসরোবর, কুচম্বর, রোমাবলী এ সকল কিছুই নয়। কবিভূষণ বলেন, মদন সাতনল হইয়া লাভিকুচে বসিয়া গোপনভাবে থাকিয়া, চক্রবাকরূপ স্থানগরক ব্রামাবলীফুলে সপ্তন্নী বিদ্ধ করিভেছেন।

একস্ত রোমনালস্ত হে জাতে স্তনপক্ষতে।
তক্সাধঃ কিন্দিন্তীতি বিভাব্য নিশিমন্যতো॥
রোমাবলীরপ একটী মৃণালে মুগল কমল ক্টিয়াছে আর
ক্ষিয়ে নিচে কোনু রত্ব আছে সকলে বলে। বোধ হয় এই জন্মই
ক্ষুক্তন নিশিবোগে খনন করেন।

ভদ্ধঃ শৈশবহরিশে হত ইতি মম্বাকরাতরাজেন।
নাভিসরোবরকুচের যদজনি রোমাবলীশব্দায়।
নাভিসরোবরের চতুলিকে রোমাবলীরূপ তৃণ জনিয়া
ক্রিডিড শোভা হইয়াছে। যোধ হর এই জ্ডুই মদন ক্লিরী-

মধ্যং হ্রীণাং নরনং মৃগীণাং জহার সা চারুবরং পিকীনাম। নচেদ্মীবাং কথমায়ভাহক্ষী সক্তৈব সক্ষোচনমাতনোতি॥ ব্যুধ হয় স্ক্রীপথ হরিশের নয়ন, সিংহের কটি এবং কোকিলের স্বর অপহরণ করিয়াছে, নচেৎ সর্বালা সভ্যেতি এবং গোপন করে কেন্

নেরং তে মুধমগুলপ্রতিকৃতিজ্বারা ন হারোন্তবা বক্ষোজপ্রতিবিশ্বিতং ন সরলে জানেহস্ত তবং প্রিরে। অপ্রাপ্যানলসৌভগং তব শবিমুক্তাঞ্চিতৈর্দামভিঃ কর্পে হেমবটবরং দংগসৌ পানীরমধ্যং গতঃ॥

স্পরি! সরোবনরপে তৃমি বে তোমার মুখে, হারের স্থান্তরের প্রতিবিদ্ধ দৈথিতেছ উহা তাহা নহে। অভিমানি। চন্দ্র তোমার মুখ দেখিয়া হুংখে নিজ গলার চুইটা কুল বাধিয়া প্রাণত্যাগ করিবার জন্ত জলে তৃথিতেছে।

ক্ষিতোরকান্তোকে ভচুপরিচরক্তাভক যুগং

তত্ত্বিগতে। ত্কনকমর সিংহাসন্থিদ্ধ ।
তাতোনাজে কিঞিৎ তদপরি প্নেরোঃ শিশুসুরং
তাতো রাধানাঝঃ শিব শিব বিধেঃ স্টেরপরা ।
রক্ত বর্ণ শতকল পঞ্জের উপর, রস্তাতক্ষ রূপ উন্ধর্মল তদ্ব
পরে মদন রাজার স্থবর্ণ সিংহাসন; তদুপরি স্থেম শিশু, আরু
সর্কোপরি চক্রাদেব শোভা পাইতেছেন। বিধাতার অরু
স্টি।

পদস্থা সৈরাসীৎ কমল পরিপূর্ণবিস্মতি
ভূগানোলৈরিন্দীবর শরন ভূদস্বরতনম্।
শ্বিতং মূলং মূলং বিরুচ্যচলাপান্তি চতুরে
ধরারাম প্যান্তাং বিধুম্বি স্থায়াঃ পরিচয়ঃ ।
স্বান্ধী তোমার চরণ বিস্তাসে ধরাতল শত্তল পাত্তে মৃতি

হাইল; ভোমার দৃষ্টিতে গগণমওল নীলপত্ত্ব পরিপূর্ণ হাইল। সুন্দরী এখন একটীবার হাঞ্জর পৃথিৱীতে সুধা রৃষ্টি হউক।

ইদত্তে কেনোক্তং কথন কমলতস্করদলে

যদেত্যান হেলত্তং কটক্মিতি ধ্বংশে ধলুবিয়ন।

ইদত্তদ্বান্যাক্রমেন প্রমান্তং স্মৃতিভূবা

তব প্রীত্যা চক্রং করক্সল মূলে বিনিহিতম্॥

বিপুমুখি এই যে, তোমার হস্তের ধলর; ইহাকে বলর কে বুলিল। যে বলিয়াছে সে তোমাকে প্রবঞ্চনা করিয়াছে জানিবে। মদনরাজ বিশ্বব্রহাও জয় করার পর তোমার উপ্পর মিনিতুট্ট হইয়া তোমার হস্তে এই চক্র দিয়াছেন।

> প্ৰকৃষিধনস্বাজিক্নং মূদা নাসিক্যবিবৃত ভ্ৰণজ্লাং। বন্ধনীমিব ততানুকামিনী বন্ধি তুং হি যুব চিলয়ং শুকুম্॥

স্থানরী ভোমার ওষ্টরপ বিশ্বফলে পাছে ভকপক্ষী আসিয়া শোএই অফা কি নাসিকা উপরি হুবর্ণ ফাঁদরপ নত পরিয়াছ।

অধি মধ্যপ চুডমঞ্জরি শ্রবণায়ত চাকু লোচনে।
অপজ্ঞ মনঃ ক বাসি মে কিম্রাজ কনত্র বর্ততে ॥
অকরী তুমি আমার মন হরণ করিরা লইয়া যাইতেছ কেন ?

স্বাক্ততি যৌবনমচিরাৎ স্তনাবলিনিপজিষ্যতোহবক্তম্। সুব জন বঞ্চন পাপুং কেবলমবলে চিরস্থায়ী॥ কুম্বী এ যৌবন চিরদিন নহে, কঠিন কুচ সুগলগুঞ

## ( es )

পতিত হইবে; কেবল দুবা হানকে বজনা করার পাপ**ী থাকিছা** যাইকে।

> হে পান্ত পুত্ত কৰৱ ক্ষণনাত্ৰ ভিষ্ঠ বৈল্যোহাস কিং গণিচপাত্ৰ বিশাবদোহাস। কিনোবদেন বদ পঞাত মুক্ত প্ৰিয়োমাং কৰ্হা গণিষ্যতি পতিঃ সচিব প্ৰধাসী॥

হে প্রক হস্ত পথিত্র ক্ষণকাল অবস্থিতি কর, তুমি বৈশ্বী অথবা চ্যোভিবি্দ ; বলিতে পারং কোন উব্ধি বলে বা স্ক্রোক্তি সামের গণনার আমার বিদেশস্থিত স্বামী আমিতত পারে।

দুটা তং রভি কো বিদং বরত্ত্রিনীন লাগাদ্যা নিজিপা নিশিতঃ কটাকং বিশিধা জুৰুআকেদেওজঃ। আঘাতো ভূজব্যব্ধন্পতঃ প্রেমাদ্ধৌ পাতিতে। নিজিপ্রে ভান প্রতিতা তত্পরীবোর্জ্নাশ্সম।॥

কোন ব্ৰভী নাগরী একটী গুলার স্বাকে দেখিয়া কটাক্ষ্য লাহে মোহিত করত বাহলত। পালে ব্রুন করিয়া প্রেমসাগরে নিক্ষেপ করিলেন; পাছে নাগর প্রেমসাগর স্থাতে উথিত করে এই আশকায় কুচগিরি বংক চাপিয়া ধরিলেন।

শ্ব ক্রংকুপাত্বিভিষ্ক গুলুবেচনিক্ষ্ক বা বাতরং স্থান্দিরেবমালিরে স্থি পুনং স্থাপো বিধেয়ো ময়। আথোরা ক্রমণায় কোন কুহরাত্থকালমাত্রষতী মার্ক্সারিনশ্ববৈং কৃতব্তী কাং কাং ন মেহুর্জ্পা॥

শাত্তি রাগ করুন, গুরুজন বিদেষ করুন, ননদী নিশার করুন আর যদি হয় হয় হাগ্রত থাকি, তথাপি সধি, জেনী কিনা আঁর মে গৃহে শয়ন করিব না। যদি বল কেন ং নাক্ষী ক্ষরাল হইতে ধরতর নধ দ্বারা মুবিককে আক্রমণ জন্ত ক্ষাকালাফি করে তৎকর্তৃক আমার এই সর্বাস ক্ষত বিক্ষত ক্ষুবাছে।

অভ্যেম্ব নিরক্ষীণাদপগতা নেত্রাস্থ্রে ব্রীছিতা চালাপাছদনং বিহার কুটোরঃ সীমালদিতা। গাঢ়ালিক্ষনতঃ পরোধরঃ ধুগং সংত্যকানীবিং গতা। পড়াক্তত্র করে গড়ে কিম্কুবং কৃতির কানীবং ॥

লক্ষা এথমে নয়নকোণে ছিল, চারি চক্ষে, মিলন হওয়ায় মহনে উপছিত হইল। পরস্পরের আলাগে বহন ছাড়িয়া বংল জানিল, তংগরে আলিখনে লক্ষা লক্ষা পাইয়া নাভিমনে ক্ষাছিল, তথা হইতে ভাড়না শাইয়া কোখায় গিয়াছে জানি

আনে লৈলে ভদমুনরনে তখিতসাম্থাকে
তথাস্থাকিব ভিন্ন করিবলৈ ভতে ত্রীঃ।
নীবিবলং প্রথমতিপুননেত্রমালস্থাতকৌ
প্রায়ে মক্সে ভব স্থি ছিয়ে। নাজিলজ্ঞা কলালি ॥
প্রথমে লজ্ঞা মন্তকে ছিল, ক্রমে নরনে উপস্থিত, ভংগশ্চাং
ব্রু ছাড়িয়া বুকে, বুক ছাড়িয়া কটিতে, কটি ছাড়িয়া
ব্রুষ্টাতে বোধ হর ফ্রমির ডোমার লজ্ঞায় লক্ষা নাই।

আপক্তা দিরাসনে ত্রিবলী কপোলে
ক্টাবনীবিগলিতা ন চ মে বিবাদঃ
এনীদুশো মুৰতরঃ পৰি মাং নিরক্য
ভাতেতি ভ্রবণারাঃ স চ কুম্বাতঃ
ক্রেল পরু ক্ট্রাক্তে, বত ব্যিকাতে, সতে ব্যেচকা প্রক্রি

গ্ৰাছে ভাষাতে কেদ নাই। কিন্তু যুবহীৰনে পিতা বৰিয়া ক্ৰিয়া এই মহা দুঃধ।

উক্তং প্রীতিকরং বৃচঃ স্থানতটালোগো মরা দর্শিত বৌমুলাঞ্চলনা বিবচিতা মুক্তঃ কটাক্ষকটাঃ। এতেনাপি ন চেদপাক্তমনাস্থ্য কিং ন বিজ্ঞো ভবান্। কিংবা ভামকলাসুনাবিত্বপদান্তিবী ন বা মন্ত্রং॥

প্রির প্রেমবাক্য বলিরাছি, কুচতটভার দেবাইরাছি স্থানী চালনা করিরাছি, কটাক করিরাছি তবুও তাতে ভোমার বিকার উপস্থিত হইল না; বোধ হয় কাম বিবরে তুমি প্রিমান ক্ষেত্র বুরি মুখ্য হুইরাছে।

মনোবকোৰতঃ প্ৰিয়তনমনোহযুদ্য বসুদা
মারংসাফী পভাং প্ৰতিদিনানদং বভুনরছঃ।
ন লকং ওবিশ্বং নিজন্পি গতং বাতুবৰভূদয়ং সাঞ্চীকমান্নিরবর্ধি জনোবাং ব্যবস্থতি॥

ব্যিরতমের অমূল্য রডন মন পাইব বলিয়া ময়ধ্ব ।
করিয়া নিজ মন'বান্ধা রাধিলাম। কিন্তু এখন ভাহাপ্ত প্রক্রী
না। নিজ মনও গেল কিন্তু সাক্ষী খে সে কেন এবন ।
এড শ্বীড়ন করে।

বীপ এব কুচলৈন্য সরিধে বাস সাম্প চুপা সমার্জঃ। পানিকান বির্থং প্রকাপকিং কন্দিতে ন শিরসা বিনিক্তি ।

ভুচবিরি বসন ধার। আছাদিও করাতে দীপ বিধান

্ৰীনৰ কম্পানচ্ছলে কহিতেছে বিধাতা বদি আমার হস্ত দান করিতেন তবে দীপ জন্ম সফল করিতাম।

> অবিদিত হুখতু:খং নিপুনং নির্ক্কারং জড়নতিরিতি কশ্চিমোক্ষনে বা চ চক্ষে। মন তু মতননর্দ্ধ শ্বেরতারুণ্য ঘূর্ণ-মদকলমদিরাকীণীবিমোকে। হি মোকঃ।

লোকে বলে মোক্ষণত পাইবার অন্ত নিও প নির্মিকার ভজে, ভ্রম ভ্রত্যথ নাই কিন্ত আমি বলি মোক্ষ বাঞ্চা যদি কর বোড়সী রূপসীতে মতনরসে মাজিয়া বসন মোক্ষণ করিঞ্ছেই জাপনি মোক্ষপত প্রাপ্ত হইবে।

পাদালফক সৌরবাদপিনীতি বৈধিল্যমালসতে।
মাতঃ কি করবাণি ভূষণ কলামাত্র প্রিরোবর্নতঃ ॥
সহকেই কটার বসন প্রথ হয়, হারাদি বুকে করিয়া পরিতে
চেষ্টা করি হাতে ব্যথা পাই; সাধ করিয়া কুস্মহার গলায় দিলে
কর্মা শরীর অবশ হয় আর পদম্য অলক্তে রঞ্জিত করিলে চলিবার শক্তি থাকে না কিন্তু এ দেখিয়া প্রাণকান্ত সদাই ভ্রবে
ক্রিজেত করিতে ইচ্চা করেন।

ছতং নয়া পদমিদং নববেবিনার
ত্বং সভরং কচন শৈশব সাধরেতি।
কামত হত্তালিখিতাকর নালিকের
রোনাবলী বিজরতে জলজেকারাঃ ॥

শৈশবকাল ভূমি সত্তর বাও আমি এছান বৌবনকে চান ক্রিয়াছি। কামের বহস্ত লিখিত লোমবলী রূপ অঞ্চন আমার ক্রমের বিয়াজমান। জানীলে ব্যমাসনত ক্মলে তত্ত মুখেলোতি বা সংকোচং সমুপাগতে স তগবান চৃত্য: স্বোজাসনঃ। ভূগং জ্ঞলতিকা যুগংবিহিতবান চক্রে দৃশৌ স্টিবান মধ্যং বিস্তৃতবান কচাংশ্চ কুটিশান বামক্রবঃ স্টাবান।

ভগবান প্রবোনী ব্রহ্মা অব্রে অভি বতনে মুবক্ষল করাতে তাঁহার করলাসনের পল্প সক্ষতিত হইল; তিনি আল্লা দেবিরা ব্যক্তে জ-মুগল কলম করিতে বক্র করিলেন। নর্মার্থ কুটিল এবং কুক্ষবর্ণ করিলেন। অবশেষে মধ্যকেশ কলম করিছে। একেবারে বিস্মৃত হুইলেন।

ভাষজো বিদ্যাতৃভাগদের ভাজ:
কেব্রং অজমবতং সমস্তাতিঃ।
বিক্রেবং মম ত্ বিভ্রবং বিচ্যে
বোলসাদ্ধরনিবারণং পুনরব ।

অভান্ত ভাগ্যবভিরা কেমন বাজু বালা হার ইত্যাদি ছুখার সক্ষিত হয় কিন্ত হায়, বিধাতাকে দিকু—ভূবণ পরা দূরে কর্মা লোড়া অলির হুন্ত অধ্য রাখা ভার হুইয়াছে।

বরং বাল্যে বালাংস্কর্মনানিফ্লঃ পরিণতা
ন পীচ্ছামো বৃহীৎ তদিহ কুলরক্ষাসমচিতা।
তথ্যা: লব্ধ ক্রমণগিঃতুমনেনৈকপতিনা
ধনো পোত্রে পৃত্রি কচিদপি সতি কাঞ্চনমভূৎ ।

হে পৃত্তি! আমরা বাল্যকালে পিও সহ, বৌৰ্দে মুক্ত সহ এবং বুভাবছার বুভাব সহ আবোদ করিয়া ফুলাবর্তী

ৰুৱিয়াছি তোদের জাবার এ পিরিতি একমাত্র পড়িরাই আজন কাটাইয়া কুলে যে সতি লাগুনা রাধিনি।

চেৎ পৌরাদপি শক্ষসে হিমকরেরপ্যচিষো লজ্জসে ভোগীস্রাদপি চেরিভেষি ডিমিরজোমাদে বদি এস্থাম্। চেৎ কুঞ্জপি তুয়সে জনরবধ্বানাদ্ বদি ক্লাম্যাৎ প্রায়ঃ পুত্রি হডামি হক্তভবিভাক্তঃ কলকঃ কুলে ৪

লোক দেখিয়া লজ্জা, জ্যোৎসা রাত্তে দমন করিতে
ক্রিপ্রিধিয়া ভয় করিবি আর অক্কার নিশিতে ভয়ে গমন
জ্রীতে পারিবি না ভবে কিরুপে কুলধর্ম রক্ষা হইবে। রাত্রিক্রিজে ঘাইতে যদি কাতর হইবি, মেষ ডাকিলে
ক্রিজি ভয় পাইবি ভবে করে কি হইবে আমার নির্মাণ কুলে যে
ক্রিজ ভয় পাইবি ভবে করে কি হইবে আমার নির্মাণ কুলে যে

উলিটোভিউভূপাল মুমং প্রকালয়ন্তর:।
বৌতিতে নগরে কুকু চ বৈ তু হি চ বৈ তু হি॥
কবিত আছে, একদা কবিগুরু কালিদান রাজা বিক্রমাদিত্য
করে আয়াপন সমরে বলিয়াছিলেন, রাজা কেরল হরাজ্যে
কর্ম হইয়া থাকেন, কিন্তু কৃতবিদ্য লোক সর্বাত্তই পূজ্য
কর্ম ইইয়া থাকেন, কিন্তু কৃতবিদ্য লোক সর্বাত্তই পূজ্য
কর্ম ইইয়া থাকেন, কিন্তু কৃতবিদ্য লোক সর্বাত্তই পূজ্য
কর্মাজনেম তজ্ববেশ রাজা রোমপরবন্দ হইয়া কালিদাসকে
কর্মাজিলেন রাজপদ অপেকা যদি বিদ্যাই অধিক পৌরবকর
কর্মের তুমি অঞ্জন বাইয়া এইরপ প্রতিপত্তি লাভ কর।
ক্রাল্ডাসও তৎক্ষণাৎ তথা হইজে প্রহান করিলেন এবং
ক্রাল্ডাসও তৎক্ষণাৎ তথা হইজে প্রহান করিলেন এবং
ক্রাল্ডাসনিতে উপন্থিত হইয়া দেখিলেন কর্ণাটরাজ্যের
ক্রাল্ডান বারমানিশে
ক্রাল্ডান করিলেন একজন সভাপণ্ডিত আছে। রাজস্মীপে
ক্রিক্টেই ইইবার জন্ম ভাঁহারই নিকট প্রার্থনা জানাইলেন।

সভাপণ্ডিত মহাশয় কালিদাসের বিদ্যাবৃদ্ধি ও কবিত্বের পরিচা জিজ্ঞাসু হইয়া তাঁহাকে একটা কবিতা রচনা করিতে আবেশু করেন। কালিদাস বল্লনের ঈর্যা পরিহার বাসনায় করি কবির স্থায় এই সামাক্ত শ্লোকটা রচনা করিয়া তাঁহার হতে প্রদান করিলেন। তাৎপর্যা এই, হে রাজন্! শ্যা হতে গাত্রোধান করিয়া মুখ প্রকালন করুন। নগরে কুরুর করি রব করিতেছে। এইরুপে তিন চরণ প্রণ করিয়া পাদ প্রণাধ্য চ. বৈ, তু, হি এই শক্ষ চড়ুষ্টরের বিরাকৃতি দ্বারা কবিতার চক্ষ্য

রাজন্নভূচদরোক বন্ধনকবে হকে কিমন্ত তব শ্লোকক কবেরম্বা ভবজো হম্ পঠাতাং পঠাতে। কিন্তাসামরবিক্দৃশাং ভাক্ চামরাক্ষেশনা তুবেল্লদভক্বলি ক্ষণকনংকারঃ ক্ষণং বার্যাতাম্ ॥

অতঃপর বন্ধনকবি মকোতৃকচিকে কবিতাটী হল্ফে করি আগত্তক সমভিব্যবহারে রাজসভার উপছিত হইবেন। অন্
যথানিরমে রাজসমীপে দভায়মান হইয় মহারাজের মার্টিক এই বাক্যে আশীর্কাদ করিলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, বন্ধন কবে। তোমার হল্ডে কি গ লোক। কোন করি।
ইহারঃ আপনকার গ তা আমারই। তবে অবন করি।
কবেপ তিন জনের উক্তি প্রত্যক্তিতে এনটা প্রোকের সুই করিলেন হিলা কোনাকিলাস প্রথমে ঐ প্রোকের আগত্তী
বজ্যমাণ অর্থে পূরণ করিলেন। আমি কবিতা পাঠ করি ক্রিয়ারীক অন্তর্গবিশ স্পরাক্ষী অবলাধণের চামরবীকন জন্ত সুব্দিকী

সঞ্চালনে যে কন্ধণের ঝনধকার ধানি হইতেছে তাহা স্থাপকাল নিবারণ করুন।

শ্রীর্ত্তিকরী বাদ্ধ নরী নৃত্যতে তাং দ্রষ্ট্রং কমলা সমাগতবতী লোলালি বদ্ধাওগৈ:।
কীর্ত্তিক করী স্রক্ষক মুদ্দেশীরোদনীরোপমা
এসালমুনিধিং বিল্ভয় সহসা নাদ্যালি বিপ্রাম্যতি॥

ভদনতার কালিদাস রাজার কীর্ত্তি বর্ণন করিতে আরত্ত করিলেন। হে জীমরাথ! আপনার মুথে ভগবতী সরস্তী মুত্তা করিতেছেন। তাহা অবলোকনার্থ লক্ষী সমাগত হইয়া আইতি চঞ্চল হইলেও আপনার গুণে আবদ্ধ হইলেন। তদর্শনে ক্রপ্ত ক্রিরাবত কুমার কুন্দ ও ফ্রীর সাইজে সলিল এই সকলের জার ভদ্রবর্গা আপনার কীর্ত্তি ওণ বদ্ধনতার ভীত হইয়া সমুদ্র আবাদ পূর্মকে পলায়ন করিয়াছে। অদ্যাপি তাহার বিশ্রাম

শীমন্ত্রাপ ড্বার্জিডোজ্জুল যশঃ সংশুদ্ধমক্তাবলী মাদায়েব বিধিৎ কুরমল হারং তৃদীয়ৈগুলৈ:। শীবন্ধামপি তাং বিলোক্য সহসা নাডং গুণানমপি উৎপিৎ শুর্মগণান্ধশে! সম কিরতাত্তে তড়িতারকা:॥

হে শ্রীমন্ত্রাধ। বিধাতা তবত্ণগ্রহ্জত উজ্জ্ব ব্লোকণ বিশুদ্ধ মুক্তারাজি গ্রহণ করিয়া তবলীয় গুণরূপ রজ্জ্তে নির্মান ক্রার গ্রহন করিতে অভিলাষ করিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ মুক্তাবলী বিশ্বত্ব শুক্ত এবং গুণেরও অভনার্হ কেবিয়া বিরক্ত হইয়া ভাষা শিক্ষাশ্রুপ প্রাহণে নিক্ষেপ করিলেন সেই রক্ক হীন সুক্তাবলী একণে তারকাত্রেণী ও জসীম ওপরাশি বিচ্যুৎরূপে পরিবৃথিত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে।

শ্রীমনাথ ভবদ্বশো বিটপিন: মে তারকা: ব্যোরক-স্তেহধমেকতম: পুরা বিকসিতো য: পুর্ণিমান্দ্রমা: । তেনেদং মকরকস্করত্থার্ডলৈজগন্ত্রিতং শেবেধেবধু বিকস্রেষ্ ভবিতা কীনৃত্ন জানিমহে ॥

হে শীমনাৰ! আকাশে বে সম্পায় নক্ষত্ৰপণ্ড হা উহাঞ্চ আপনারই যশোরপ ব্যক্ষের কলিকা। পূর্বকালে শে উহায়া একটা মাত্র প্রকৃটিত হইয়াছিল, সেইটাই এই পূর্বক্ষেপ্ত ডিংক্রিড ফুলর অ্ধা এই জগন্তল মণ্ডিড করিডেছে। অবশিকী গুলি বিক্সিড হইলে ধে কি হইবে ব্রিডে পারি না।

শীর ক্ষীরসমূদ্সান্ত্রলহরী লাবণ্যলক্ষীমূব-ত্তৃৎকীতে জলনাং কলক্ষলিনো ধতে কথং চন্দ্রমাঃ। ভাবেবং তদবাতিসৌধনিধরে প্রোভূতশপাক্ষ্র-গ্রাসব্যগ্রমনাঃ প্রেছিদি পুন অভাক্ষামীমূগঃ ॥

গাজন । আপনার কীর্তি কীরসমূল্যে তরঙ্গ শোভা হয়।
করিয়া হুজবর্ণ ধারণ করিয়াছে । সুতরাং কলস্কী চন্দ্র কিয়াই
তাহার উপমা হইতে পারে । তবে আপনার শক্রগণের প্রান্তি
উপরি যে সকল ত্ল জুমিয়াছে, সেই সকল গ্রান ভক্ত চল্লের
অক্ষণারী মূল যদি অবতরণ করে তবে কথকিং সন্তব হুইবা
পারে।

মাগাঃ প্রত্যুপকারকারতয়া বৈম্ধ্যমাকর্ণর বে কর্নাটবস্থকরাধিপ স্থধাসিকানি স্ফানি যে। বর্গান্তে কতিভূগরার্থনদী ভূগোলবিদ্যাট্রী
নঞ্জানাক্তচন্দ্র প্রভিতরন্তেভ্য: কিনাপ্তং ময়া॥
কর্ণাটরাল এই চারিটা প্লোক শুনিরা এক একটা দিকু পরিকর্তন্ত্রপূর্বক শেষ অবনত মুখে বসিয়া রহিলেন। ইহার অর্থ
এই যে এক একটা প্লোকে ভাঁহার সন্মুখবর্জী দিক পুরস্কার
ক্ষর্মপ দান করা হইল। এই ভাবে যখন চারিদিক দান করা
হইল তখন আর কি দিবেন এই ভাবনার অর্থ:মুখে বসিয়া রহিলেন। কালিদাস ভাবিলেন আমার অর্থ প্রার্থনা ভরে রাজা
এই ভাব প্রকাশ করিভেছেন স্ত্রাং সেই আশকা দূর করিবার জন্ম কালিদাস বলিতে লাগিলেন মহারাজ! আপনি প্রভ্যাপ্রকার ভয়ে ভাত হইতেছেন ক্রেন স্থামার বাক্য শুমুন।
আমরা যে কত কভ পর্বত্ত, সম্দু, নদী, পৃথিনী, বিজ্যাচশ,
আকারায় ও চন্দ্র প্রভৃতির বর্ণনা করি, কিন্তু ভাহারা আমোদের কি
কিন্তু দিয়া থাকে।

একোহভূমণিনান্তত্ত প্লিন্ডিক্সীকতশ্চাপরস্থে সর্কে করয় স্ত্রিলোক গুরুব স্থেত্যে নমকুর্মতে।
তেরাং মুর্জ্বিলামি বামচর্গং কর্নান্তিরাজ্ঞার্যা আর্কাঞো যদি গদ্যপদ্য রচনৈশ্চেত্তভ্যমংকুর্কতে ॥
কর্নাটরাজ কালিদাসের ক্রিডায় মুঝ্র হইয়া সর্ক্ষিত্ব দান্
ক্রিয়াছেন ভূনিয়া কর্নাট্রাজমাইদী এই প্লোকটা পাঠ করিয়াক্রিয়াছেন ভূনিয়া কর্নাট্রাজমাইদী এই প্লোকটা পাঠ করিয়াক্রিয়াছেন ভ্রিমা ক্রিডা আদি করি একা জ্বিয়াছিলেন, ভাহার
ক্রিয়ান হইতে ব্যাস দের উভ্ত হন। আর বাক্রীকি ব্রীক্
তি জ্বিয়া বাক্রীকি নাম প্রাপ্ত হন। ইনিই রামারণ প্রনক্রিরন। এই ভিন জ্বন করি ব্লিয়া প্রসিক, সেই জ্বল্ড ভাঁহাল

দিগকে প্রধাম করি। এ সময়ে যদি কেহ গদ্য বা পদ্য রচনা করিয়া আমাকে চমৎকৃত করিতে পারে তাহা হইলে আমি কর্ণটিরাজরাণী তাঁহার মন্তকে বামপদ স্থাপন করি অথব। তাঁহা-দের বামপদ আমার মন্তকে ধারণ করি।

ন বাচে গলালিং ন বা বাজীরাজীং
ন বিজের চিত্তং কদাচিত্রবৈ ।
ইয়ং স্কানী নক্তরভাতহতানবালী কুশালী দূশলী করোতু ॥

কালিদাস কণ্টিরাজমহিনীর কবিতা প্রবণ করিয়া উপরোক্ত কবিতাটী আবৃত্তি করিলেন। ইহার অর্থ এইরূপ আমি আপ-নার নিকট হস্তি, অর বা ধনের প্রার্থনা করি না। কেবল এই মাত্র প্রার্থনা বে আপনার স্থায় মন্তকে হস্তনন্তা পীনোরস্কা প্রোধরা কৃশান্ধী একবার আমার উপর কটাক্ষপাত করুক।

বাবং ক্লামধিলাং প্রদার হররে পাতালমূলং বলিঃ
শক্ত প্রস্থাবিসর্জনাৎ স চ মুদিঃ স্বর্গৎ সমারোপিতঃ।
স্থাবাল্য দখতী সতী সুরপুরং কুন্তীসমারোহরৎ
হা সীতা পতিদেবতা গমদদৌ বর্ম্ম্য স্ক্লাবতিঃ॥

প্রক্রিক বলিরাজা সমস্ত পৃথিবী দান করিয়া অবশেহৰ পাতালপুরে বাস করিলেন, কৃতী বিনি বান্যাবিধি অসতী ভিনি অবলিনাক্রমে স্বর্গে গমন করিলেন, কচক মুনি ছাতৃ দান করিয়া স্বর্গে গেলেন; কিত পতিব্রতার আদর্শস্ক্রপা সীতা তিনি পাতালে প্রবেশ করিলেন। ধর্মের গতিই সৃষ্ম।

অপ্সুপ্রবৃদ্ধি পাষাণা মানুষা ছব্তি রাক্ষান্। কপরঃ কর্ম কুর্মন্তি কাল্ড কুটিলা গতিঃ। প্রস্তুর ককল জলে ভারিতেছে, মাহুষে রাক্ষসদিগকে বধ করিতেছে এবং বানরগণ কর্ম্ম করিতেছে; ইহা কিছুই নয় কালের কুটলগতি মাত্ত।

একভূরভয়েবেকদলয়েবেক্সগুরো:।
শালিভামাকরেবের্ডনঃ ফলেন পরিচীয়তে।
এক ভূমিতে শালিধান এবং ভামাঘায় উৎপত্তি হয় এবং
পরম্পর সমসাদৃশ্য কিন্তু ফলের হারাই পরিচর পাওয়া যায়।

ন ভীমস্প্ৰপাছেন একাছপ্চম্প্ডিম্। পঞ্চালামপি যো ভৰ্জা নাশো প্ৰাকৃত্যামুখ:॥

হে ভীম। একাদশ অক্ষোহিনিপতি যে কুর্য্যোধন ভাহার মন্তকে পাদস্পর্শ করিও না করিব পাঁচজন মামুষকে কে প্রতি-প্রাশ্যন করে সে সামায় ব্যক্তি নহে।

নাতা নিশ্বতি নাতিনিশ্বতি পিতা ভাতা ন সভাবতে ।
ভূত্যঃ কুপ্যতি নাত্ৰগচ্চতি হুতঃ কাভা চ নালিহতে ।
ভূত্ব প্ৰাৰ্থনশস্থা ন কুকুতেছেপ্যালাপমাত্ৰং সূক্তং
ভশ্বাদৰ্থম্পাৰ্জনং কুকুসুধে চাৰ্থেন সূক্ষে বশাঃ ॥

মাতা নিলা করেন, পিতা অভিনশন করেন না, সহোদর
ক্রমান্ত্র করেন না, তৃত্য কুপিত হন, পুত্র অমুগত হন না ত্রী
আলিছন করেন না এবং পাছে অর্থ চাছে এই ভরে বন্ধুগণ
আলোপ করে না অভএব হে সংধ অর্থ উপার্জ্জন কর, অর্থের
আরা সকলে বলীভূত হইবে।

হীন সেবা ন কর্ত্তব্যা কর্ত্তব্যং মহদাপ্ররঃ। অজা নিংহ প্রসাদেন বনে চরতি নির্ভরমূ। হীন জনের সেবা করা কর্ত্তব্য নহে, মহতের আশ্রয় সঞ্চা উচিত। বেমন অজা সিংহের অস্থেহে বনে নিউরে চরিতে। পার।

> বৃদ্ধিস্থ বলং ওস্ত অবোধস্ত কুতোবলম্। পশ্য সিংহ মদোরজঃ শশকেন নিপাডিওঃ ৫

বাহার বৃদ্ধি তাহারি বল, নিবুদ্ধির বল কোবায় ? দেখু মদোমন্ত সিংহ শশককর্তৃক নষ্ট হইল; অর্থাৎ বৃদ্ধি প্রভাবে শশক সিংহকে এক কৃপ দেখাইল, সেই কৃপে সিংহ আপনার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া অন্ত সিংহ জ্ঞান করিয়া. জোবে তাহাতে পড়িয়া মরিয়া সেল।

> কভাবো ষা**দৃশো যক্ত ন অ**হাতি কলাচন। অস্বারং শত ধৌতেন মলিনত্বং ন মুকতি ॥

বাহার যে রূপ প্রভার তাহা কলাপি অক্সবা হয় না, কেন্দ্র অঙ্গারকে শতবার হুগ্নে ধৌত করিলেও তাহার মলিনত্ দ্র্শ্রী হয় না।

বস্ত নাজি সমং প্রজ্ঞা শাস্ত্রই তম্ভ করোতি কিং লোচনাত্যাং বিহীনস্ত দর্পণং কিং করিব্যতি । যাহার বুদ্ধি নাই তাহার শাস্ত্র অধ্যয়নে কি করে १ এইছ অক্তব্যক্তির দর্পণে কি কাষ।

সঞ্জো নিও জোবাপি সহায়ো বলবন্তর: ।

ত্বেণাপি পরিভ্রন্তত তুলোনাস্কুরায়তে ।

সহায়ই বল ; সঙ্গহউক বা নিও প হউক তুম ছীন চাউল্লে

কর্ত্তব্যঃ সকল্পোনিত্য কর্ত্তব্যে নাতি স্করঃ। অতি সক্ষর লেবেশ ধচুবা ক্ষমূকো হতঃ। প্রভাহ সঞ্য করিবেক, কিন্তু অভিশয় সঞ্য করিবেক না। অভিশয় সঞ্চয় দোষেতে ধনুধারা শুগাল হত হইল।

> অশক পৃদ্ধর: সাধু: কুরূপা চেং পতিব্রতা। রোগী চ দেবতা ভকো বৃদ্ধবেশা তপদিনী॥

চৌর শক্তিহীন হইলে সাধু হয় ও স্ত্রী কুৎসিতা হইলে স্তরাং পতিত্রতা হয়। মনুষ্য রোগগ্রস্ত হইলে সহস্কেই দেৰতাভক্ত হয়, আর বেখা বৃদ্ধা হইলে তপস্থিনী হয়।

অহারি সীতা দশকজবেণ,
বদ্ধঃ পয়োধীরঘূনন্দনেন।
কুতো ন পশুমি ইদং বিচিত্রং,
পরাপরাধেন পরাপমান্য॥

সাভাকে রাবণ হরণ করিল কিন্ত শ্রীরামচন্দ্র সমূত্রকে বঁৰুন করিলেন, অভএব এমন আভ্যান্ত কোথাও দেখি নাই যে, পারের অপরাধে পারের অপমান হয়।

বাণিজ্যে বসতে শক্ষীতদৰ্জং কৃষিকৰ্মণি।
ভদ্জং রাজনেবারাং ডিকারাং নৈবনৈবচ॥

ব্যবসায়ে পদ্ধী বাস করেন, ব্যবসায়ে যাহা লভ্য হয়, কৃষি
ক্রুমে তাহার অর্থেক হয়। রাজসেবা বা চাকুরী করিলে কৃষিক্রেখনের অর্থেক লভ্য হয় আর তিকার কথাই নাই। কিছুই
ইয় না।

আলোচ্য সর্জ্ঞশাস্তাণি বিচার্য্য চ পুনং পুনং।
পুরাং পরোপকারক পাপক পরপীতৃনে।
সর্জ্ঞ শাস্ত্রের পুনংপুনং আলোচনা করত সিভাত হইবাছে বে, পরোপসারে মহা পুরা এবং পরপীড়ন মহাপাণ।

### T 48 1

গুরুরগ্রিদ্ধ জাতীনাং বর্গানাং ব্রাহ্মণো ওক্ষ:।
প্রিরেকো গুরু জীপাং সর্ব্রান্ত্যাগতো গুরু।
ব্রাহ্মণের অগ্নি গুরু, ব্রাহ্মণ স্কল বর্ণের গুরু, ব্রীলোক্ষে

এক ব্যাধ একটা হবিণ শীকার করিয়া অভ্য বনে এই বিবেচনার মান একটা সর্প ঐ ব্যাধকে দংখন করাই বাবে এবং সর্প উভরে মৃত হইল, উদ্ধৃতি এক শৃগাল মনে মান বিবেচনা করিল যে এ সকল আমার ভোল্য — আমার সামান আকুত। এই বিবেচনার মনে মনে কহিল যে,

মাসমেকং নরো জাতি ছো মাসে মৃগশৃকরে। অহিরেকৃদিনং বাভি জন্য তক্ষ্যে দত্ত পন্ ॥

অর্থ—এই মুখ্যে জানার একমাস আহার চলিবে এই সুগ ও শুকরে চুই মাস বাইবে, আর এই সর্গ এক দিকে খাদ্য হইবেক, অতএব অব্য এই ধ্যুর ছিলা ভক্ষণ করিবানাত ধ্যুর হল গালে বারি শুগাল তংক্ষণাৎ হত হইল।

নিংখোছেকশতং সতী দশস্তং লক্ষ্য সহস্রাধিকোঁ লক্ষেশঃ কিভিপালতাং ক্ষিতিককোনং সন্পদম্ । চত্তেশঃ পুনরিক্তাং সুরপতি ব্রদ্ধাপদং বাস্কৃতি ব্রদ্ধা বিষ্ণুগদং হরিহবপদং তৃঞ্চবিধিং কো প্রতঃ॥

নিধ্ন ব্যক্তি একশত মুখ্ৰী বাস্ত্ৰী কৰেন এবং শতনুম্ভান্ত ব্যক্তি সহত্ৰ মুখ্ৰী বাস্ত্ৰী কৰেন, সহত্ৰাধিপতি লক্ষেত্ৰ হয় বাস্ত্ৰী কৰেন এবং লক্ষণতি বাজা হইতে ইচ্ছা কৰেন, জ্বাত্ৰী কৰেন এবং লক্ষণতি বাজা হইতে ইচ্ছা কৰেন, জ্বাত্ৰী

ইক্স ব্ৰহ্মণৰ বাঞ্চা করেন, ব্ৰহ্মা বিষ্ণুপৰ কামনা করেন, বিষ্ শিবপৰ অভিলাষ করেন, অতএৰ তৃষ্ণার সীমাকে কে প্রাপ্ত ছই-স্বাছেন ?

> যচ্চিভিডং তদিহ দূরতরং প্রস্থাতি যচেতসাল গণিতং উদিহাজাগৈনি। প্রাতর্তবানি বহুধাবিশচক্রবর্তী সোহহং প্রকাষি বিশিনে জটিলাঅপখী।

থাহা চিত্তা করিয়াছিলাম ভাহা দুরে বেল; যাহা কখন মনে করি নাই ভাহাই উপস্থিত হুইল; কোধার প্রাভঃকালে স্থানি রাজচক্রবর্তী রাজা হুইধ—না—কোবার জটাগারণে ভপ-

ক্ষাতঃ পূর্ব্যক্তে পিতা দশরবঃ কৌণীতৃত্বাম্থানী।
ক্ষাতা সভ্যপরাহণ প্রশারনী বস্তাস্ত্রে শক্ষণঃ ॥
ক্ষোক্তেন সমোন চাত্তি তৃবনে প্রভাক্তিক্ সরম্।
রাম যেন বিড্ডিডেডিশিপ বিধিনা চাডে পরে কা কবা ॥

হর্ষ্যকৃলে বাহার জন্ম—আন্দোহিণী ভূজবলশালী পিতাদশক্ষাত্র স্বায়ণা সীজাবেণী বাহার স্ত্রী—নন্দার হাহার
ক্ষাত্র ক্ষিত্র পৃথিবীতে বিজ্ঞান অবজীব—সেই বামচক্র
ক্ষাত্র বিভ্রনা ভোগ করিয়াছিলেন—তথ্ন অন্ত পরেষ
ক্ষাত্র বিভ্রনা ভোগ করিয়াছিলেন—তথ্ন অন্ত পরেষ

ভগাৰস্কলস্কারী বিকারী ন চ রোহিত:।
পঞ্জালসাত্ত্রণ শক্ষরী করকরারতে।
রোহিতাদি মংক অবাধ জলে চরে কিন্তু ভাষাতে ভাষাদের

কোন বিকার নাই আর প্রীনাছ গ্রুখনাত্র জলে কড় কঞ্জী করিয়া লাফাইতে থাকে।

> ष्यदकार्य (गारवा श्वनविभारत नियष्क शैरेका विश्व (वा व्यादव मृत्र न मृष्ठेर कविनाभि (खेस गाविका (गारवा श्वनविमानी )

বে কবি বলেন চন্দ্রের কলকের কল্প হব বোষ সে বোরই নহে; আমার বিবেচনার তিনি ক্রিছুই বেথেন নাই। এছ লোব থাছিলে সকল তথকে নট করে; বেমন এক ক্রিছা লোবই তথরাশির নাশ হয়।

> চলচ্চিত্ৰং চলবিত্তং চলজ্জীবনবৌৰন্ত্ৰ। চলাচলমিদং সৰ্কাং কীৰ্তিৰ সংজীবতি ॥

थन, यन, कीयन, शोयन जरूनई हक्त, (क्यन की उन्हें कामी।

> दक्क राज्य शास्त्रीय कारण हामसिए । मैक्टिवर दिहादान नाशाद न ह रेमधून ॥

আহার এবং মৈথুন ব্যতিরেকে বৃত্তর সকল কথাই ।
জ্বা উচিত।

अविक्रितेः कॅविन्दरी क्रेड्सहेः क्रान करन । वरावविक्रिक्षण धनारमध्नि क्रम्बर ॥

करन कड़े करन पूडे बहुन लाटकर चमुखर चिंछ जाति।

লছাদ্ধা বৰ্গৎ ভগং শব্দিতক সংবাদ্ধিঃ। বংকুডবাৰ্যুতেন স রামঃ কিঞ্চ করিবাতি। রামের একজন দৃত আসিয়া লক্ষা দক্ষ, মধ্বন ভগ্ন, সাগর

জ্বান করিল; না জানি রামচন্দ্র দিকে কি করিবেন?
বরং রামশরঃ সহো ন চ বৈভীষণং বচঃ।
অসহং আভিত্রাক্তাং মেঘান্তরিতরৌদুবং ।
বরং রামের বাণ সক্তর্জাক্তা মেঘান্তর কেরি বিভীষণের
কুর্লাক্তা অসহং, ভাতির কুর্লাক্তা মেঘান্ত রৌদুবং।
ন কালে ক্রিয়তে জানিং বিদ্ধান্তরাণ।
ছিন্নং কুশাগ্রনাত্তেণ প্রাপ্তকালো ন জীবতি ॥
কাল পূর্ণ না হইলে শত্ত শত্তে বিদ্ধান্ত হইলেও ভাহার মৃত্যু
রাই আর কলিপূর্ণ হইলে কুশাগ্রনিকেও মৃত্যু হয়।
সম্ভূমহনে লেভে হরিল্মীং হরে। বিষয়।
ভাগ্যক্লতি সর্ব্জন ন বিদ্যান চ পৌরুষ্যু।

ক্ষমণ মন্ত্রে হরি ক্ষালাভ এবং মহাদেব বিষ্ণাভ করি-ক্রের । ভাগ্যই সর্বতে ফলবভী, বিদ্যা এবং পৌরুষ কোন ক্রেরের নহে।

> কল্প মাতা কল্প পিতা কল্প ভাতা সংহাদর।। কামে প্রাবে ন সম্বদ্ধ কাক্স পরিষ্কেশন ।

ঝাড়া পিতা ভ্রাতা ভগিনী বাহাদিগকে আপনার বলিয়া আমাহর, তাঁহারা কেহই আপনার নহে; কারণ শরীরের বা মানের সজে সম্বন্ধ নাই। তবে কাহার প্রতি কাহার বেদনা।

কিন্ত বোৰ পরিতেন গুরুণা ভবিতা গুণঃ। শত্রোরণি গুণা বাচ্যা দোৰা বাচ্যা গুরোরণি॥ শক্রুর গুণ ব্যাধ্যা ক্রিবে আর গুরুর হোব বেশিলে ভিন্তি প্তক্র হইলেও তাঁহার দোব বলিবে। ক্রোবী গুরুর নিকটে 🍑

সভাহ বরাং প্রিরং জারাং ন জারাং সভাসপ্রিরন্।
আপ্রির্কাহিতকৈব প্রিরাদিশি হিতং বদেও ।
সভা কথা কহিও, প্রির কথা বিলিও কিন্তু সভা আপ্রির্ভিত বিভিত না, ভবে প্রির বাঞ্জির হিতের আভা সভা আপ্রির্ভিত বলা যাইতে পারে।

ভাষা বুদ্ধে থাৰি প্ৰায় প্ৰভাৱত মেখডসুরে।"

দালেতোঃ কলালৈত ব হ্বাড়তে লঘুক্তিয়া॥

চাগলের পরস্পর মুদ্ধে কলমুলাহারী ঋষিদিনের আহে

গ্রাতঃকালে মেখমভলীতে এবং স্থী পুরুষের পরস্পর বিশ্বী

দেতে কেবল বহ্বাড়ত হয় নাত, কিন্ত ক্রিয়া অন্নই হয়।

যবাত বে তু গোরুলং মুলাতাবেশি নামকম।
নাম্যতাবে ওড়ং দদ্যাৎ ছুতাভাবেড় তৈলকমু॥
যুহের অভাবেতে গম বিবে একং মুগের অভাবে নামকুরা
দিবেক, তবা মুধুৰ অভাবে ওড়ান্তবেক এবং হতের কামা

জিকা ্লৈত নীয়ত পাৰ্টণতি হতিন:।
তীম্ভাপি বৰে ছজে ম্নিনাঞ্মতিঅসম্।
কলাচিং পড়িতেরও জিকা টলে ও হতিরও পাইটারী
তীমেরও রবে ভঙ্গ হয় ও ম্নিদিগেরও জম হয়।

स्थकान्छ १९ ज्.यह कृष्यमञ्जर स्वम्। कृत्यक्ष अधिरहर्ष्ट कृष्यनि क स्वानि क अरवत भत्र दृःव रम्न अनुश्कुः त्यंत्र भत्र स्थ हम्न, (ग्रह्कु स्थ अ दृःव मर्खना ठरकान स्थाप अम्ब क्रिटिटाइ ।

प्रकार्गम्य कर्डवार मुक्तीरङ्ग इनवाह्मिकम्। न हि अङ्ग्रह्म मृजुर क्रवम्यानवाक्वम्॥

কণ্য হাহা কৰিব। আহা অগ্যই করিবে এবং অপরাক্তে ক্রিবনান কর্ম পূর্বীক্তেই পূর্বীক্তেই কর্মতা। বেহেড় মৃত্যু ইহা প্রতীক্ষা করেন না বে, এ ব্যক্তির কর্ম করিতে এখনও অপেক্ষা ক্ষাছে কিনা।

> স্চীম্থেন সক্দেব কৃত্রণন্তং মূকাকলাপ পূঠিন জনয়োঃ প্রিয়ায়া। বাণৈঃ সময়ত শতশো বিনিক্ত্যমন্ত্রী সংগ্রেপি তাং কথমহং ব বিলোকয়ামি ॥

মুক্তা, তুমি স্চমূৰে একবার বিদ্ধ হইরা প্রিরার স্থানাপরি নির্মাণ পৃথিত হইতেছ আর মদন বানে শতবার আমার হাদর বিদ্ধ হইরা সংগ্রেও একবার তাহাকে ক্থিতে পাইনা।

> চুর্লভ জনামুরার লজ্জাতর্বিপরবল আত্মা। প্রিয়স্থি বিষয়ং প্রেম মুর্গনদরণং ন পারকার্য

বিষেদ্ধি আমার এই বিষম ক্রেম চুর্লভ অনের অসুরাগী।
ক্রেজা চিক্তবারী; আত্মাপরবৃদ্ধ অবস্থার মরণই আমার
প্রবৃদ্ধ

রাজাণপ্রতি কর্ণাত্যাং বিরাগপ্রতি পণ্ডিতা:।
পতঃ পপ্রতি বন্ধেন ভূতে পপ্রতি কর্ম্মক:॥
রাজা কর্পে হেবেন অর্থাৎ সমগ্রহাজ্য কিছু তিনি কেবিরা
হব্যাইতে পারেননা ভাষার মধি এবং অক্সান্ত ক্রিয়ার্নণ বাহা

জ্ঞাত করার তাহাই শুবনে তিনি রাজ্যের অবস্থা স্বলোকী করেন পণ্ডিতগণ বৃদ্ধিবলৈ সমস্ত অবলোকন করেন অর্থাৎ করেন মাত্র প্রভৃতির আকার বা পতি বিধি তাঁহারা দেখেন না, বলে অবলোকন করেন। পশু গন্ধ রারা অবলোকন করে স্থিতা নেমন ব্যাপ্ত জীব দেখিতে না পাইলেও তাহার গন্ধে ভাইছের আক্রমণ করে আরু মুর্থে কার্যা শেষ হুইলে দেখিতে পার স

ৰসজে ভ্ৰমণং পথ্যমধ্য নিম্বভোজনম্। অধ্বা মুৰতী ভাষ্যা অধ্বা বহিচ সেবনম্। বসভ কালে ভ্ৰমণ কয়ই পথা অধ্বা নিম্বভোজন বা

ভাৰ্য্য সহবাদ একাভ ৰহি এ সং না হয় তবে অমিতে 📶 প্ৰহান।

> প্রস্থান: ভড়াঃ বিদ্যামান্দীতাবরাদিশি। অন্ত্যাদশি পরং ধর্মং স্তীরতং তৃত্নাদশি॥

অতি হীন জাতি বৃদ্ধি স্থিয়ন হয় তাহার নিষ্ট ।
বান্ব্যক্তি স্থিদা প্রহণ করিবেক এবং অস্তান্ত ব্যক্তিয়া হইতে পরম ধর্ম শিক্ষা করিবেক আর জীবত নিশিক্ষা হইতে গ্রহণ করিবেক অর্থাং যদি সে জী রূপে তবে হয়।

কুগ্রামবাসী কুজনক সেবা, কুতোকনং ক্রোবস্থী চ ভার্যা। মুর্থকপুত্রো বিধবা চ ক্রা, বিনাধিনা সংগহতে শরীরমূ ঃ

क्वारव बाग ७ क्वारवड स्वर्ग चात्र महा क्वारक्ष

কুৰ পুত্ৰ ও বিগৰা কলা ইহারা অমিব্যতিবেকেও শরীরতক করে।

দিবভাইনে ভাগে খাকং গচতি বে। নরঃ।
অথগা চাপ্রবায়ী চুক বাফিচর বোদতে ॥
বুহিটির বক্ত সী এপুনে ইছিলেন বে, বদি অথগা ও অপ্রবুইয়া দিবসের অনুন্ধান্ত্রক আছেছে পাক করিয়া আহার
ভাইন হইলেও মুখী।

শ্বরী নীপ্রকৃত্যাং অভাতে বীপ্রকার্থিং।

ইত্রেলাক কাপ কা ধর্মাং সংপুত্র কুলালীকঃ।

ক্রিলাকে চক্রই প্রকাপ এবং ক্রেলাকে হ্রেলাই প্রকাপ, তথা

ক্রিলাকের প্রদীপ ও সংস্থান ক্রেলাই ক্রিলাকে।

ক্রিলাকের প্রদীপ ও সংস্থান ক্রেলাই ক্রেলাই

ক্রিলাকের প্রকাশ করে।

ক্রেলাকের পাত্র নাই সে হালে ক্রিলাকের প্রায়াই হয়। থেমন

ক্রেলাকের প্রকাশ নাই, সে প্রেলাকের ক্রেলাক করে।

ক্রেলাকির ক্রিলাকির নীরতে।

् शास्त्र मंत्राच्याक स्वकृतस्यः गरावनम् ॥ स्वाः विषयाः श्रीनस्य विषयकः कृषिस्य शास्त्रः सा ४३९ स्वत्रेहस्य भास्त्रः स्वाः सामास्यकः विकासस्य स्वतः सात्रः

क्ष्मिक विष्णा दशक्ष स्थापनः इक्ष्मिक देवकाः त्याद्य स्थापनं कृष्णकाश्चापनः इक्ष्मिक वृद्धाः विष्णकाः स्थापनः विष्णकाः विष्णात् नद्धाः कावनाद्यः स्थापनः वृद्धाः द्वेतः एतनः स्थापना सुस्यक क्ष्मी (यह क्षमिक हर्षाः दश्चाः स्थापनः

### 

ইহার বিনাশ হইবেক না; বেহেড় বিবের ব্রক্তে । করিয়া খরং ছেখন করা অর্জ ।

অনুসূদ্ধ বলং পুলোং বলমূলং হি জীবনম্।
তথাং বছেন সংবজেৎ বল্প কুখলাতিবক্ ।
পুত্তবার বল অনুসূদক এবং-বলমূলকই জীবন ইউ
অতএব চিকিৎসক বজের ছারা বলাকেই স্বাক্ত অক্স

লাডাৰ বিহয় হবতি বিশুদ্ধি বাচ সভ্যথ নানোত্ৰতিং বিস্তি পাগমণা কৰোতি। চেডা প্ৰসাহৰতি বিশুভবোতি কীৰ্তিং সংসঞ্জতিঃ কৰ্ম্ব কিং স কৰোতি প্ৰসাম ॥

সতেরসহ সহবাদে মহবের কিনা উন্নতি হর বৃত্তি হ বার, সভা বাব্য নির্নত হর, মাসের বৃদ্ধি হয়, পাপনের চিত্ত প্রসন্ন হয়, বিশিধান্তরে কীর্ত্তি হয় মতএব সংস্থা বাস্ট কর্তব্য ।

वायांपनि हे अर्थवा६ सर्वयाः वायनांगाः উভाज्याः राष्ट्र अर्थेशक्षेत्रस्थायात् वायनाः ह वादेव याविक्ताः वार्येद अर्थिक वायान्ते वार्यिक अविक्रिते स्वा प्रवेत वाद्यव राज्य स्वारे जानः

ষ্ট্রানিধারা ভরতলৈ থানো বর্গনিং ভিজাপ্তরমূর্ণনা । ব্যানি খোরে নবড়ে ব্যাপ ক চ খুমধারতে বাছর প্রণিত্ত

मुख्याता दश वर नार जात भवना प्रमुख्य

বিষা জীবিকানির্বাছ বা উপবাস অধ্যা নরকগামী হওয়া বরং হাল তথাচ ধন গর্বিত বন্ধু বাদ্ধবের শর্পাণত হওয়া কিছু নর। মনস্যেকং বচস্যেকং কর্মণ্যেকং মহাত্মানাম্। মনস্যাঞ্চস্যাঞ্জং কর্মণ্যঞ্জাবাত্মনাম্।

মহাস্থা ব্যক্তিদিগের মনে- বাহা উদর হর, বাক্যেও ভাহা ক্রতিপালন এবং কর্মেও ভাহা সম্পাদন করেন। আর চুরাস্থা ক্রিমের মনে একপ্রকার, বাক্যে আর একপ্রকার, এবং কর্মেডে ক্রিমের একপ্রকার দেখিতে পাওরা যার।

কৃতান্তক্তরোর্কারে বস্ত জমন্তিনং ভবেং।

অনুক্ষযোগসংপ্রাপ্তী বিশ্বস্ত লগতে পতে ॥

শনিবার কিলা মঙ্গণবারে বাহার জমাতিবি হয় এবং স্থানক
হোগ না বাকে, তবে তাহার পতে পতে বিশ্ব হয়।

ছক্ বাজাবলামীনো ঘাবন বিক্তিং গতঃ।

ততঃ শতপদং গড়া বামপার্যে তু সংবিশেং॥
ভোজনান্তর রাজার স্থায় বসিবেক, যাবং পর্যন্ত ভুকার

বার প্রাপ্ত না হয়, পশ্চাং এক শত পদ গমন করিয়া বাম
ভিপবেশন করিবেক।

পিতা রক্ষতি কৌনত্ত ভারতী রক্ষতি ধৌবনে।
পুত্রত স্থবির কালজিয়ে নাজি স্বত্তমতা দ্র
বাল্যকালে পিতা রক্ষা করেন এবং বৌবনকালে সামী ও
ক্রিলে পুত্র, অতএব ত্রীলোকের কখনই স্বত্তমতা নাই।
পর্বতো নাজি মুর্থত্বং জপতো নাজি পাতকম্।
সর্ক্ষা ক্রেবিদ্যানাং বিদ্যানতিপ্রসীদ্ভি ।
ব্যায়ন করিলে মুর্থত্ব থাকে না এবং জপতে পাতক দূর

হয়, অথচ যাহারা সর্বকা বিক্যাকে অভ্যাস করে তাহাকিসত্ত্র কি বিক্যা অভিশন্ন প্রসন্না হন না. অর্থাং অবস্থাই হন।

> আসনাৎ চালয়েং চৃষ্টা পথি নারী বিবার্জ্বতা। জাগরণে ভরং নাজি অভিজ্ঞোগো নিবার্যাতে।

আসন চালনা করতঃ তৎপরে উপবেশন করিবে; প্রতী ত্রীলোক সহিত গমন করিবে না; রাত্রি জাগরণে তর করিছে। না আর অতিশয় রাগ হইলে তাহা নিবারণ করিবে।

শক্যেন বার্ব্বিতং জলেন হতজুক্ ছত্তেপ বর্ষতেনো নাগেজে নিশিতাজুশেন সমধ্যে দণ্ডেন গোগন্ধতো। ব্যাধির্ভেবজ্ঞাংগ্রহিণ্ড বিবিটনগ্রপ্রপ্রহারেলবিবং সক্ষত্রৌবধমান্ত শান্তবিহিতং মুর্বাফ নাভ্যোবধুমু ॥

অগিকে জলের হারা এবং বৃষ্টি রৌদুকে ছত্তের হারা ক্রিনিগেলকে মাণিত অস্কুশের হারা নিবাবণ করা সাধ্য ভবা দতাঘাতের হারা গোগর্দজকে এবং নানাবিধ ঔষধ সম্প্রহারা বাাধিকে এবং বছপ্রহােগ হারা বিষকে সমতা করা ক্রিনিজে সকলেরই শান্তবিহিত ঔষপ আছে কিন্তু মুর্থের প্রথম নাই।

সঞ্চারে রতিমন্দিরাবধি
পদস্তাসাবধি প্রেক্ষিওস্।
হাম্চকাধর পল্পবাবধি
সধীকণাবধি ব্যাক্তম্।
চেডঃ কান্তসমীহিতাবধি
মহামানোহণি মনোবধি।

#### সর্বং সাদ্ধি কেবলং কুণজুনাং প্রেমনস্ত নৈবাবধিঃ॥

কুশকামিনিগণের স্কার রতিগলির পর্যন্ত অর্থাৎ শর্মন কুই পর্যন্ত, দৃষ্টি চরণ পর্যন্ত অর্থাৎ গমনকালে নিম দৃষ্টি ব্যক্তিত শক্তদিকে দৃষ্টি করে না। কথা প্রিয়মধির কর্ণ পর্যন্ত গমন করে অর্থাৎ আর কেহ শুনিতে পার না। মন, স্থামীর নিকট পর্যান্ত। মনে চুপ করিলা থাকা, পর্যান্ত। কুলকামিনীগনের শক্তিক কর্মোর শেষ আছে; কেবল প্রেমের শেষ নাই।

ইরং সক্যা দ্রাদ্ধোন্পারতোহস্তম্পরাং তদেকাং কমোহ বিনয়ারতী নির্যামিরজনীন্। নথীবেনোকৈকং নব কুলুমিডা চ্যুৎলতিকা দ্যানায়দ্ধানুং নহি নহি নহিছের কুরুতে॥

বসন্ত বায়ু নবকু হুমিত। চাত লতিকাকে লেভান আন গুলকে)

ক্রিম্থিক আমি বহদুরত্ব মলন্ত্রকিত হুইতে আমিতেছি, অদ্যা
ভ্রেম্যার গৃহে রজনী অভিবাহিত করিব। আন্ত লতিকা মলনা
ক্রিলকে মন্তক সকাশন হারা বলিলেন নানা। করির শেষ
ভ্রেম্যার গৃহে বহি নহি তিনবার প্রায়েক করার অগ—চ্যুতভ্রেম্যান কর কুত্রমিতা এই জন্তা বোধ চয় লভা বলিতেছেন স্থে,
ভ্রেম্যানহে কাল নহে এবং প্রশ্বও নহে।

নিছেসং চ্যুত চন্দনং স্তনভটং নিশ্বিষ্ঠরাগোনরে। নেত্রে হরমঞ্জনে পুলকিতাতবিতনেয়ং তন্ম। নিথ্যাবাদিনী দৃতি বাদ্ধধন্দনগুলাতশীড়াগুল নাপ্নীং মাতুসিতোগতাসি ন পুনস্বস্যাধন্মাতিক্ষু। কোন প্রসিত ভর্তা বিরহ কাভরা হইরা ভাষার সাম্প্রের্
প্রিংজন সমীপে আনারন জন্ত প্রেরণ করিয়াছিলেন কিছিল
প্রিংজন মদনাসক্ত হইরা প্রণরণীকে উপেক্ষা করিয়া আগ্রান্ত্রী
স্থিসহ মনোভিলাম পূরণ করিলে সবি প্রভাবর্ত্তন কার্য্যের
স্রোবরে স্থান করিয়া আগ্রমন করিল ভঙ্গু হৈ কামিনী বির্বাহ্যের
কিয়া কহিল একি সবি ভোমার ভনতুটে বে চ্যুত এবং চ্যুত্রী
বারা রক্তিত ছিল ভাছা নিংছেমিত অগর রাল নির্দ্ধিত নেত্রে প্রান্তর হিল ভাহা লুপ্ত আর ভোমার ভছরতি অত্তে প্রক্রিত্তার বির্বাহার অভ্যান ভ্রান্তর বাদ্ধিক বাদ্ধিক বাদ্ধিক বাদ্ধিক বাদ্ধিক ভাষার অভ্যান ভাষার ভাষার বির্বাহার বিশ্বাহার অভ্যানে করিয়া আদিলি ভোকে আর কি বলিব ক্রেন্ত্র অব্যান্তর প্রতিহার বির্বাহার বির্বাহার বাদ্ধিক বিরহা বিশ্বাহার অব্যান করিয়া আদিলি ভোকে আর কি বলিব ক্রেন্ত্র প্রশ্নিক বাদ্ধিক বিরহা বিশ্বাহার অব্যান্তর প্রবিদ্ধিক বিরহা বিত্তান অব্যান্তর প্রবিদ্ধিক বিরহা বিশ্বাহার অব্যান্তর বিরহা বিশ্বাহার অব্যান্তর বিরহা বিশ্বাহার অব্যান্তর বিরহা বিশ্বাহার স্থানী বিরহার বিরহ

প্রকাবে নিহতঃ পদাঃ পতিতাঃ নিহতঃ ব্রিয়ঃ। অন্নবীন্ধ হতং ক্ষেত্রং ভূতাদোবা দহতঃ প্রভুঃ।

রজনীবোগে অৰকার সমাজ্য হওগাতে পথ নই হত্যা থাকে। ন্ত্ৰীজাতি পাপে রত হুইলেই ভাহাকে নই বলা ব্যা বে ক্ষেত্ৰ অন্ন পরিমাণে নজোৎপতি হয়, সেই ক্ষেত্ৰ প্রায়ে

> বস্ত নাতি সরং প্রজা পারং তস করোটি বিষ্ । লোচনাত্যাং বিহীনজ দর্শণঃ কিং করিব্যক্তির

যাহার বৃদ্ধি নাই শ্লাজে ভাহার কি করিবে, কারণ প্রান্তী।
।য়ক্তির দর্পণ স্বারা কি উপকার হইর: বার্কেন।

্বেন ভক্নীকৃতা হংসাঃ ভকাশ্চ হরিতীকৃতাঃ। ্মযুরাশ্চিত্রিতা দেন স তে বৃক্তিং বিধান্ততি॥

ষিনি হংসগণকে শুভবর্গ, শুককে হরিদর্গ এবং মধ্ব-বিকে নানা বর্ণে রঞ্জিত করিয়াছেন তিনিই তোমার জীবিকা বিধান করুন।

> প্রতিষ্ঠিত মে পূর্নং বৃত্তিং ক্রিডবান্ পরঃ। শেষবৃত্তিবিধানায় সাকিং সুস্থো মৃডোহধ্বা ॥

আমি গর্ভস্থাকিতে বিনি আমার জন্ত স্তন্ত্র কলণ।
ক্লার্যাছেন সেই বিধাতা, কি এখন আমার শেষর্তি বিধানের
ক্লিয়ে নিজিত না মৃত ং

উদ্যোগিনং পুরুষ সিংহমুপৈতি লক্ষীঃ দৈবেন দেয়মিতি কাপুরুষা বদন্তি। দৈবং নিহত্য কুরু পৌরুষমাত্মশক্ত্যা বতে কৃতে বদি ন সিধাতি কোহত্ত দোষঃ॥

ভদ্যোগী পুরুষকেই লক্ষ্যী প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বাহারা ক্ষম করেন ভাগাই ভভাগুভ ফল দাতা, উছোরা কাপুরুষ।
ক্ষিত্র অনুষ্ঠ পরিহার করিয়া স্বীয় শক্তি অনুসারে পুরুষব্ ক্ষিত্রিয়া যদি যত্র করিলেও সির্কাম হইতে না পারা আই তবে আর ভাহাতে অপ্রাধ্ কি ।

> উৎসাহসম্পদ্মদীর্ঘস্তঃ ক্রিয়াবিধিজ্ঞং বাসনেমসক।

### ( by )

শ্বং কৃতজং দৃত্সোহদক দক্ষীঃ সমং যাতি বিলাদহেতুঃ॥

যে ব্যক্তি উৎসাহবান, শঘ্হস্ত, ক্রিয়াকলাপাধিত; বিনি ব্যসনাসক নহেন; এবং বিনি বীর কুডজ ও সর্পত্ত বছুলী ভাবপেন; লক্ষা বিলাস বাসনায় তাঁহাকে স্বয়ংই আল্লেম্ব

ভিক্রো মাংসনিবেবণং প্রকৃত্ত কিন্ত মদং বিনা মদ্যকাপি ভব প্রিয়ং প্রিয়মহো বারাস্থনাভি: সহ। বেশ্যাপ্যথক্তি: কুজ্পুব ধনং দ্যুতেন চৌর্ঘোণ বা চৌর্যুদ্যত পরিপ্রহাংস্তি ভবতো নইস্ত কাস্থা গভি: ॥

একলা এক দিন্তিক্ত্রী পণ্ডিত রাজা বিজ্ঞাদিত্যে
সভায় উপহিত হইলে, কালিদাস টাহাকে বিভ্রনা করিব
ভা ছলবেশে মাংস ভিন্না করিতে উপস্থিত হইলে
দিখিজরী থাহাকে দেখিয়া বিজ্ঞাসা করিলেন। কেই কে
এই শ্লোকের সম্বন্ধ এই কথাও বলেন যে একলা ক্রে
রাক্ষস সমস্তা পূরণ করিবার জ্ঞা শ্লোকের চতুর্থ পার্
রাজসভার প্রদান করিষ্টুছিল। হুর্ভাগ্যক্রমে সে দিন কালি
দাস সভায় উপস্থিত না থাকার জ্ঞান্তা করিবার ক্রি
প্রণ করিতে পারিলেন না। রাক্ষ্য এক সপ্তাহ অবসর ক্রি
প্রণ করিলে। নিজিট দিবসে কালিদাস নাংগ ভিন্নুক বের
রাক্ষ্য স্মীপ্র উপস্থিত হইলে রাক্ষ্য ক্রিক্তাসা করিবা
ভিক্ষক! ভূমি কি মাংস ভোজন করিয়া থাক। ছ্যুবের

উদ্ধার করিলেন, মদ্য ব্যতীত কেবল মাংস ভোজনে তেমন ক্ষুধ হর না। ন্দাও কি তোমার প্রিয়ং প্রিয় তার আর কথা কি 
 কি বারবিলাসিনীগণের সহিত হইলেই বড় প্রীতিকর ক্ষয়। বেশ্যাত অর্থপ্রিয়া কিরলে তোমার অর্থ সংগ্রহ হয়ং ক্যুতকীড়া অথবা (চৌগ্যবৃত্তি ভারা। দ্যতক্রাড়া চৌর্যাবৃত্তিও জামার আহছে। নষ্টের আর উপায় কি 
।

কান্তং বজি কপোতিকা কুল্ডবা নাধান্তকালোহধুনা ব্যাধোহধো ধুডটাপনাগিতবর প্রেন: পরিভান্যতি। ইবং সভাহিনা স দ্ব ইবুণা শ্রেনাহপি ভেনাহত স্তুৰ্ণ থেডু ব্যালয়ং পরিস্তৌ দৈবী বিভিতা গতিঃ।

কোন বংগাতিক। আসন্ত বিশংশাত উপদ্বিত হইয়াছে

ক্রিয়া আকুল বচনে ভাহার কান্তকে কহিল হে নাথ। একংগ

ক্রিয়াদের অন্তকাল উপন্থিত হইয়াছে ঐ দেখ ধনুদ্ধারী ব্যাদ

ক্রিয়ানত শর হতে আসিভেছে। এ দিকে বাজ পদ্দীও আমা
ক্রিয়া বিনাশার্থ আকাশে ভূরিয়া বেড়াইভেছে। কিন্ত কি

ক্রিন্দর্যা এই সময়ে কোন কাল্যুর্গ কর্তৃক দ্বাই হওয়াতে

ক্রেয়ের হত্তখালিত হইয়া সেই সংহিত বাণ উংক্রিপ্ত

ক্রিয়া শ্রেমণকীকেও বিনাশ করিল। এ ক্রিকে স্বর্গ দংশনে

ক্রিয়া শ্রেমণকীকেও বিনাশ করিল। এ ক্রিকে স্বর্গ দংশনে

ছেদাং চল-চুত্চলাক্রনং রক্ষা চ পার্থেটকে বিংসা হংসময়্রকোকিলস্থলৈ কাকে চ বহলাদর: । মাডতে ত্রপে থবে চ সমতা কপুরকার্পাসয়ে। ব্রবা যত্র বিচারণা গুণিগুণৈকেশার তক্তি নম: । যে দেশের বিজ্ঞার। শাথোটককে রক্ষা কারয়া চন্দন প্রভৃতি বিক্ষা ছেবন করেন, হংস মুর্ব ও কোকিলকু গকে হিংসা করিয়ার কাকসমূহে বিলক্ষণ আদের প্রদর্শন করেন, হুস্থী অগ এই ক্ষা আনতকে সমান বিবেচনা করেন এবং ক্শুর ও কার্থাসমেন অন্ধ্রি বিশিষ্ট্রিলিয়া বিচার করেন, মে দেশকে ন্যক্ষা

नमञ्ज्ञ किलाना दृष्णाः नैयाजि श्वनित्ता स्वताः।

रूपकार्थक प्रयोग जिलाक न न नगरिकः।

क सम्मान क्रमानी ज्ञार भूकतार्थ श्वनित्ता हरेता स्वताः।

रूपकार क्रमान श्रीकार दृष्ण स्वताः। साहेता क्रमान संविताः

रूपकार नरह।

বাহ জীনবিধীনানাং মৃত্যানাং মতিরাদুদা।
শ্রেডিছিংং সর্বভূজানাং পণ্ডিতঃ পরন্যোগতঃ ।
বাহ জ্ঞান-শৃষ্ণ মুর্থলোকের এইরূপ বিশাস যে, আমি সর্বা

কণীকাবরণং বাচুক্ কলিউস্য ফলাপ্তছে। ভাচুগ হুর্জ্জনমন্ত্রোহলি সাধুসভার বাবতে॥

কণ্টুকের আবরণ (ভেড়া) বেমন ফলিত বুলের ফল প্রতিবল্প হয়, চ্জান সংস্থাত সেইরূপ মাপুদক্ষে বিশ্ব

> জনমতি প্রান্মণঃ কারতীন স্ক্রান্পি। পিশুন্ম্যাক্রে জল সাধুনাং কুত্র সঞ্জনঃ

সর্পবে সকল সন্তান উৎপাধন করে, ভাহারা সর্পাকৃতিই ইইয়া থাকে, অতএব ধলের আকরে কিরুপে সাধুর জন্ম হইতে সারে ?

> তিনরি তীমং কবিরাম্ব কৃত্তং বিভুক্তি বেগং প্রনাম্ভীব। করোতি বাসং বিরিগহ্মরের্ তথাপি সিংহ: পভুরের নাডাঃ।

সিংহ ক্বিরাজের কঠোর কুছ ভেদ করিতে সমর্থ, প্রন সংশেকাও অত্যন্ত বেদ ধারণ করে, এবং অত্যুক্তনিরিগজাঠেও নাস করিয়া থাকে, কিন্ত তথাপি সে প্র ব্যতীত আর কিছুই সাহে।

> বিষমাংহি দশাং প্রাণ্য দৈবং গর্হহত নর:। স্থাত্মন: কর্মচায়ক নৈর জানাত্যপ্রিত:।

মনুষ্য চুর্দশাপর হইলে অচুষ্টকে তিরস্কার করিয়া থাকে। বিলোক কথাচ সামুষ্টিত কর্মের গোষ দেখিতে পায় না।

নাক্তিগুরুতা গুরুতা বিক্রমগুরুতা গরীরসী শৃংসাম ।
নিরিপরিমাণং করিবং কুশকশ্রীরকেশরী হস্তি ।
শরীরের গুরুতার কিছুমাত্র নৌরবী নাই বিক্রম গুরুতাতেই
ক্রিট্রের যথার্থ গৌরব প্রকাশিত হয় । পর্বত-পরিমিত হতীক্রিট্রের স্থাপ্র সিংহ বিনাশ করিয়া গাবে ।
স্বিতিহিত্বিচারে: শৃক্তবুক্তেন রস্ত

क्रिवियम्बिमा श्रीतिः मर्समन्छ ।

#### F 55 }

উদর্ভরণ মাত্রং কেবলং নাক্ত কর্ম্ম ইতি মমুজগুমোর্ফা কোবিশেবঃ প্রশোশ্চ ॥

হিতাহিত-বিবেক শৃশ্ব নির্মেধ লোক কেবল শ্রুভি-সুধ্রী কর বিবমেই সভত প্রীতি প্রকাশ করিয়া থাকে। বাহারে । উদর পোৰণ ব্যতীত আর কোন কর্মাই জগতে নাই স্কুল্মান্ত্রপণ্ড ও প্রতে কি বিশেষ আছে।

ন নস্য গ্ৰহবেনাপি ৰূৰ্থে। ভৰতি প্ৰিব:। এবং প্ৰিচ্ছদেহপুৰ্বে সভি স্থাৎ বাচকে। ন হি॥

নিস্য গ্রহণ করিলেই মুর্থ ব্যক্তি পণ্ডিড হয় এমন নি

অপুন্ন প্রিছেদ ধারণ করিলেই কি ভিন্নাথীকে ব্যক্তি নি

যাহবে না 

ন

किमनास्ति प्रशासना स्वतंकानास्वतम् । वरक्त रताहरकं परिश्व छत्तक र मा स्वतंत्रम् ॥

সাভাবিক হ'লৰ বা অহলব কি আছে গ যে বাহাতে প্রা

দধি মধুৰং মধুনধুনী মধুনা দুক্ষাণি কিন্ত কৃচিভেলাছী ত্ৰিল তদ্য ওক্ষেত্ৰহি মধুনহু বৃদ্য মনো যত্ৰ দুচ্লগ্ৰন্ ॥

দ্ধি, মধু ও লাকাশ ইহার। সকলেই নধুর বটে। ুর্বি কুচিভেল ইহার একটা কারণ। অতএব যাহার মন যাহায় দুঢ় লগ্ন হইয়াছে সেইটাই ভাহার শক্ষে মধুর।

्र मानुकोनाः पश्चिषितद्वदर मानिनाः मान्यद्व नत्त्राकानामणि सनग्रत निवादः परिकानाम्।

## 1 35 ]

অভোদেক কুটীলমনসো নিও গানাং বিদেশে ভূত্যাভাবে ভব্তি মর্ণং কিত মভাবিভানার্॥

সাধু দ্রীর স্থামিবিরহে, মানিগণের মানভদ্পে, সারুলোকের জনাপবাদে পঙ্কিতগণের অন্যাদরে, কুটিল লোকের অভ্যো-শ্রৈকে নির্থাণ লোকের বিদেশে এবং সম্রাভ জনের ভ্তা জাবেই মৃত্যু উপস্থিত হয়।

মিত্রং স্পদ্ধত্য। রিপুং নর্বলেপু দ্ধং ধটনরীশ্বরং কার্যোগ বিজমাদরেরণ স্বতীয় প্রেরা সটমর্বাহ্বনান্। স্মত্যতাং স্কৃতিভিজ্জং প্রণভিভিদ্ম খং কথাভিদ্ম ধং বিদ্যাভির্যাকং রুমেন স্কুলুং শীলেন কুর্যারশন্॥

গ্রণতা ঘারা মিত্রকে, নীভি-লাজ্যেক উপায় ঘারা প্রতিক হারা সুদ্ধ জনকে, কাট্য ঘারা প্রভূকে, আদর প্রকশন ঘারা ক্রিণকে, প্রণয় ঘারা যুবভীকে, সমতা ঘারা বন্ধুগণকে, প্রতিক হার ঘারা উদ্ধুত জনকে, প্রণতি ঘারা ভ্রতকে, মিট বাহ্য ঘারা ক্রিকে, বিদ্যা প্রদর্শন ঘারা প্রভিত্তকে, রসিকতা ঘারা বাসক ক্রিকে প্রবং শীগভা ছারা সন্মুদার লোককে ব্যাভূত

र्डिया पहरन काहा किहिए जाउनिया था।
काहर मोन् किहि है जाउनिया हिन्द कथा।
कावन मारमद किरने दिश्रम कथन दिने कुदन दृष्टि हत,
किहि मुख्यार क्रिक क्रिक क्रिक मुख्य क्रिक मुद्रिया
क्रिक मुख्यार साहार किहिरा काहा स्ट्रिय शादा।

জানামি বে সপঁ তব প্রতাপং
কণ্ঠছিতো গর্জাস শঙ্করস্য।
ছানং প্রধানং ন বলং প্রধানং
ছানাস্থানা কাব্যুবাহাপ সিংহঃ॥

একদা গরুড, মহাদেব সমীপে উপস্থিত হইলে তাহাৰ কঠাত সৰ্পাদকল গৰজন করিয়া উঠিল, তদ্দলি গরুড়ের উজিল বে সর্পা আমি ভোমার প্রভাপ জানি। তুমি মহাদেবেশ্ব কঠে থাকিয়া পর্জন করিতেছ। স্থানই প্রধান, বল প্রধানা নহে। স্থানস্থিত হইলে ক্রিপুক্ষও সিংহ হইয়া উঠে।

মুগনাভিদূশী প্রীতিন তু গোপারতে কচিং। আর্তাপি পুনস্তর্গা গন্ধং সর্বত্ত গছেতি॥

প্রণর মৃগনাতি সদৃশ, ছিহা কথন গোপনে থাকে নিমা স্তরাং উহাকে কোনরপে আজাদিত করিলেও গনের আমা সর্বত্র প্রকাশিত হইয়া পড়ে।

> ধনং পর্বতাভং বচক্চিত্ররপং বপুঃ কর্মাকুলং কুশাতৈগকবৃদ্ধিঃ। ন দানং নু পাঠিং ন ধর্মো। নু কীর্ত্তি ভতঃ কিং ভতঃ কিং ভতঃ কিং ভতঃ কিযুঞ

পর্কত-পরিনিত ধন আছে কিছ দান নাই। বিচিত্র বার্ট্র বিভাগ করিতে পটু কিছ শারাণ্যারন নাই। শরীর বিশ্বমারী কার্য্যকল নিজ ধর্ম কার্য্যে নহে। কুশান্তীর বৃদ্ধি, ভাষারীর কীর্ত্তিলাল্যা নাই। তবে ঐ সমুদারে ফল কি । নির্দ্ধান নীপে কিমু তৈলদানং চৌরে গতে বা কিমু সাবধানম্। বয়োগতে কিং ব্নিতাবিলাসঃ প্রোগতে কিং ধ্রু সেত্বলঃ॥

দীপ নির্বাণ হইলে তাহাতে তৈর দানে ফল কিং চোর গৃহ হইতে বহির্গত হইলা গৈলে কাবিধান হইলা আর কি হইবে ং ধৌৰনাবছা উত্তীর্ণ হইলেই বা বনিতাবিলানে প্রয়োজন কিং জল বহির্গত হইলে আর সেতু বৃদ্ধনে ফল কিং

বিষানের হি জানাতি, বিদ্যার্জনপরিপ্রনম্।
নহি বন্ধ্যা বিজানীয়াৎ গুরুষীৎ প্রসববেদনাধ্যা
বিষানু ব্যভীত বিদ্যোপার্জনের পরিপ্রম আর কে জানিতে
আন্ত্রেণ বন্ধ্যা সী কি কখন অতি ভয়ন্তর প্রসববেদনা জানেতে
আন্ত্রিণ কদাচ নহে।

ন যাতক্ৰিতং ক্ৰম্ছত পাৰোধিমধনে ন ভ্যাকৃতোহান অৱবিজ্গীলো নেত্ৰশিবিনা। শশাক হুডানোৱাপ ক্ৰলনাজীবান যতো তুৱালা দাৰ্ঘায়ু ভ্ৰতি যুগ্ধপ্ৰফ মহিমা ॥

হৈ শশাক। তুমি সমূদ্য দ্বনকালে চুৰ্ব হইলে না কেন ।

ক্ষেপ্ৰিজয়ী মহাদেবের নেত্ৰহিছ দ্বারাও তুমি ভন্মীভূত হইলে

রাহ্তাসেও যথন তুমি জীবিত রহিয়াহ, তথন নিশ্চয়ই

ক্রান্ত্রান্তারাই দীর্ঘায় হয়, এটা কাল ধর্মেরই মহিমা।

वानी जिल्ला हि इरिनाकू निष्य पन्छ एर (करनर मकती काकू निष्टी रनाह। তৃষ্ণাভূবেণ করিণা পরিপীয়তে চেৎ নৈবাস্য তৃপ্তির্বরস্য ভবেবিনাশঃ॥

বাপীতলে স্গাকরাক্লিত যে জল থাকে, উহাতে কেবল শক্রীকুলের জীবন রক্ষা হয়। কিন্তু হস্তী ভৃষ্ণাভূর হইয়া যদি উহা পান করে তবে হস্তীর ভৃষ্ণি হয় না, বরং উহাদেরই নাশ হয়।

রবেঃ কবেঃ কিং সমরত সারং ক্ষেত্রিং কিং কিমদন্তি ভূপাঃ। সদা ভয়কাপীত্রক কেষাং ভাগীর্থীতীরসমাঞ্রিতানামু।

রবি কবি ও সনরের সার কি ? যথাক্রমে উত্তর। ভা ন গিলি, গী-পদাপদামন্ব বাকা, ও রথা। কৃষিকার্ব্যের ভর কি দিভ-অনার্টি, প্রভৃতি। ভ্রমণ কি ভোজন করে ? বাদা কোন্ ব্যক্তির সর্বাদাই ভন্ন ? আগ্রিত জনের। অভ্যুকাহার ভাগীরথীর তীরসমাপ্রিত লোকেরই অভ্যু।

> কো ভাতি ভাবে বরবর্ধনীনাং কা গৌতি দীনা মধুনাবিনীয়। কমিন বিগতে শশিনং মহেশঃ সিল্রবিহুর্বিধ্বাললাটে ॥

বরবর্ণিনী অবলাগণের কপালে কি দীপ্তি পার ? ভ ক্র নিশ্ব বিশ্ব, বসন্ত রীত্তিতে কোন দ্বী কাতরা হইরা রোজনার নরে ? .বিগবা। মহাদেব চন্দ্রকে কোবার ধারণ করেন লোটে। ধূলীধ্বরিতঃ পলালশয়নাং শূলী কলন্নাশনাং তৈলাভাববশাং সদা শিরসি মে কেশা জটাত্থ গতাঃ। গৌরেকঃ স চ নৈব লাঙ্গলবহঃ ভার্যাগৃহে চণ্ডিকা বুঅভো যদি চার্ভিজেগমং প্রাপ্তং পদং শান্তবম্॥

কৌন আহ্নণ একজন ধনবানের নিকট কিঞিৎ প্রার্থনা করিলে ধনী সামহিত পরিচারককে আদেশ করিলেন, ইহাকে অর্জচন্ত্র (গলহস্ত) দিয়া বিদার কর, এই কথা শুনিরা কবি ব্রাহ্মণ বলিয়াছিলেন। পলাল শ্যাবশতঃ আমার সকাজ ধূলিশুসরিত। কদম ভোজনে আমি শুলী। তৈলের অভাবে আমার কো সম্পায় জটারূপ ধারণ কারয়াছে। একটা গোরু আছে কোটা পাববাহন ব্যভের ভায়ে কদাচ লাফল বহন কবে না (কুড়ে), ভার্য্যা বিনি তিনিও চণ্ডী (কোপনসভাবা)। আপনি বে অর্জচন্ত্র প্রদানের আজা করিতেছেন, ভাহা আমার প্রার্থনীয়ই হইরাছে, কারণ ভাহা হইলে আমার দৈব পদ প্রাপ্তির আরু কিছুই অপেক্ষা থাকে না।

# जूनमीमारमत (मारी।

অলা, পতন্ধ, মূল, মীন, রাজ্
ইরাঁকো একহি আঁচ।
তুলদা উদিকা ক্যালত,
যাকো পিছে পাঁচ॥

সকলোতে ভ্ৰমৰ, ক্লপলোতে প্ৰস্ক, শক্ষণোতে নুন, থাদাৰ লোতে মংলা, স্পৰ্নলোতে গ্ৰহ বিনষ্ট হয়। তুলসান্স তাহাৰ দেৱ কি হইবে গু যাহাদেৱ পাঁচ বিষয়েই লোভ অন্তয়। সুঞ্চ ধরিবার কালে হয় বংশী বাদন না হয় তা হাইন হারা মান্ধ করিতে হয়, আর হস্তা যাহা দেখে তাহাতেই গাত ঘর্ষণ করে, যাহারা বন্ত হস্তা শিকার তাহাবা বানব ক্লে ক্লুল গুল শশাক্ষা (পেরেক) পুতিয়া তাহাতে বিষ মাধাইয়া আইসে, হস্তা ঐ নক্লা রক্লে গাত্র ঘর্ষণ করিলে, কুক্তু পেরেক পানিয়া হস্তার মান্ধি ছিল হইয়া শরীর মণ্যে বিষ প্রবেশ করে, তাহাতেই কুলা মুলু হয়। ভ্রমর কেতকীপ্রপের গলে ম্যোহিত হিন্ন তাহার মুলু হয়। ভ্রমর কেতকীপ্রপের গলে ম্যোহিত হন্নি তাহার ক্লুলান করিতে যায় ও অবনেয়ে প্রস্তাহেণ গলাগন্ন প্রস্কু কেতকীক-টকে প্ল ছিল হইলা মুলুন্থে প্রতাহ হয়। প্রস্কুল দীপালোকে দ্বাহ্য। মংল চার থালতে আনিয়া খেছে বি ছন্তী চলে বাজার মে, কুতা ভূথে হাজার। সাধুন্কো ছুর্ভার নহি, যুঁও নিলে সংসার॥

যধন হস্তা বাজার দিরা চলিরা যার, তবন হাজার হাজার কুর থেউ থেউ করে, কিন্ত হস্তা কুকুরের ডাকে ভ্রুপ্রেণ করে ক্রাং সেইরপ সাধুগণ সংসারের লোক নিন্দার ভীত হর না। ক্রংসারে এরপ অনেক লোক আছে ঘাঁহারা না বুঝিরা সংকর্ম্ন-ক্রারী সাধুর সংকর্মে অনেক বিশ্ব ঘটার এবং নিন্দাবাদ করে, ক্রিটা বিনি প্রকৃত সাধু এবং প্রকৃত সংকর্ম করিতেছেন, তিরি ক্রাক্রন্দরের থেউ থেউ মনে করিরা তাহাতে কর্ম-

> পণ্ডিত আউর মশাল্চী, ইন্ফি গৎ কহা না যার। গর্কে দীরা দেখারকে, আপু আঁধার মে যার।

প্রতিও আর আলোকবারী ব্যক্তি উতরই পরকে আলোক

করে, আথাৎ যে ব্যক্তি

ক্রেনাক লইয় অপ্রেপমন করে যে নিজে পথ দেখিতে পার

ক্রেনাক লইয় পণ্ডিতগ্র প্রকে হিতোপদেশ দেন সত্য কিস্ত

শ্রেনিও ক্থন ক্থন ভ্রেম পতীত হন।

grand Linds

চম্পক্কি ভিন গুণ, রূপ, রং. আউর বাস। পরত এক দোম, ভ্রমর না যাওয়ে পান্ম

চাঁপা ফুলের গুণ ভিন্টা, বথা—রপ, অর্থাৎ গঠন, ব্রু অর্থাৎ বর্ণ এবং বাস অর্থাৎ গল কিন্তু এক দোষ ভ্রমর চাঁপা ফুলের নিকটে বায় না। ভাহার কারণ উক্ত পুস্পের মধু তিত্ত আসাদবিশিন্ত, সেই জন্ত ভ্রমর বায় না। কেছ কেছ কভ্রের চাঁপা ফুলের মধু নাই কিন্তু ইহা অভি অসার কথা; বাহার প্র আছে ভাহারই মনু আছে। এখানে মধু শক্ষে মিট মধু নাই অর্থাৎ বায়ী তৈল।

> যাহা কাম তাঁহা রাম নহি, বাঁহা রাম তাঁহা নহি কাম। দোনো এক নেহি মিলে, রবি রজনী এক্ ঠাম॥

বেধানে কাম অর্থাৎ ভোগবিলাস ইত্যাদি মানবার মানুস্থিতিকামনা, সেধানে "রাম' অর্থাৎ ভগবান নাই। আব বৈধারে "রাম" ভগবান সেধানে "কাম" ভোগ-বিলাসাদি নাই বিমন ববি রজনী অর্থাৎ দিবারাত্তি এই উভয় বজর একটা সমাবেশ হয় না। এখানে কবির মনের ভাব নিছাম নাইছিল ভগবানের আরোধনা হয় না।

ড়নমী তণ্ভপ্পুজিরে, সব্বোড়িয়াকি বেল্। যব প্রিয়াসে সরবর্হোরি, তোরাখ্পেটারি মেল॥

তুলিসীদাস হুপ্তপ্পূজা এ সকল বাহা করিতে ছ তংক্রিয়ার পতুল ক্রীড়া। পিতৃগৃহে বালিকারা খেলাঘর করিয়া
রীর পতিগহে ঘটরা বখন প্রকৃত সংসার প্রাপ্তিয়া ক্রীড়া করার
প্রস্থান করিলের খেলাঘরটী তুলিয়া রাখে। মানব বখন তেঃমার
ক্রিয়ান করিবে অর্থাৎ বিষ্ঠা, চন্দন, লোগ্র, কাকন ইত্যাদি
ক্রিটেদ ক্রান হইবে, তখন আর ভোমাকে হুপ, তপ, পুজা
ক্রিয়াদি বিছুই করিতে হইবে না. এ সমস্ত বালিকার পুতুল

তুলসী ধব্ জগমে আরেই, ভগো হাসে ভোম রোর্। এর্সে কর্ণি কর্ চলো কি, ভোম হসো জগো রোর্॥

ভুলসীদাস যথন ভূমি জগতে অপসিলে, জগজ্জন তোমার কুৰিয়া হাসিল, ভূমি তথন রোদন করিয়াছিলে, কিন্তু ভূলসী। জুল্লপ কম করিয়া চলো যাহাতে পূথিবীর যাবতীয় লোক কালে জুলি ভূমি হাসো। সন্তান ভূমীট হইলে আত্মীয় সন্ধান কৰে। জাজাদে হাসে, কিন্তু সন্তান ভূমীট হইলাই রোদন কৰে; তাই বলি মানব, সংসাবে এরপ কীর্ত্তি রাথিয়া যাও, তাহার্ত্তে তোমার জন্ম জগতের সকলে বাঁদে আর ভূমি হাসো।

> স্ব্কি ঘট্মে হরি হেঁ, পছান্তো নেহি কোই। লভিকে হণদ্য, মৃগ নহি ভানত, টুড়ত ব্যাকুল হোই।

সকলেরি অন্তরে পরমায়া রূপে হরি বিরাজ্ঞমান, কিন্তু ভ্রমবশতঃ কেহই চিনিতে পারে না,। যেমন মূগ নিজ নার্ক্ত্রি ভূলে সুগলী মূগনাতী আছে না জানিয়া সেই গদ্ধে আন্ধার্ক্ত বিভোর হয় এবং কোথা হইতে গদ্ধ আসিতেছে ভাহার্ক্ত অবেষণে ব্যস্ত হইয়া বেড়ায়; সেইরূপ লোকে অজ্ঞানভাব ক্রিয়া আপন অন্তরন্থ পরমান্তার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া নানা, প্র

> ছঃখ্পাওরে তোহরি ভলে, হুবে না ভজে কোই। হুবনে বোহরি ভলে, হুব্কাহীনে হোই॥

মানব বিপদে পড়িলে হরিকে শরণ করে সত্য; সুখের স্থাতী ভূলিয়া যায় ইহাও চির-এচলিত; কিন্তু যে ব্যক্তি সুখের স্থাতী হরি ভক্তে তার হুঃধ হয় না। স্থামে বাজ পড়ু, ভঃখতক বলিহারি বাই। এই সে ভঃখ আওয়ে যো, ঘড়ি ঘড়ি হরিনাম সোঁরাই॥

হথের মাথার বাজ পড়্ক আর জুংখ ভোকে বলিহারি বাই,

কেন না ডুই (হুঃখ) থাকিলে সর্বাশ হরিকে শরণ হইবে।

কানে হুখ অর্থে পার্থীব হুখ।

रितिक रितिकन् वहर (रूँस, रितिकन्दका रिति अक्। मेनीदिक क्रमन् वहर (रुप्त, क्रमन्दका मेनी अक्॥

্রজগবানের ভক্ত অনেক কিন্ত ভক্তের ভগবান এক (যমন চক্রের অনেক কুম্দিনী কিন্ত তুম্দিনীর চক্র এক।

> বোল কে মোল নহি, যো কছেলে জানে বোল। হৃদয় তরাজু ভৌলকে, তবহু বোলকে থেল।

হৈ কথা কহিতে ভানে ভাহত বধার মূল্য নাই। মনের জার ব্যামা তবে কথা কহা উচত।

> বো বাকো শর্থ কিয়ে, সোরাবে ভাকো লাজ। উলট জলে নছল চলে, বহি যার পালেক ভ

alite i i save da

কারমনচিতে যে যাহার শরণাগত হয় সে নিশ্চয়ই ভাহার লজ্জা নিবারণ করে। দেখা হীনবল মংস্থা স্রোতের বিপরীত দিকে সম্ভরণ করে, তাহাতে ভাহার কোন কট হয় না আর হস্তী এমন বলবান জীব হইয়াও স্রোতের মুখে ভাসিয়া যায় ৮

এক রাহমে নিক্লতেই,
মুৎ অভির পুই।
রাম ভজেতো পুতহি,
নহিতো মুংকা মুং।

. এক পথ দিয়া পুত্র এবং মৃত্র (প্রস্রাব) উভয়ই বহির্গত হয় ক্র তবে যে পুত্র রাম ভজে অর্থ্যাৎ হরিপরায়ন হয় সেই প্রকৃত পুত্র নচেং মৃডের মৃত।

> বেহা বেহা সব্কই কহে, মেরা মন্মে এই ভায়ে। চর্ খাটোলি গো গো লগড়া, জেহেল্ পর্ লেযাওরে॥

সকলেই বলে বিবাহ বিবাহ কিন্ত আমার মনে এই হাঁছ চতুর্দোলে চড়াইয়া লাগ্ বা বাজাইয়া জেলে লইয়া যার।

> মালা জপে শালা, কর জপেকাই। যোমন মন জপে, ওদ্কো বলিহারি যাই॥

মালাজপা ছল্পবেশীয়া শালা আর কর জপে ভাই কিছু
বিনি মনে মনে জপ করেন ভাঁছাকে বলিহারি বাই।

গোটরা দোকে কুন্তা পালে,
ওস্কি বাছুরা ভুকা।
শালেকে উত্তম খিলাওয়ে,
বাপ না পাওরে কুখা॥
ঘরকা বহুড়ী পিরীতি না পাওরে,
চিংচোরায়ে দাসা।
ধঞ্চ কলিস্ব েরি তামাসা,
তুখু লাগে খাওর হুঁাসি॥

গাভীর ভূম কুকুরকে পান করাইয়া গোৎসকে উপবাসী শ্রেণা, গিতাকে উপবাসী রাধিয়া শালাকে উত্তম দুব্য খাওয়ান, শিক্ষ ব্রীকে পরিত্যাগ করিয়া বেশ্যার সঙ্গে প্রেম করা—কলিয়গ শ্রেমার এ সকল তামাসা দেখিয়া মনে তৃঃখণ্ড হয় হাসিও পায়।

> তুলসী তাহাঁ না যাইরে, যাহা নহি বরণ বিবেক। রাং রুণা রুয়া ভুয়া, খেং অখেং সব্ এক॥

বেখানে সাদা কালো, রাং রুপা, নিরেট ফাঁপা, ভাল মন্ট ক্রেরই এক দর; তুলসীদাস সেধানে কদাচ যাইও না।

> বো পর বিও হবে মদা, সো বহু দান কিয়া ন কিয়া। বো পরদার করে সদা, সো বহু ভীর্থ গয়া ন গয়া॥

বো পর আংশ করে সদা,
সো বহু দিন্জিয়ান জিয়া।
যো মূহমে পর চুকুলি ওগারত,
সো মূহমে হরিনাম লিয়ান লিয়া।

বে পরাসহারী তাহার দান অদান উভয়ই সমান। বে লম্পট তাহার তীর্থ দর্শন অদর্শন উভয়ই সমান। বে পর-প্রত্যার্থ শাপন্ন তাহার মৃত জীবিত উভয়ই সমান। বে ক্রমাগত পর-র্থ নিকা করে তাহার হরিনাম করাও বা না করাও তা।

তুলসী ইয়ে আয়কে জগ,
কোন ভয়ো সোম রং।
এক কাঞ্চন ও কুচ কো,
কিন না পসারা হাত ।

জগৎবাসী এমন কোন লোককে সামর্থবান দেবিতে পাওয়া বায় না বাঁহার অর্থ এবং স্ত্রীলোকের স্তনের প্রতি প্রলোভন নাই।

মোটে বস্ত্র হোটে গৃহ,
পক ধেষু হরদোর।
বাকো হয় সে! বি সুধী,
গৃহী বদি হহিতা নহি হোর ॥

মোটা ভাত খায়, মোটা কাপড় পরে, অপরিসর গৃহ ভ্রারের পাঁচটা রাভী সহিত বাস করে এমন গৃহত্বও সুধী বলি ভাহারী ক্সা না খাকে। নাচ্চা কহে তো মারে লাট্রা,
মুটা জগং ভূলায়।
গোরস ফিরে গলি গলি,
ফুরা বৈঠলা বিকায়॥
চোরকে ছোড়ে, সাধকো বাঁথে,
পথিককে লাগাওয়ে ফাঁসি।
গন্ম কলিযুগ ভেরি তামাসা,
হুখ্ লাগে আগুর হাঁসি॥

কলি যুগে সভা কথায় প্রহার সহ্ম করিতে হয় আর মিধাস্থা

ক্রিপ্তের ভূলাইয়াছে; তাহার প্রমাণ কুল্প এমন উপাদের

ক্রিম্প্রী তাহা বিক্রেয় জন্ত ছারে ছারে ফিরিভেছে আর মদ্য

ক্রেক্স ছানে বিদিয়া বিক্রেয় হয়। এখানে চোরকে ছাড়িয়া সাধুর

ক্রেন, পথিকের গলায় ফাঁসী দেওয়া ইইভেছে। ভাই বলি

কলি যুগ ভোমার কার্য্য দেখিয়া হাঁসি পার কুঃখও হয়।

আও নহি আদর নহি, নহি নয়নকা লেশ্।
কবীরা কভুন করো, তাকে সীমা পরবেশ্॥
বেখানে আদর অভ্যর্থনা নাই বা নয়ন ভঙ্গী দ্বারা স্কেত

তুলসী উহা ঘাইরে, যাহাঁ আদর না করে কোই। মানু ঘাটে মন্ মরে, রামকো শ্বরণ হোই॥ ভূলসীদাস ! যেখানে ভোমার কেছ আদর না করে। অনাদরে মানের লাঘব এবং মনের মৃত্যুর জন্ম সেখানে . অবশ্য ভোমার একবার রামকে মনে পড়িবে।

রাগী বাগী পার্থী, নাবী আউর নাব। এ পাঁচকো গুরুহেয়নৈ, উপজে অঙ্গ সভাব॥

গাহকের লয়, কবির কবিত্ব, ধাতু পরীক্ষকের পরীক্ষাশক্তি নাবিকের নৌবিদ্যা এবং তার্কিকের তর্কশক্তি এই পাঁচ প্রকার বিদ্যার গুরু নাই। বাহার এ বিদ্যা হয়, তাঁহার স্বভাব সিত্ত ইইয়া থাকে।

> তুলদী ইয়ে সংসার মে, পাঁচো রতন হের্ সার। সাধু সঙ্গ হরি কথা, দয়া, দীন, উপকার॥

ভূসগীলাস সংসাবে পাঁচ প্রকার অনুল্য রত আছে। ধ্রা-বারু নাস, ভাগবানের নাম, মুরা, দীনতা, ভার প্রোপকার।

> দ্যা ধরম্কি ম্ল হেঁর, নরকু মূল আভিমান। তুলসী মং ছোড়িয়ে দ্রা, বাও কঠাগত জান॥

দরা সকল ধর্মের মূল আরে অভিমানই নরক। তুশসীদাস ! ব্রোমার প্রান কঠাগত হওয়া পর্যান্ত তুমি তোমার দরা বৃত্তিকে ভুয়াগ করিও না।

রাজ। করে রাজ্য বশ্,
বোদ্ধা করে রণ জই।
আপ্না মনকো বশ্করে যো,
সবকো সেরা ওই ॥

বিনি রাজ্য বল করিতে পারেন তিনিই রাজা পদবাচ্য;

বিনি রণ জয় করিতে পারেন তিনি বীরপুরুষ। কিন্ত বিনি

শাশনার মনকে জয় করিতে পারেন তিনিই সকলেষ শ্রেষ্ঠ।

বুঁদ আঘাত সহে গিরি জ্যায় সি। খলকে বঠন সম্ভ স্হে ভ্যায় সি ॥

পর্বতি বেরপ বেগবতী নদীর তরকাথাত অনায়াসে সফ ক্রিক, সাধুপুরুবেরাও গেইরপ খলের বিষতৃল্য বচন অনায়াসে

ক্রিক, করেন।

> উদর ভরণ্কে কারণে, প্রাণী ন করভরি লাজ্। নাচে বাচে রণ্ ভিরে, বাচে ন কাজ অকাজ।

স্থানৰ উপরের জন্ত সকল কর্মই করিতে প্রস্তুত হয়। কেহ ক্ষা, কেহ নোকা লইরা বাচ, কেহ রণ ভীত হইরা রণে বাই-ক্ষান্থ। উপরের জন্ত লোকে সকল কর্মই করিতে পারে। যো প্রাণী পরবশ হোর, নো হুব সহত অসার। যুগ পতি গজ হোই সহে, বজন অঙ্কুশ মার্॥

পরার্থীনের ভার জ্বা আর জনতে নাই। প্রমান-হত্ত্ব মানব অপেকা বলবান হইরাও ভাহার অক্ষুণ আঘাত সাম করে।

চল ছপে না তারক্ উজোর,
স্রজ্ছাপে না বাদর ছাই।
রণ পাড়ে কাহা রাজপুত্ছণে,
দানী ছপে কংশা নাগন যাই॥
নারীকে চঞল নগুন ছপে না,
নীচ ছপেনা বড়পণ্ গাই।
সিক্কো ভিডর পাপ ছপে না,
দাস্ছপেনা হরিশুন নাই॥

তারকা সম্জ্বন হইলে, চল্লের বর্ধা হইলে, স্থ্যকির্ব প্রভাইর না। রণহলে রাজপুত বারের বারত্ব এবং করারে নিকট দাতা অপ্রকাশিত আকে না। অবওঠন মবের নারে সচকল নরন আর সভা দেয় ভজ অভত্র ইহাও কংহার দিত থাকে না। সমূদ্রে পতীত মলা এবং ভগ্রত

> विश्वन् दवातदः सूर्य नशि, द्यो द्यापा पिन (२) ध्र

লোক্ বন্ধু মৈত্ৰতা, জানু পড়ে সব্ কোর্॥

ক্ষণছারী বিপদের অপেক্ষা আর স্থথ নাই; কারণ আত্মীর, বৃদ্ধ ও মৈত্রতা জানিবার এই একমাত্র স্বযোগ।

> প্রীৎ ন টুটে অনৃ মিলে, উত্তম্ মন্নি লাগ্। সত্তম্গ, পাণিমে রহে, মিটে মা চত্মকৃকে আগু॥

হজনের সহিত একবার প্রণয় হইলে সে প্রণয়ে কদার ক্রিছেদ হয় না ; বেমন চক্মকি পাধর শতন্গ পর্যান্ত জলে ক্রিকেণ্ড তাহার অগ্নিনির্বাণ হয় না।

> যো যাকো পেরার লগে, সো তাকো করত বাধান। জগরসে বিষকো বিষমধি, মানত অমৃত সমান॥

বে বাহাকে ভাল বাসে অধম হইলেও তাহার ৩গ-কীর্তনে ক্রমনই ক্যান্ত থাকে না। বেমন বিবমক্ষিকা বিষকে অমৃত

জল বিচ্কুমুদ বসে,
চলা বসে আকাখ।
বো জনু যাকে হুদ্ বসে,
সো জন তকো পাখ্॥

বে ৰাহাকে ভাল বাসে সে বছদ্যে থাকিলেএ ভাহারা

সর্বদা পরস্পারের অতি নিকট; বেমন জলে কুম্দিনী আর আকাণে চক্র কিন্তু পরস্পারের এক জ্বন্ত।

কঁহো কহো বিশিকি গভি,
ভূলে পড়ে প্রবীন।
মুরধকে সমুপতি দেয়ি,
পণ্ডিত সমুপতি হীন॥

প্রবীন পোকেরাও বিধাতার কার্য্যকলাপ ভাবিরা এই জ্বী পতীত হন, তিনি নিভান্ত মূর্থকে ধন দিয়া পণ্ডিতকে দিয়া করিয়াছেন।

> সদ্প্রক পাওয়ে ভেদ বাতাওয়ে, জ্ঞান করে উপদেশ । তও কোয় লাকি ময়লা ছুটে, যও আগ করে প্রবেশ ॥

ষেমন অন্ধারের ভিতর অধি প্রবেশ করিলে তাহার মালিন দূরীভূত হয়; সেইরূপ উপযুক্ত গুরুর সহুপদেশ দারাও কার্যার কার্য্যেরও প্রভেদ জ্ঞান হইয়া থাকে।

> দিনকা মোহিনী রাডকা বাঘিনী পলকু পলকু লহু চোষে। ছুনিয়া সব্বাউরা হোকে, ঘর ঘর বাঘিনী পোষ॥

কামিনীগণে দিবসে মোহিনীরপে ও রাত্তে বামিনীর সংস্থা পলে পলে শরিরে রক্ত শোশন করিতেছে আর ছনিরার সমস্ক্র লোক উন্মাদ হইরা যরে যরে সেই বামিনী প্রিয়া রাধিরাছে ৰছণ ভালানা লোল্না চল্না,
. বহুং ভালানা চূপ্।
বহুং ভালানা বুধা বাদ্র্,
বহুং ভালানা বুধা

অধিক নাকান্যন্ধ করা, অধিক পথচলা, বহুক্লণ চুপ করিয়া

ত্রীক্তান অধিক বর্ষা, এবং অত্যন্ত হৌদ্র ভাল নহে। ইহার ভাবার্থ

হিছিবিক কোন বিষয়ই ভাল নর।

ভাট কো ভালা বোলুনা চল্না, বহুড়িকো ভালা চুপ্। ভেককো ভালা বহা বাদর, আজকো ভালা ধুপ॥

ষ্ট্রকদিগের অনেক পথচলা এবং বহুভাষী হওয়া আবিশ্বন । কুলবধুর চুপ করিয়া থাকাই ভাল। ভেকের নিকটে অব্যেএবং ছাগলের নিকট রোদ অভি স্থকর॥

> নাগী সভাব সত্য করি কছছি, অবগুণ আট সদাউ রছই। সাহস অনীত চপ্রভা নারা ভর, অবিবেক অশোচ অদ্যা॥

हर्सना, नी रिशेना, प्रकला, मात्राधिनी, एदविस्तला, अविरवका

কাল করে সো আন্ধর, আজ্করে সো আব। পলমেং পরলে হোরগো, বছরি করেগো কর্ম আগানী কল্য যে কার্য্য করিবে মনে করিরাছ তাহা অহাই কার্য্যে পরিনত কর। যাহা অদ্য সম্পন্ন করিতে মনস্থ করিরাছ ভাষা এপ্রনাই সমাধা কর। কারণ সংসারে প্রকর প্রবার হ

> কলিকা ভ্রাফ্রণ মস্থর। ভাহিন দিজে দান কটংব সহিত নরকে চলা, সাধ নিয়ে জিজিমান

কলির ত্রাহ্মণকে যে দান করে সে ঐ ত্রাহ্মণের স**হিত নর্**জু ।

সাংচে সাপ ন লাগই, সাংচে কাল ন বাই। সাংচে কো সাংচা নিলে, সাংচে মাংহি সমাই ॥

সভ্য কোন কালে গংস হয় না, সভ্যে সাপ লাগেনা, ব্যা ছারা সভ্যকে পাওয়া যায়।

সংসারে যত প্রকার ক্রিরা আছে, তর্মধ্যে পরোপ্র সকলের শ্রেষ্ঠ এবং তাহা হইতে কথন অমু তাপ উপস্থিত হয় বাব মুখ এবং মুখ্য একই পদার্থা শোক সর্মধা পরিব্যাপ্ত থাকে। বিন মাজে যশ হোত হয়,
তুঃথ জগত নরমাহি।
তথা হোত হয় সুথ নরনকো,
জ্ঞাপ দৈববল তাহি॥

যেরপ দিনরাত্রি প্রকৃতিগত; কাহাকেও আহ্বান করিতে হয়

আপনা হইতেই আইসে; সেইরূপ সুখ তৃংখ ও কাহাকেও

আহ্বান করিতে হয় না আপনা আপনি আইসে।

যাকো মান গুমান হয়
মানীমানে সোই।
মানহীনজন মানকো
কা জানে প্রভু কোই॥
শিবধুত মস্তক চক্রমা
গ্রাসে রাহ অজ্ঞান।
নীচনীচতা গহত হয়
লঘু গুয়তা নহিভান॥

সানী ব্যক্তিই মানির মান জানে; বাহার মান নাই সে কিসামানিক মান জানিবে। প্রমান—সরং মহাদেব যে চলকে
সামার ললাটে ধারণ করিরাছেন; নীচরাছ তাহাকে গ্রাস
বিক্রেয়ার।

ৰাহাঁ সুমতি তহাঁ জানিয়ে সম্পত্তি জাপুলি আই। বাহাঁ কুমতি তহাঁ জানিয়ে বিপতি হোত সদাই॥

বেধানে কুমতি সেথানে পদে পদে বিপদ আর বেধানে স্থমতি দেখানে সদাই মুখ।

> ধনি হোর দাতা নহি তপন করে অতিরক্ক শিলাবাদ্ধি গর ভাসিত্রে উদ্ববিচ নিঃশক্ষ ॥

বাহার ধন আছে কিন্ত দান করিবার ক্ষমতা নাই আর দরিদু হইয়া ও ভগবানের নিকট স্থ সচ্চলাদির জন্ত প্রথম ক্ষরে না, তাহাদের উভরকে গলার পাথর বাধিয়া সমুদ্রে কেবিছিল দিতে পারা যায়।

> ইচ্ছাচারি কুটিলা অতি কলহ কারিনী ঘোই। সেতির শোর্চনীয় অভি গতিবঞ্চক হোই॥

অতিশয় ক্রানিক লাভ ক্রিনিট ইচ্ছাচারিনী এবং পাছিবী কারিনী যে স্থল প্রাল্ভ ক্রোলা সমাজে নিক্রীয়।

নী দিল্লি চন্দ্ৰ প্ৰা**চিনে** 

্ত হান।

তে ২০ বৈজ শৈচিয়ে তেওঁ এমান জলীন ॥

্রান্ধনিতি কলে নকা আর বেদ বিহীন ব্রহ্মণ **উত্তর্ভার** সংসারে নিন্দনীক

> ६ अभानी भृतुत्रन व्यानजीतात्री (याहे;

শোচনীয় সো মর্ম্বদা
ূ মুধর মান প্রিয় হোই॥
বন্ধনের অপমানকারী, জ্ঞানাভিলাসী, ভূজ্জ শূল্ সমাজে
নিশ্বনীয়।

সহজ সরল সাগুকর বচন, কুমতি কুটিল করি জান। চলে জোক জিমি বক্রগতি, বদ্যাল দলিল সমান ॥

সাধু লোকের সরহ বাক্য ও কুজনে কুবাক্য মনে কৰে।

রিপু তেজ গী অকেল অপি, লঘু করি গনিয়েন ভাল। অজহ দেত তুঃধ রবি শশিহি শির অব শোষিত রাল্॥

স্থাপনাকে শ্রমতাবান জানিয়া শক্রকে প্রবহেলা করিওয় সাক্ত চন্দ্র স্থাকে করিয় আজিও তুঃথ দেয়।

সবৈ সহায়ক সবলকে
কোহিন নিবল সহায়।
প্রন জগায়ত আগকোং
দীপহিং দেও সুদ্বায়।

বার প্রবল আগতে সাহাত্য করিয়া প্রজ্ঞানত করে আরার প্রতিক্রিক নিয়ন করিয়া করিয়া প্রজ্ঞানত করে আরার প্রতিক্রিক নিয়ন করিয়া করিয